



**CURRICULUM VITAE**

**Renata Cristina Geromel Meneghetti**

**São Carlos/SP**  
**Outubro de 2015**

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>1.</b>  | <b>DADOS PESSOAIS</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>2.</b>  | <b>FORMAÇÃO ACADÊMICA (TITULAÇÃO)</b> .....   | <b>4</b>  |
| 2.1.       | GRADUAÇÃO: .....  | 4         |
| 2.2.       | PÓS-GRADUAÇÃO – NÍVEL: Mestrado.....  | 4         |
| 2.3.       | PÓS-GRADUAÇÃO – NÍVEL: Doutorado.....   | 5         |
| 2.4.       | PÓS-GRADUAÇÃO - NÍVEL: pós- doutorado .....   | 5         |
| 2.5.       | LIVRE-DOCÊNCIA .....  | 5         |
| 2.6.       | FORMAÇÃO COMPLEMENTAR .....   | 6         |
| <b>3.</b>  | <b>ATUAÇÃO PROFISSIONAL</b> .....   | <b>7</b>  |
| <b>4.</b>  | <b>ATIVIDADES EXTRACURRICULARES REALIZADAS DURANTE A GRADUAÇÃO</b> .....  | <b>8</b>  |
| 4.1.       | INICIAÇÃO CIENTÍFICA .....  | 8         |
| 4.2.       | CURSOS COMPLEMENTARES.....  | 8         |
| 4.3.       | PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE ESTUDOS - PG em Ed. Matemática/UNESP/IGCE/RC.....   | 8         |
| <b>5.</b>  | <b>ATIVIDADES DE ENSINO: disciplinas ministradas na graduação e na pós-graduação</b> .....  | <b>9</b>  |
| <b>6.</b>  | <b>ATIVIDADES DE EXTENSÃO: colaboração e ou coordenação de projetos de extensão com apoio da universidade e apresentação de trabalhos relacionados em eventos de extensão universitária</b> ..... | <b>16</b> |
| <b>7.</b>  | <b>ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS (COMISSÕES, COORDENAÇÕES, CONSELHO, ETC).</b> .....   | <b>21</b> |
| <b>8.</b>  | <b>PARTICIPAÇÃO EM BANCAS (MESTRADO / DOUTORADO) e COMISSÕES CIENTÍFICAS:</b> .....   | <b>25</b> |
| 8.1.       | PARTICIPAÇÃO EM BANCAS (MESTRADO/DOUTORADO).....  | 25        |
| 8.2.       | PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE PROCESSOS SELETIVOS OU CONCURSOS PARA CONTRATAÇÃO DE DOCENTES .....  | 37        |
| <b>9.</b>  | <b>COMISSÕES CIENTÍFICAS, CONSELHOS CONSULTIVOS</b> .....   | <b>38</b> |
| <b>10.</b> | <b>PARECERES CIENTÍFICOS e ASSESORIAS</b> .....   | <b>40</b> |
| <b>11.</b> | <b>PARECERES TÉCNICOS</b> .....   | <b>41</b> |
| <b>12.</b> | <b>PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS ou de FORMAÇÃO (mini cursos, encontros, congressos, etc.)</b> .....  | <b>42</b> |
| <b>13.</b> | <b>SEMINÁRIOS/ COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS, RELATOS DE EXPERIÊNCIA E PALESTRAS PROFERIDAS</b> .....  | <b>49</b> |
| 13.1.      | RELATOS DE EXPERIÊNCIA:.....  | 49        |
| 13.2.      | COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS:.....  | 49        |
| 13.3.      | PÔSTERES: .....   | 61        |
| 13.4.      | SEMINÁRIOS E PALESTRAS PROFERIDOS .....   | 65        |
| 13.5.      | MINI-CURSOS MINISTRADOS:.....   | 67        |
| 13.6.      | COORDENAÇÃO DE GRUPOS DE TRABALHO: .....  | 67        |
| 13.7.      | PARTICIPAÇÃO EM MESA REDONDA .....  | 68        |
| 13.8.      | DEBATE DE TRABALHOS .....   | 68        |
| 13.9.      | DISCUSSÕES TEMÁTICAS .....  | 68        |
| <b>14.</b> | <b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA</b> .....  | <b>69</b> |

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| 14.1.      | TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS CIENTÍFICOS<br>(com referee).....   | 69         |
| 14.1.1.    | RESUMOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSO CIENTÍFICO<br>69   |            |
| 14.1.2.    | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS DE CONGRESSOS<br>CIENTÍFICOS (com referee) .....   | 76         |
| 14.2.      | ARTIGOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS DA ÁREA DE<br>ATUAÇÃO DA PESQUISADORA .....  | 90         |
| 14.3.      | TESES/LIVROS.....   | 93         |
| 14.4.      | CAPÍTULOS DE LIVROS OU ARTIGOS PUBLICADOS EM LIVROS<br>CIENTÍFICOS.....   | 94         |
| <b>15.</b> | <b><i>PRODUÇÕES TÉCNICAS</i></b> .....  | <b>96</b>  |
| 15.1.      | MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: .....  | 96         |
| 15.2.      | MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO MÉDIO: .....  | 99         |
| <b>16.</b> | <b><i>PARTICIPAÇÃO/CITAÇÃO EM MATÉRIAS DE EM JORNAIS,<br/>REVISTAS (MAGAZINE) E TV: divulgação de pesquisa e ou de projetos de extensão</i></b><br><b>100</b> |            |
| <b>17.</b> | <b><i>ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO</i></b> .....  | <b>101</b> |
| 17.1.      | PROJETOS DE INICIAÇÕES CIENTÍFICAS CONCLUÍDAS E EM<br>ANDAMENTO .....   | 101        |
| 17.2.      | ORIENTAÇÕES DE OUTRA NATUREZA- NÍVEL DE GRADUAÇÃO.....  | 108        |
| 17.3.      | CO-ORIENTAÇÃO DE OUTRA NATUREZA- nível de graduação .....   | 112        |
| 17.4.      | ORIENTAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO: MESTRADO OU DOUTORADO<br>CONCLUÍDAS E EM ANDAMENTO .....   | 112        |
| 17.4.1.    | MESTRADO .....  | 112        |
| 17.4.2.    | DOUTORADO .....   | 113        |
| <b>18.</b> | <b><i>PROJETOS DE PESQUISAS (pessoais)</i></b> .....  | <b>114</b> |
| 18.1.      | ANTERIORES: .....   | 114        |
| 18.2.      | ATUAIS: .....   | 114        |
| <b>19.</b> | <b><i>PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE PESQUISA COMO COORDENADORA<br/>OU COLABORADORA</i></b> .....  | <b>114</b> |
| <b>20.</b> | <b><i>PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS COM FINANCIAMENTOS EXTERNOS À<br/>UNIVERSIDADE</i></b> .....   | <b>116</b> |
| 20.1.      | PARTICIPAÇÕES EM PROJETOS DE PESQUISA E OU DE<br>ENSINO/EXTENSÃO (como membro participante ou colaboradora).....  | 116        |
| 20.2.      | PARTICIPAÇÕES EM PROJETOS DE PESQUISA E OU DE<br>ENSINO/EXTENSÃO (como Coordenadora ou Pesquisadora responsável por parte do<br>projeto) .....                | 119        |
| <b>21.</b> | <b><i>PATENTES</i></b> .....  | <b>121</b> |
| <b>22.</b> | <b><i>BOLSAS e AUXÍLIOS</i></b> .....   | <b>121</b> |

## 1. DADOS PESSOAIS

**NOME:** Renata Cristina Geromel Meneghetti

**ENDEREÇO PROFISSIONAL:** Avenida Trabalhador São-Carlense, 400 - Centro, **CEP:** 13566-590 –C.P. 668- São Carlos-SP.

**Telefone:** (0XX16) 3373-8180;

**FAX:** (0XX16) 3373-9650.

**Email:** rcgm@icmc.usp.br

**Endereço Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/8922871845300995>

## 2. FORMAÇÃO ACADÊMICA (TITULAÇÃO)

### 2.1. GRADUAÇÃO:

**TÍTULO OBTIDO:** Licenciatura em Matemática

**INSTITUIÇÃO/UNIDADE/LOCALIDADE:** Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP - Instituto de Geociência e Ciências Exatas - IGCE - Rio Claro/SP.

**INÍCIO DO CURSO:** 03/1988

**TÉRMINO:** 07.12.91

### 2.2. PÓS-GRADUAÇÃO – NÍVEL: Mestrado

**CURSO:** Educação Matemática/Área De Concentração: Ensino e Aprendizagem de Matemática e seus Fundamentos Filosófico-Científicos.

**INSTITUIÇÃO/UNIDADE/LOCALIDADE:** Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP - Instituto de Geociências e Ciências Exatas – IGCE - Rio Claro/SP.

**INÍCIO:** 01.03.92

**TÉRMINO:** 04.09.95 (defesa)

**TÍTULO DA DISSERTAÇÃO:** "Sobre a Transposição didática dos Cardinais e Ordinais"

**ORIENTADOR:** Maristela Veloso Campos Bernardo/ **CO-ORIENTADOR:** Roberto Ribeiro Baldino

**FINACIAMENTO:** CNPQ (Conselho nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), com Menção de Distinção e Louvor)

### **2.3. PÓS-GRADUAÇÃO – NÍVEL: Doutorado**

**CURSO:** Educação Matemática/ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: “Ensino e Aprendizagem de Matemática e seus Fundamentos Filosófico-Científicos”.

**INSTITUIÇÃO/UNIDADE/LOCALIDADE:** Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” - UNESP - Instituto de Geociências e Ciências Exatas – IGCE - Rio Claro/SP.

**INÍCIO:** 01.03.97

**TÉRMINO:** 11.05.01 (defesa)

**TÍTULO DA TESE:** “O Intuitivo e o Lógico no Conhecimento Matemático: Uma análise a luz da história e da filosofia da matemática”.

**ORIENTADOR:** Prof. Dr. Irineu Bicudo

**FINANCIAMENTO:** PICDT/CAPES, com Menção de distinção e Louvor

### **2.4. PÓS-GRADUAÇÃO - NÍVEL: pós- doutorado**

**Professora associada junto ao CLE (Centro de Lógica e Epistemologia)**

I-UNICAMP para desenvolvimento de pós-doutorado por um ano a partir de agosto de 2009, sob a orientação do Prof. Dr. Ubiratan D´Ambrosio. Projeto: “Educação Matemática no contexto da Educação em Economia Solidária”.

Sub-projeto (Coordenadora da Meta 10: Aplicação de Programas de Educação Matemática para os sócios dos Empreendimentos Econômicos Solidários a partir do levantamento das necessidades e repertório dos mesmos) no projeto de políticas públicas: “Proposição de diretrizes para políticas públicas em Economia Solidária como condição para desenvolvimento de território urbano: caso Jardins Gonzaga e Monte Carlo – São Carlos – SP” Financiado pela FAPESP (processo 2007/55393-6).

Relatório de Atividades como Pesquisadora Associada do CLE, referente ao período de agosto de 2009 a agosto de 2010, aprovado por unanimidade pelo Conselho Científico do Centro de Lógica, Epistemologia e História da Ciência (CLE), em sua 45ª reunião realizada em 15 de abril de 2011.

### **2.5. LIVRE-DOCÊNCIA**

Concurso para obtenção do título de Livre-Docente na área de Ciências e Matemática, nas disciplinas: “EDM0321 – Metodologia do Ensino de Matemática (Pedagogia)”, “EDM0427 - Metodologia do Ensino de Matemática I (Licenciatura)” e “EDM0428 - Metodologia do Ensino de Matemática II (Licenciatura)”, no Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada (EDM) da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP), de acordo com o edital FEUSP Nº 59/2013, em 18 de fevereiro de 2014. Homologado em 27/02/2014 e publicado no Diário Oficial – Poder Executivo – Seção I São Paulo, 177 em 28/02/2014. Banca Examinadora: Profs. Drs. Nilson José Machado

(Professor Titular do EDM/FEUSP - Presidente), Maria do Carmo Santos-Domite (Professora Associada do EDM/FEUSP), Oscar João Abdounur (Professor Associado do IME/USP), Carlos Henrique Barbosa Gonçalves (Professor Associado do EACH/USP) e Nelson Antonio Pirola (Professor Adjunto da UNESP/Bauru).

## **2.6. FORMAÇÃO COMPLEMENTAR**

**CURSO PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA** – Promovido pela Pró-Reitoria de Graduação da USP – ocorrido no período de agosto a dezembro de 2008 na USP campus de Ribeirão Preto – num total de 100 horas.

Curso de Espanhol, nível intermediário- AVE (Aula Virtual Español) Instituto Cervantes. (Período: de 18.05.2009 à 18.05.2011- com duração de 120 horas.

### 3. ATUAÇÃO PROFISSIONAL

#### **3.1. Como Professor A.C.T - Estado:**

Desde 91 (com interrupção de 1992 a 1994(1o semestre)). (19.11.1991)

#### **3.2. Como Professor III Efetivo - Estado:**

Posse em 15. 08. 94.

#### **3.3. Em 1995 ministrei aulas de Estatística para alunos de 2o grau:**

Na “Escola Técnica de Comércio de Araras”.

#### **3.4. Como Professor Assistente - MS 2:**

USP-UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – campus de São Carlos – ICMC – INSTITUTO DE CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E DE COMPUTAÇÃO -Departamento de Matemática, a partir de 26.02.96, sendo que passou a exercer a função de MS-3 em junho de 2001. ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação Matemática

#### **3.5. Como Professor Efetivo – MS 3– Professor Doutor:**

USP:UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO- campus de São Carlos – ICMC – INSTITUTO DE CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E DE COMPUTAÇÃO -Departamento de Matemática, em dezembro 2003.

#### **3.6. Como professor colaborador junto ao programa de pós-graduação em Educação para Ciência**

UNESP de Bauru: a partir de junho de 2009. (Aprovado pelo conselho do programa de pós-graduação em Educação para Ciência em 23.06.2009).

#### **3.7. Professor Doutor Efetivo – Doutor 2**

USP: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – campus de São Carlos – ICMC –INSTITUTO DE CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E DE COMPUTAÇÃO – Departamento de Matemática, aprovação homologada em setembro de 2012.

Publicado no DOE, Poder Executivo, Seção 1, SP, 122 (170), 07.09.2012, p.47.

Professor Associado (Ref. MS5) – função exercida a partir de 25/03/2014 a partir do título de Livre-Docente (conforme elementos constantes do Processo USP nº 96.1.12.55.3) obtido mediante à realização de concurso pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. O referido concurso foi realizado em fevereiro de 2014. (Publicado no DOE, Poder Executivo, Seção II, SP, 124 (96), 24.05.2014, p.73).

#### **3.8. ATUAÇÃO EM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Professor colaborador junto ao programa de Pós-graduação em Educação para a Ciência-UNESP de Bauru: a partir de junho de 2009. (Aprovado pelo conselho do programa de pós-graduação em Educação para a Ciência em 23.06.2009, homologado pela congregação da Faculdade de Ciências da UNESP- Campus de Bauru em 26.04.2010).

### **3.9. ÁREA DE ATUAÇÃO E LINHA DE PESQUISA**

3.9.1. **ÁREA DE PESQUISA:** Educação Matemática

3.9.2. **LINHA DE PESQUISA:**

Concepções do saber matemático e suas relações com o ensino e aprendizagem da matemática, Relação entre Filosofia da Matemática e Educação Matemática; Filosofia da Educação Matemática. História da Matemática e sua relação com Ensino. Transposição Didática. Formação de Professores de Matemática. Metodologias de Ensino. Etnomatemática no contexto da Educação Matemática. Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à Educação Matemática. Educação Matemática e Economia Solidária.

#### **4. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES REALIZADAS DURANTE A GRADUAÇÃO**

##### **4.1. INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

4.1.1. **Estágio de Iniciação Científica:** “Teoria de Galois em Dimensão Finita” - 08/90 a 07/91 (CNPq)

4.1.2. **Estágio de Iniciação Científica:** “Banco de Dados de Material Didático” - 07/91 a 12/91

4.1.3. **Estágio de Iniciação Científica:** “Infinitésimos: retomada sem retrocesso” - 11/89 a 12/91

##### **4.2. CURSOS COMPLEMENTARES**

4.2.1. **Mini-curso “Os atuais rumos da Educação”** promovido pelo departamento de Matemática do Instituto de Geociências e Ciências Exatas da UNESP de Rio Claro, com duração de 8 horas, média 10 e 100% de frequência em 15/10/1990.

4.2.2. **Curso de Verão: Geometria para professores do Primeiro Grau**, de 7 de janeiro de 1991 a 18 de janeiro de 1991, no Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo.

##### **4.3. PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE ESTUDOS - PG em Ed. Matemática/UNESP/IGCE/RC**

4.3.1. **"Estudo de Matemática":** estudo do livro do Euler: "Introduction to Analysis of finite"- coordenado pelo Prof. Dr. Irineu Bicudo, 1º semestre de 1992.

4.3.2. **"Leitura de Freudenthal":** "Mathematics as an Educational Task" e do livro: "Revisiting Mathematics education"; coordenado pelo Prof.



**Dr. Roberto Ribeiro Baldino, 1o e 2o semestres de 1992, 1o e 2o semestres de 1993; estudo dos capítulos XI, XII e XIII do livro:**

**4.3.3. "Análise segundo Freudenthal" - 2o semestre de 1992, coordenado pelo Prof. Dr. Roberto Ribeiro Baldino**

**4.3.4. "Leitura de Chevallard" - 1o e 2o semestres de 1993 - estudo do livro de Chevallard: "Aspects D'un Travail de Theorisation de La Didactiques Dês Mathematiques" e do artigo de Arsac: "L'evolution D'une Théorie Didactique: L'exemple de la transposition Didactique"- coordenado pelo Prof. Dr. Roberto Ribeiro Baldino.**

**4.3.5. "Campo Semântico"- 1o e 2o semestres de 1993- estudo da Tese de Lins: "A Framawork For Understanding What Algebraic Thinking is"- coordenado pelo Prof. Dr. Rômulo C. Lins."**

**4.3.6. "Estudo de Cálculo"- 1o semestre de 1996- assunto focalizado: mudanças de variáveis- coordenado pelo Prof. Dr. Roberto Ribeiro Baldino**

## **5. ATIVIDADES DE ENSINO: disciplinas ministradas na graduação e na pós-graduação**

Neste item constam as disciplinas ministradas na USP, a partir de fev./1996- nos cursos de Licenciatura em Matemática (diurno) e de Licenciatura em Ciências Exatas (noturno), nos cursos de pós-graduação do ICMC (a partir de 2008) e no curso de Pós-graduação em Educação para Ciência da UNESP-Bauru (a partir de 2009).

### **1º SEMESTRE DE 1996**

#### **Graduação**

-SLC 525: "Prática de Ensino de Matemática" (10 créditos/anual). Licenciatura em Ciências Exatas (noturno).

-SMA 520: "Estrutura e Funcionamento de Ensino para o 1º e 2º graus" - (3créditos) - Licenciatura em Ciências Exatas (noturno)

### **2º SEMESTRE DE 1996**

#### **Graduação**

-SLC 525: "Prática de Ensino de Matemática" - Curso de Licenciatura em Ciências- período noturno (10/créditos anuais)

-SMA 184: "Estrutura e Funcionamento de Ensino para o 1º e 2º graus" - Curso de Licenciatura Matemática- período diurno. ICMC-USP. (4 créditos).

### **1º SEMESTRE DE 1997**

#### **Graduação**

-SLC 519: "Didática"- Curso de Licenciatura em Ciências Exatas- período noturno (8créditos /anual).

-SMA 200: “Prática de Ensino de Desenho Geométrico” - Curso de Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (06 créditos)

## **2º SEMESTRE DE 1997**

### **Graduação**

-SLC 519: “Didática” - Curso de Licenciatura em Ciências Exatas- período noturno (8créditos/ anual)

## **1º SEMESTRE DE 1998**

### **Graduação**

-SMA 178: “Tópicos de Matemática Elementar” - curso de Licenciatura em Matemática. ICMC-USP .(04 créditos)

## **2º SEMESTRE DE 1998**

### **Graduação**

-SMA 184: “Estrutura e Funcionamento de Ensino de 1º e 2º graus” - curso de Licenciatura em Matemática – diurno. ICMC-USP. (04 créditos).

-SLC-519: “Didática” – curso de Licenciatura em Ciências Exatas – noturno (08 créditos)

## **1º SEMESTRE DE 1999**

### **Graduação**

-SLC 520: “Estrutura e Funcionamento de Ensino de 1º e 2º graus” - curso noturno: Licenciatura em Ciências Exatas. Curso Internunidades (ICMC/IFSC/IQSC). (4 créditos)

-SMA 186: “Prática de Ensino de Matemática I” - curso diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (6 créditos)

-SLC 525: “Prática de Ensino de Matemática” - curso de Licenciatura em Ciências Exatas – noturno. Curso Internunidades (ICMC/IFSC/IQSC). (10 créditos)

## **2º SEMESTRE DE 1999**

### **Graduação**

-SLC 566: “Prática de Ensino de Matemática” - curso de Licenciatura em Ciências Exatas-noturno. Curso Internunidades (ICMC/IFSC/IQSC). (04 créditos)

-SMA 184: “Estrutura e Funcionamento de Ensino para o 1º e 2º graus” - curso de Licenciatura Matemática- diurno. ICMC-USP. (4 créditos).

## **1º SEMESTRE DE 2000**

### **Graduação**

-SLC 566: “Prática de Ensino de Matemática” - curso noturno de Licenciatura em Ciências Exatas. Curso Internunidades (ICMC/IFSC/IQSC). (4 créditos semestrais).

-SMA 186: “Prática de Ensino de Matemática I” – curso diurno de Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (6 créditos).

-SLC 520: “Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio” – curso noturno de Ciências Exatas. Curso Internunidades (ICMC/IFSC/IQSC). (3 créditos).

## **2º SEMESTRE DE 2000**

### **Graduação**

-SMA 187: “Prática de Ensino de Matemática II”, curso diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (6 créditos).

-SMA 326: “Filosofia da Matemática”, curso diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (4 créditos).

-SLC 566: “Prática de Ensino de matemática”, curso noturno: Licenciatura em Ciências Exatas. Curso Internunidades (ICMC/IFSC/IQSC). (4 créditos).

## **1º SEMESTRE DE 2001**

### **Graduação**

-SLC 572: “Prática de Ensino de matemática”, curso noturno: Licenciatura em Ciências Exatas. Curso Internunidades (ICMC/IFSC/IQSC). (6 créditos/semestral).

-SMA 186: “Prática de Ensino de Matemática I”, curso diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (6 créditos).

## **2º SEMESTRE DE 2001**

### **Graduação**

-SLC 572: “Prática de Ensino de Matemática”, curso noturno: Licenciatura em Ciências Exatas (8créditos).

-SMA 327: “Filosofia da Educação Matemática”, curso diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (4 créditos).

## **1º SEMESTRE DE 2002**

### **Graduação**

-SMA 186: “Prática de Ensino de Matemática I”, curso diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (6 créditos).

## **2º SEMESTRE DE 2002**

### **Graduação**

-SMA 156: “Análise e Crítica de livros Didáticos”, curso diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (4 créditos).

## **1º SEMESTRE DE 2003**

### **Graduação**

-SMA 186: “Prática de Ensino de Matemática I”, curso diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (6 créditos).

-SLC 572: “Prática de Ensino de Matemática”, curso noturno: Licenciatura em Ciências Exatas. Curso Internunidades (ICMC/IFSC/IQSC) (8 créditos).

## **2º SEMESTRE DE 2003**

### **Graduação**

-SMA 326: “Filosofia da Matemática”, curso diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (4 créditos).

-SLC 572: “Prática de Ensino de Matemática”, curso noturno: Licenciatura em Ciências Exatas. Curso Internunidades (ICMC/IFSC/IQSC). (8 créditos).

## **1º SEMESTRE DE 2004**

### **Graduação**

-SMA 328: “Ensino de Matemática por Múltiplas Mídias”, curso diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (4 créditos).

-SLC 572: “Prática de Ensino de Matemática”, curso noturno: Licenciatura em Ciências Exatas. Curso Internunidades (ICMC/IFSC/IQSC). (6 créditos).

## **2º SEMESTRE DE 2004**

### **Graduação**

-SMA337 : “Análise e Crítica de livros Didáticos”, curso diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (4 créditos).

## **1º SEMESTRE DE 2005**

### **Graduação**

-SLC 572: “Prática de Ensino de Matemática”, curso noturno: Licenciatura em Ciências Exatas. Curso Internunidades (ICMC/IFSC/IQSC). (6 créditos/semestrais).

-SMA 186: “Prática de Ensino de Matemática I”, curso diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (6 créditos).

-SMA 329: “História da Matemática”, curso diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (4 créditos).

## **2º SEMESTRE DE 2005**

### **Graduação**

-SLC- 572: “Prática de Ensino de Matemática”, curso noturno: Licenciatura em Ciências Exatas. Curso Internunidades (ICMC/IFSC/IQSC). (6 créditos).

-SMA 327: “Filosofia da Educação Matemática”, período diurno: Curso de Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (4 créditos).

-SMA 187: “Prática de Ensino de Matemática II”, período diurno: Curso de Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (6 créditos).

## **1º SEMESTRE DE 2006**

### **Graduação**

-SLC 572: “Prática de Ensino de Matemática”, curso noturno: Licenciatura em Ciências Exatas (6 créditos).

-SMA334: “Matemática do Ensino Básico –abordagem crítica”, período diurno: Curso de Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (4 créditos).

## **2º SEMESTRE DE 2006**

### **Graduação**

-SLC 572: “Prática de Ensino de Matemática”, curso noturno: Licenciatura em Ciências Exatas-Interunidades (ICMC/IFSC/IQSC) (6 créditos).

-SMA 326 : “Filosofia da Matemática”, curso diurno: Licenciatura em Matemática - optativa bacharelado e matemática aplicada. ICMC-USP. (4 créditos).

-SMA 200: “Prática de Ensino de Geometria e Desenho geométrico”, curso diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (7 créditos).

## **1º SEMESTRE DE 2007**

### **Graduação**

-SMA 186: “Prática de Ensino de Matemática I”, curso diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (6 créditos).

-SMA 329: “História da Matemática”, curso diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP (4 créditos).

## **2º SEMESTRE DE 2007**

### **Graduação**

-SMA 187: “Prática de Ensino de Matemática II”, período diurno: curso de Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (6 créditos).

-SMA 346: “Metodologia de Pesquisa em Educação Matemática”, período diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (4 créditos).

## **1º SEMESTRE DE 2008**

### **Pós-Graduação**

-SMA 5839: “Preparação Pedagógica”, período diurno: **Pós-Graduação** do ICMC/USP. (2 créditos).

### **Graduação**

-SMA 186: “Prática de Ensino de Matemática I”, período diurno: curso de Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (6 créditos).

## **2º SEMESTRE DE 2008**

### **Graduação**

-SMA 187: “Prática de Ensino de Matemática II”, período diurno: curso de Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (6 créditos).

-SMA 327: “Filosofia da Educação Matemática”, período diurno: curso de Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (4 créditos).

## **1º SEMESTRE DE 2009**

### **Pós-Graduação**

-SMA 5839: “Preparação pedagógica”, período diurno: Pós-Graduação do ICMC/USP (2 créditos).

### **Graduação**

-SMA 346: “Metodologia de Pesquisa em Educação Matemática”, período diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (4 créditos).

## **2º SEMESTRE DE 2009**

### **Pós-Graduação**

-“Abordagens Metodológicas no Âmbito da Educação Matemática”, período diurno: Programa de Pós-graduação em Educação para a Ciência- Área de Concentração Ensino de Ciências. UNESP - Campus de Bauru (8 créditos - 120 horas/aula - semestral).

### **Graduação**

-SMA 0200: “Prática de Ensino de Geometria e Desenho Geométrico”, período diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (7 créditos).

-SMA 0329: “História da Matemática”, período diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (4 créditos).

## **1º SEMESTRE DE 2010**

### **Pós-Graduação**

-SMA 5839: “Preparação pedagógica”, período diurno: Pós-Graduação do ICMC/USP (2 créditos).

### **Graduação**

-SMA334: “Matemática do Ensino Básico: abordagem crítica”, período diurno: Licenciatura em Matemática e Bacharelado em Matemática (comum aos alunos ingressantes).ICMC-USP. (4 créditos).

## **2º SEMESTRE DE 2010**

### **Graduação**

-SMA0327: “Filosofia da Educação Matemática”, período diurno: Curso de Licenciatura em Matemática-ICMC-USP- (4 créditos).

- SMA 0200: “Prática de Ensino de Geometria e Desenho Geométrico”, período diurno: curso de Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (7 créditos).

## **1º SEMESTRE DE 2011**

### **Graduação**

-SMA 0345: “Elementos Históricos e Didáticos da Educação Matemática”, período diurno: Curso de Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (4 créditos).

-SLC 0605: “Introdução aos Estudos da Educação”, período diurno: Curso de Licenciatura em Ciências Exatas. Curso Internunidades (ICMC/IFSC/IQSC). (2 créditos).

## **2º SEMESTRE DE 2011**

### **Graduação**

- SMA 0200: “Prática de Ensino de Geometria e Desenho Geométrico”, diurno: Curso de Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (7 créditos).

-SMA 326: “Filosofia da Matemática”, curso diurno: Licenciatura em Matemática - optativa bacharelado e matemática aplicada. ICMC-USP. (4 créditos).

## **1º SEMESTRE DE 2012**

### **Pós-graduação**

-Abordagens Metodológicas no Âmbito da Educação Matemática- 8 créditos- 120 horas/aula- semestral. Programa de Pós-graduação em Educação para a Ciência- Área de Concentração Ensino de Ciências. UNESP-Campus de Bauru (Professora Colaboradora). Disciplina Ministrada de forma concentrada no mês de fevereiro de 2012.

### **Graduação**

-SMA 186 - Prática de Ensino de Matemática I- curso: Licenciatura em Matemática (diurno); 7 créditos

-SMA 329 - História da Matemática- optativa para os cursos: Licenciatura em Matemática; Bacharelado em Matemática, Matemática Aplicada e Estatística; 4 créditos

-SLC 0605 -Introdução aos Estudos da Educação I - 2 créditos – Semestral. Curso: Licenciatura em Ciências Exatas (noturno) – USP –São Carlos.

## **2º SEMESTRE DE 2012**

### **Graduação**

-SMA0339 - Didática - 4 créditos, período diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP.

-SMA0200 - Prática de Ensino de Geometria e Desenho Geométrico - 8 créditos, período diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP.

## **1º SEMESTRE DE 2013**

### **Graduação**

SMA 186 - Prática de Ensino de Matemática I- curso: Licenciatura em Matemática (diurno); 7 créditos

-SMA 337: “Análise e Crítica de livros Didáticos”, curso diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP. (4 créditos).

## **2º SEMESTRE DE 2013**

### **Graduação**

-SMA0339 - Didática - 4 créditos, período diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP.

-SMA0200 - Prática de Ensino de Geometria e Desenho Geométrico (SMA0200) - 8 créditos, período diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP.

## **1º SEMESTRE DE 2014**

-SMA0345 – Elementos Hist. Did. Ed. Matemática-2 créditos (correspondente à metade do número de crédito total desta disciplina em substituição à Profa. Edna). Curso Licenciatura em Matemática

-SMA0186 – Prática de Ensino de Matemática I- 7 créditos. - 4 créditos. Curso Licenciatura em Matemática

-SMA0337 – Análise Crítica de Livros Didáticos- 4 créditos. Curso Licenciatura em Matemática

## **2º SEMESTRE DE 2014**

-SMA0327 – Filosofia da Educação Matemática- 4 créditos. Curso Licenciatura em Matemática

-SMA0338 – Estrutura e Funcionamento Ensino Fundamental e Médio- 2 créditos. Curso Licenciatura em Matemática

-SMA0200 – Prática de Ensino de Geometria e Desenho Geométrico- 8 créditos. Curso Licenciatura em Matemática

## **1º SEMESTRE DE 2015**

### **Pós-graduação**

-Abordagens Metodológicas no Âmbito da Educação Matemática- 8 créditos- 120 horas/aula- semestral. Programa de Pós-graduação em Educação para a Ciência- Área de Concentração Ensino de Ciências. UNESP-Campus de Bauru (Professora Colaboradora). Disciplina Ministrada de forma concentrada no mês de fevereiro de 2015.

-SMA 5839: “Preparação pedagógica”, período diurno: Pós-Graduação do ICMC/USP (2 créditos).

### **Graduação**

- SMA0337 – Análise Crítica de Livros Didáticos- 4 créditos. Curso Licenciatura em Matemática

## **2º SEMESTRE DE 2015**

-SMA0200-Prática de Ensino de Geometria e Desenho Geométrico-- 8 créditos. Curso Licenciatura em Matemática.

- SMA0339-Didática 4 créditos, período diurno: Licenciatura em Matemática. ICMC-USP.

6. ATIVIDADES DE EXTENSÃO: colaboração e ou coordenação de projetos de extensão com apoio da universidade e apresentação de trabalhos relacionados em eventos de extensão universitária

6.1. 2º semestre de 1997 participação, como Professora Colaborada, no Projeto de Inovações para o Ensino Básico: Educação Continuada para Professores da rede Estadual de Ensino- Coordenação Geral: Faculdade de - Educação da USP- realização no Centro de Divulgação Científica e Cultural (CDCC) e nas Delegacias de Ensino- no



- contrato: BRA/95/022- EDU/091/96- PNDU- Plano das Nações Unidas. Ministrou aulas nos cursos: (i) “Entendendo um pouco da História da Matemática e os Fatos Fundamentais” (ii) e “Avaliação da Aprendizagem: da experiência lógico-matemática à experiência física”.
- 6.2. Profa. Colaboradora (ministrando palestra) na divulgação do ICMC-USP junto às escolas de 2º grau/1999.
  - 6.3. Participação na programação e atividades do dia 21.09.99 (como colaboradora) – Clube da Geometria- SMA-USP- São Carlos.
  - 6.4. Profa. Colaboradora (ministrei duas palestras) na divulgação do ICMC-USP- São Paulo junto às escolas de ensino médio/2000.
  - 6.5. Profa. Colaboradora (categoria de expositor- no dia 16.08.2001) na IFEUSP- Feira e Cultura e Extensão da Pró-reitoria de cultura e extensão da cidade universitária- Pró-reitoria de pós-graduação/Fuvest- 15 a 17 de agosto de 2001, Ribeirão Preto-SP.
  - 6.6. Membro da Comissão Organizadora da “Olimpíada Regional de Ciências e Matemática” -2003- promovida pelo Centro de Divulgação Científica e Cultural (CDCC-USP-São Carlos) - início - 01/2003.
  - 6.7. Coordenadora do Setor de Matemática do CDCC- Centro de Divulgação Científica e Cultural/USP-São Carlos (no período de dezembro de 2001 à março de 2007). Atribuições da coordenação do setor: orientação do trabalho de monitores remunerados e voluntários, promoção de atividades e minicursos para alunos do ensino fundamental e médio de São Carlos e região; participação em projetos de Educação para a Matemática financiados por órgãos de fomento.
  - 6.8. Participação no SEMINÁRIO DE CULTURA E EXTENSÃO – PROMOVIDO PELA PRÓ-REITORIA DE CULTURA E EXTENSÃO – agosto 2005- com apresentação de pôster - -, Renata C. Geromel & Malagutti, Pedro Luiz Ap. PROJETO “INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA”- kits pedagógicos para o ensino de matemática -SEMINÁRIO DE CULTURA E EXTENSÃO – PROMOVIDO PELA PRÓ-REITORIA DE CULTURA E EXTENSÃO – agosto 2005.
  - 6.9. Ministrei mini-curso Tópicos em Combinatória durante a Semana Olímpica São-carlense, realizada no período de 06 a 10 de fevereiro de 2006, como parte das atividades do Programa de Verão do ICMC-USP. Atividade coordenada pelo Prof. Dr. Ali Tahzibi ( 6 horas)
  - 6.10. Coordenadora do projeto de extensão: “Projeto Laboratório Ativo de Matemática”- com uma bolsista trabalho:Aline Cristina Bertencelo Dutra (abril de 2006 a 31 de

janeiro de 2007) e Aline Casone da Silva (março de 2007 a agosto de 2007) – Apoio: Coseas. Manutenção do Laboratório e promoção de atividades de extensão (atividades de matemática desenvolvidas com crianças do ensino fundamental em parceria com o projeto Pequeno Cidadão USP-São Carlos e atividades de matemática desenvolvidas e aplicadas às crianças da Educação Infantil em conjunto com a creche da USP – campus São Carlos).

- 6.11. Coordenadora do projeto: “Projeto Laboratório Ativo de Matemática” com uma bolsista trabalho: Aline Casone da Silva - Apoio: Coseas- (de 1 de outubro de 2007 a 31 de julho de 2008). Manutenção do Laboratório e promoção de atividades de extensão (atividades de matemática desenvolvidas com crianças do ensino fundamental em parceria com o projeto Pequeno Cidadão USP-São Carlos).
- 6.12. Coordenadora do projeto de extensão: “Atividades Matemáticas do CDCC” com uma bolsista trabalho: Vanessa Cerignoni Benites- Apoio: Coseas- (de 1 de outubro de 2007 a 31 de julho de 2008). Objetivo: auxiliar no desenvolvimento de dessas atividades e materiais didáticos para o ensino e aprendizagem de matemática utilizados com professores ou alunos dos níveis fundamental e médio
- 6.13. Professora Orientadora do projeto: “Atividades didáticas de matemática, com ênfase no lúdico e no experimental, desenvolvidas no laboratório de ensino de matemática e aplicadas às crianças do projeto Pequeno Cidadão” com uma bolsista: Viviane Raniro - Apoio: Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão. Início: agosto 2008.Término: julho de 2009.
- 6.14. Professora Orientadora do Projeto: “Matemática num contexto de Educação em Economia Solidária: atividades inseridas num projeto que visa auxiliar no desenvolvimento social/econômico de bairros carentes na cidade de São Carlos por meio da implementação de empreendimentos solidários” com uma bolsista: Virginia Pavrete Pires dos Santos - Apoio: Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão. Início: agosto 2008.Término: julho de 2009.
- 6.15. Coordenadora do Projeto: “Os estágios supervisionados nas perspectivas dos professores universitários e dos professores do ensino básico: concepções e obstáculos” com uma bolsista: Miriam Silva Freitas Dias – Apoio: Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP - Programa Aprender com Cultura e Extensão. Início: agosto 2008.Término: julho de 2009.
- 6.16. Expositora responsável pela participação do ICMC na Exposição USP 75 Anos – Exposição de Ciências e Tecnologia, realizada no período de 03 a 09 de março de 2009, no Shopping Center Iguatemi São Carlos.
- 6.17. Coordenadora do Projeto: Matemática e Educação em Economia Solidária: atividades para auxiliar o desenvolvimento social/econômico de bairros carentes da

cidade de São Carlos. Com uma bolsista: Michelle Francisco de Azevedo. Apoio: Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão. Início: agosto 2009.

- 6.18. Coordenadora do Projeto: Atividades didáticas de Matemática, com ênfase no lúdico e no experimental desenvolvidas no laboratório de ensino de matemática. Bolsista: Andrea Cristina da Silva Pedro. Apoio: Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão. Início: agosto 2009.
- 6.19. Participei da II Oficina Pedagógica Universitária do campus USP/São Carlos em 13/09/2010 - “Auto-regulação da aprendizagem no ensino superior: possibilidades de ação docente” ministrado por Soely Aparecida Jorge Polydoro; carga horária total de 5 horas.
- 6.20. Coordenadora do Projeto: Matemática e Educação em Economia Solidária: atividades para auxiliar o desenvolvimento social/econômico de bairros carentes da cidade de São Carlos. Com uma bolsista: Michelle Francisco de Azevedo (período de agosto de 2009 à fevereiro de 2010) e João Alves de Souza Neto (período de março de 2010 à julho de 2010). Apoio: Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão. Início: Agosto de 2010. Término: julho de 2011.
- 6.21. Coordenadora do Projeto: Atividades didáticas de Matemática, com ênfase no lúdico e no experimental desenvolvidas no laboratório de ensino de matemática. Bolsista: Andrea Cristina da Silva Pedro. Apoio: Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão. Início: agosto 2009. Término: julho de 2010.
- 6.22. Coordenadora do Projeto: Matemática num contexto de Educação em Economia Solidária: auxiliando na implementação de empreendimentos solidários. Com um bolsista: João Alves de Souza Neto. Início: agosto de 2010. Apoio: Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão. Início: agosto 2009. Término: agosto de 2010.
- 6.23. Coordenadora do Projeto: Matemática num contexto de Educação em Economia Solidária: auxiliando na implementação de empreendimentos solidários. Com um bolsista: João Alves de Souza Neto. Início: agosto de 2010. Apoio: Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão. Término: julho de 2011.
- 6.24. Professora do Curso de Extensão Universitária: MATEMÁTICA UTILIZADA EM COOPERATIVAS NO CONTEXTO DE ECONOMIA SOLIDARIA, de 27/09/2010 a

08/11/2010. Carga horária de 18 horas – oferecido à comunidade. Pró - Reitoria de Cultura e Extensão da Universidade de São Paulo. COMPLETAR

- 6.25. Coordenadora do Projeto “A matemática de um Empreendimento em Economia Solidária de fabricação de produtos de limpeza”. Com participação de dois bolsistas: Luciano dos Santos e Sirlei do Carmo. Apoio: Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão. Início: agosto 2012. Término: julho de 2013
- 6.26. Coordenadora do Projeto “Utilização da Robótica para o Ensino de Geometria na Educação Básica”. Com participação do bolsista: Rafael Siqueira. Apoio: Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão. Início: agosto 2012. Término: julho de 2013.
- 6.27. Coordenadora do Projeto: Sobre a utilização de jogos digitais no ensino de matemática básica” com a participação do bolsistas: Rafael Siqueira - Apoio: Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão. Início: agosto 2013. Término julho 2014.
- 6.28. 2- Coordenadora do Projeto “Novas ações pedagógicas em matemática visando auxiliar um empreendimento solidário de produção de produtos de limpeza (Limpsol)” com a participação dos bolsistas: Luana de Souza Pires e Luciano dos Santos. Início: agosto 2013. Término julho 2014.
- 6.29. Professora do Curso de Extensão Universitária: "Introdução à Análise Combinatória e Probabilidade". Local: E. E. "Jesuino de Arruda", São Carlos/SP. Total de participantes: 19 alunos: 16 alunos do 3º ano do Ensino Médio e 3 deles do 1º ano do Ensino Médio.> Total de horas: 14h (7 encontros com 2h de duração cada) ou 16,8 horas/aula (CREIO QUE DEVA SER COMPUTADO POR NÚMERO DE HORAS/AULA: cada hora aula tem 50 minutos). > Período: de 24/04/13 a 17/05/13. Ministrante: RICARDO KUCINSKAS - UFSCar- Departamento de Matemática. Coordenadora: Profa. Renata Cristina Geromel Meneghetti - ICMC\_USP/Departamento de Matemática
- 6.30. **Coordenadora** do Projeto “Educação Matemática junto ao Recriart: um Empreendimento em Economia Solidária de produção de artesanatos com papel reciclado”. Com a participação da bolsista: Luana de Souza Pires. **Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão. Início: agosto 2014. Término: julho de 2015.
- 6.31. **Coordenadora** do Projeto “Aplicação e avaliação da utilização de jogos digitais no ensino de matemática na educação básica”. Com a participação do bolsista: Marcius Leandro Junior. **Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão. Início: agosto 2014. Término: julho de 2015.

## 7. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS (COMISSÕES, COORDENAÇÕES, CONSELHO, ETC).

- 7.1. Membro suplente da Categoria de Assistente MS-2, junto ao conselho do Departamento de Matemática (30.08.96 a 30.06.1998).
- 7.2. Membro suplente da Categoria de Assistente MS-2, junto ao conselho do Departamento de Matemática (17.08.98 a 29.10.99).
- 7.3. Membro suplente na coordenação do curso de licenciatura em Matemática junto à Comissão de graduação como Suplente (27.08.98 a 31.07.2000).
- 7.4. Membro titular da Categoria MS-2 junto à Congregação do ICMSC (04.07.97 a 03.07.99).
- 7.5. Membro titular do Colégio eleitoral para eleger representantes da categoria MS-2 junto ao conselho universitário. Pleito: 15.06.99 junto à Secretaria Geral da USP- São Paulo-SP.
- 7.6. Prof a colaboradora junto à Comissão de Organização das Olimpíadas matemáticas em São Carlos.
- 7.7. Prof a colaboradora junto ao programa de recepção de calouros/99- ICMC- USP- São Carlos.
- 7.8. Membro titular do Conselho do Departamento de Matemática como representante Assistente-MS-2/ (30.10.99 a 18.06.2001).
- 7.9. Membro titular da Congregação do ICMC-USP como representante Assistente/Categoria MS-2 (27.08.99 a 26.08.2001).
- 7.10. Prof a colaboradora na divulgação do ICMC (departamento de matemática) -USP - São Carlos junto as escolas de 2º grau/1999.
- 7.11. Coordenadora Laboratório de Ensino de Matemática (primeiro mandato: 03/2000 à 25.08.2004).
- 7.12. Profa. Colaborada na divulgação do ICMC-USP- São Carlos junto as escolas de 2º grau/2000.

- 7.13. Membro titular do Colégio eleitoral para eleger representantes da categoria MS-2 junto ao conselho universitário- pleito: 20.06.01 junto à Secretaria Geral da USP- São Paulo- SP.
- 7.14. Coordenadora Laboratório de Educação Matemática (segundo mandato: 26.08.2004 a 25.08.2006).
- 7.15. Membro do Conselho do CCI (Centro de Convivência Infantil da USP- São Carlos) suplente.
- 7.16. Membro titular da Comissão Interna de Qualidade e Produtividade (CIQ&P), do ICMC/USP, na posição de suplente do presidente (21.08.2001 a 20.08.2003).
- 7.17. Membro suplente da Comissão Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, do IFSC-USP- representante do departamento de matemática (09/2001 a 05/03).
- 7.18. Membro titular representante do ICMC na Comissão USP-Recicla do Campus de São Carlos (10.09/2001 a 10.08.2003).
- 7.19. Responsável pelo Laboratório de Educação Matemática- Elaboramos projeto “Programa de Valorização do Ensino de Graduação: Reequipamentos dos Laboratórios Didáticos.
- 7.20. Coordenadora da Divulgação do Instituto ICMC-USP /Departamento de Matemática. junto às escolas do ensino médio de: São Carlos, Pirassununga, Leme, Santa Cruz da Conceição, Conchal, Araras, Descalvado, Porto Ferreira, Santa Cruz das Palmeiras, Santa Rita do Passa Quatro, Araraquara, Matão, Dourado, Ribeirão Bonito e Ibaté; (profa. Responsável pela divulgação do ICMC-USP em 32 escolas de ensino médio de São Carlos e região). (10/04/2003-09/03/2004)
- 7.21. Coordenadora do Setor de Matemática do CDCC- Centro de Divulgação Científica e Cultural/USP-São Carlos (26.11.01 a 25.11.03).
- 7.22. Membro titular da Comissão de Estágios de Licenciatura- ICMC-USP ( 30/09/2002-22/08/2004).
- 7.23. Coordenadora do Setor de Matemática do CDCC- Centro de Divulgação Científica e Cultural/USP-São Carlos (10/03 a 10/05).
- 7.24. Membro suplente Comissão Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, do IFSC-USP- representante do Departamento de Matemática (início: 05/2003 a 09/2004).

- 7.25. Presidente da Comissão Interna de Qualidade e Produtividade (CIQ&P), do ICMC/USP 21/08/2003-20/08/2005).
- 7.26. Membro Titular Comissão Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, do IFSC-USP- (13.05.03 a 26.09.04).
- 7.27. **Presidente da mesa receptora e apuradora de votos** a que se refere o artigo 3º da Portaria CDCC 60, de 5-11-2003, que dispõe sobre a eleição para a composição da lista tríplice de nomes para a escolha do Diretor do Centro de Divulgação Científica e Cultura, da Universidade de São Paulo.
- 7.28. Ouvidora do ICMC (09.2003 a 08.2005)
- 7.29. Tutora dos alunos ingressantes em 2002 do curso de licenciatura em Ciências Exatas durante o ano de 2003.
- 7.30. Coordenadora do Setor de Matemática do CDCC - Centro de Divulgação Científica e Cultural/USP-São Carlos ( 26.11.03 a 25.11.05).
- 7.31. Membro da Comissão Interna (ICMC) para estudar Mudanças do Curso de Licenciatura de Ciências Exatas (ofício SMA/17204/ICMC/02.04.04)
- 7.32. Membro da **Comissão Organizadora da “Olimpíada Regional de Ciências e Matemática-2003-** promovida pelo Centro de Divulgação Científica e Cultural (CDCC-USP-São Carlos) – início - 01/2003.
- 7.33. Coordenadora do Laboratório de Ensino de Matemática -LEM -sala 5.102 (26.08.04 a 25.08.2006- ofício SMA/32004/ICMC/260804)
- 7.34. Coordenadora da Comissão “Melhoria do Plano de Saúde/ III Workshop de Interação de Competências” (a partir de 14.03.05- portaria ICMC no. 008/2005).
- 7.35. Membro titular representante do ICMC da Comissão Interunidades de Licenciaturas (CIL) (a partir de outubro de 2005) OBS: recebemos do Programa permanente de Qualidade e Produtividade da Universidade de São Paulo. “Diploma de Reconhecimento” pelo trabalho desenvolvido junto CIQ&P (Comissão Internada de Qualidade e Produtividade do ICMC)
- 7.36. Membro Titular (representante do ICMC) da CIL - Comissão Interunidades das Licenciaturas-Pró-reitoria de Graduação da USP (a partir de maio de 2006).
- 7.37. Membro titular da Comissão de Estágios de Licenciatura - ICMC-USP (de 23.08.04 a 22.08.2006- portaria CG-ICMC no. 020/2004).
- 7.38. Coordenadora do Laboratório de Ensino de Matemática -LEM -sala 5.102 (27.08.2006 a 26.08.2008). Manutenção e promoção de atividades de extensão.



- 7.39. Membro titular da Comissão de Estágios de Licenciatura - ICMC-USP (agosto de 2006 a agosto de 2008)
- 7.40. Coordenadora do Laboratório de Pesquisa de Educação Matemática (sala 1-111). Manutenção e Coordenação de Projetos (reforma\_equipamentos)
- 7.41. Membro suplente categoria MS-3 (professor doutor) do Conselho do Departamento de Matemática do ICMC- (ofício 17307/ICMC/240507) – por dois anos a partir de 15.06.07.
- 7.42. Coordenadora do Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) – sala 5.102 (mandato de 2 anos , a partir de 27.08.2008– ofício SMA/30608/ICMC/120808 ).
- 7.43. Membro suplente da Comissão Coordenadora do Curso (CoC) de Licenciatura em Matemática, 24/10/2008-23/10/2011 – ofício SMA/29808/ICMC/110808.
- 7.44. Membro titular - Representante da Categoria “Professor Doutor”, junto ao Conselho do Departamento de Matemática do ICMC-USP. Mandato de 2 (dois) anos, a contar de 19.06.2009 (junho de 2009 a junho de 2010).
- 7.45. Membro titular da comissão de Estágios de Licenciatura - ICMC-USP (de 23 de agosto de 2009 a 22 de agosto de 2011) (última comprovação agosto de 2006 a agosto de 2008). FALTA COMPROVANTE.
- 7.46. Membro titular da Comissão de Cultura e Extensão do ICMC. 10 de novembro de 2010. VER DATAS DE INÍCIO E TÉRMINO
- 7.47. Membro da Comissão de honra dos 40 anos do ICMC-USP, como representante da CCEx, a partir de 04.02.2011.
- 7.48. Membro suplente do cargo de representante da categoria de Professor Doutor, no Conselho do Departamento de Matemática, do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, da USP. (período de dois anos, 11/08/2011-10/08/2013)
- 7.49. Membro titular da Comissão de Estágio da Licenciatura em Matemática do ICMC; renovação a partir de 23.11. 2011. Ofício SG 116/2011 (emitido pelo serviço de graduação do ICMC) 23/11/2011-22/11/2013.
- 7.50. Membro titular da “Comissão de Estudos de Adaptação Curricular de Alunos Transferidos”. Duração do mandato: 2 anos, a partir de 17/08/2013.
- 7.51. Membro do CND (Conselho Nacional Deliberativo) da SBEM - início julho 2013
- 7.52. Membro suplente do cargo de representante da categoria de Professor Associado, no Conselho do Departamento de Matemática, do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, da USP. (período de dois anos, a partir de outubro de 2014, 17/10/2014-16/10/2016).



- 7.53. Membro titular da “Comissão de Adaptação Curricular de Alunos Transferidos”. Duração do mandato: 2 anos, a partir de 17/08/2015.
- 7.54. Membro titular da Comissão de Cultura e Extensão Universitária. 17/03/2011-16/03/2013.
- 7.55. Suplente de titular na Comissão de Cultura e Extensão Universitária. 17/04/2015-31/03/2018.
- 7.56. Membro titular da Comissão de Estágios de Licenciatura- ICMC-USP (02/12/2013-01/12/2015).
- 7.57. Membro Titular Comissão Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, do IFSC-USP- (27/08/2006-26/08/2008).
- 7.58. Coordenadora do Setor de Matemática do CDCC - Centro de Divulgação Científica e Cultural/USP-São Carlos (26/11/2005-05/03/2007).

## 8. PARTICIPAÇÃO EM BANCAS (MESTRADO / DOUTORADO) e COMISSÕES CIENTÍFICAS:

### 8.1. PARTICIPAÇÃO EM BANCAS (MESTRADO/DOUTORADO)

- 8.1.1. Membro titular da Banca Examinadora do Exame Geral de Qualificação de Marcelo Salles Batarce (Orientadora: Profa. Dra. Rosa Baroni) Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - Área de Concentração em Ensino e Aprendizagem da Matemática e seus Fundamentos Filosófico-Científicos, no nível de Mestrado, IGCE, UNESP-Rio Claro, 01.02.2002. Título do Trabalho: Educação História Matemática em Teoria da Medida. Participantes da banca: Rosa Lúcia S. Baroni (orientadora), Rômulo Campos Lins, Renata C. G. Meneghetti.
- 8.1.2. Membro suplente da Banca Examinadora da Defesa de Tese de doutorado de Oduvaldo Cacalano (orientador: Prof. Dr. Irineu Bicudo)- Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - Área de Concentração em Ensino e Aprendizagem da Matemática e seus Fundamentos Filosófico-Científicos, no nível de Mestrado, IGCE, UNESP-Rio Claro, realizada em 15.08.02. Título do trabalho: O Educador Matemático em Proclo. Nomes dos Participantes da Banca: Irineu Bicudo (orientador), Marcos Vieira Teixeira, Henrique Graciano Murachco, Gilberto de Andrade Martins, Hygino H. Domingues, Suplentes: Antonio Vicente M, Garnica, Renata C. G. Meneghetti e Eduardo Sebastiani Ferreira.
- 8.1.3. Membro suplente da Banca Examinadora da Defesa da Dissertação de mestrado de Raquel Milane (orientador: Prof. Dr. Roberto Ribeiro Baldino),

- Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - Área de Concentração em Ensino e Aprendizagem da Matemática e seus Fundamentos Filosófico-Científicos, no nível de Mestrado, IGCE, UNESP-Rio Claro. Título do Trabalho: “Concepções Infinitesimais em um Curso de Cálculo”, realizada em 02.12.02. Participantes da banca: Roberto Ribeiro Baldino (orientador), Miriam Godoy Penteado, Márcia Fusaro Pinto – Suplentes: Marcos Veira Teixeira e Renata C. G. Meneghetti.
- 8.1.4. Membro suplente da Banca Examinadora da Defesa da Dissertação de mestrado da aluna Adriana de Bortoli do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - Área de Concentração em Ensino e Aprendizagem da Matemática e seus Fundamentos Filosófico-Científicos, no nível de Mestrado, IGCE, UNESP-Rio Claro-em 17.01.03- às 10hs- Título da Dissertação: “História da Criação do Curso de Matemática da Pontifícia Universidade Católica de Campinas”. Participantes da banca: Marcos Vieira Teixeira (orientador), Circe Mary Silva da Silva, Ubiratam D’Ambrosio- Suplentes: Sérgio Roberto Nobre e Renata C. G. Meneghetti.
- 8.1.5. Membro titular da Banca Examinadora do Exame geral de Qualificação, em nível de doutorado, do aluno Inocêncio Fernandes Balieiro Filho- programa de Pós-Graduação em Educação Matemática -UNESP de Rio Claro-em 07.02.03 às 14h)- Título da Tese: “Arquimedes, Pappus Descartes e Polya- quatro episódios da história da heurística.” Participantes da banca: Irineu Bicudo (orientador), Maria Lúcia L. Wodewotzki, Marcos Vieira Teixeira, Hygino Hugueros Domingues e Renata C. G. Meneghetti.
- 8.1.6. Membro titular da Banca Examinadora da Defesa de Tese de doutorado de Antonio de Pádua Machado (orientadora: Profa. Dra. Maria Ap. V. Bicudo)- Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - Área de Concentração em Ensino e Aprendizagem da Matemática e seus Fundamentos Filosófico-Científicos, no nível de Mestrado, IGCE, UNESP-Rio Claro, realizada em 30.05.03. Título do trabalho: “Do Significado da Escrita da Matemática na Prática de Ensinar e no Processo de Aprendizagem a Partir do Discurso de Professores” “(membros da banca: Profa. Dra. Maria Ap. V. Bicudo (orientadora), Prof. Dr. Eduardo Sebastiani Ferreira, Telmo Correia Arrais, Maria Ângela Miorim e Renata C. G. Meneghetti)”.
- 8.1.7. Membro suplente da Banca Examinadora da Defesa da Dissertação de Mestrado de Francisco Carlos Benedetti (orientador: Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba), Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - Área de Concentração em Ensino e Aprendizagem da Matemática e seus Fundamentos Filosófico-Científicos, no nível de Mestrado, IGCE, UNESP-Rio Claro. Título do Trabalho: “Funções, Software Gráfico e Coletivos pensantes”, realizada em 23.05.03. Participantes da banca: Marcelo de Carvalho Borba, Miriam de Godoy Penteado, Edna Maura Zuffi – Suplentes: Renata C. G. Meneghetti, Geraldo Garcia Duarte Junior.
- 8.1.8. Membro titular da Banca Examinadora da Defesa da Dissertação de Mestrado do aluno Marcelo Salles Batarce - Programa de Pós-graduação em Educação Matemática -UNESP - Rio Claro, realizada em 06.06.03. Título do trabalho: “Um Contexto Histórico para Análise Matemática para

Educação Matemática”, (membros da banca: Profa. Dra. Rosa Lucia S. Baroni (orientadora), Prof. Dr. Rômulo Campos Lins e Profa. Dra. Renata C. G. Meneghetti)

- 8.1.9. Membro suplente da Comissão Examinadora da Defesa de Tese de Doutorado de Maria Therezinha Jesus Gaspar (orientador: Prof. Dr. Sérgio Nobre) - Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - Área de Concentração em Ensino e Aprendizagem da Matemática e seus Fundamentos Filosófico-Científicos, no nível de Mestrado, IGCE, UNESP-Rio Claro, realizada em 27.08.03. Título do trabalho: “Aspectos do desenvolvimento do pensamento geométrico em algumas civilizações e povos e a formação de professores” (membros da banca: Profa. Dr. Sérgio Nobre(orientador), Prof. Dr. Ubiratn D’ambrosio, Prof. Dr. Pedro Paulo Scandiuzzi, Prof. Dr. João Bosco Pitombeira Fernandes de Carvalho, Prof. Dr. Antonio Carlos Brolezzi- Suplentes: Prof. Dr. Marcos Vieira Teixeira; Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti, Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente.
- 8.1.10. Membro suplente da Banca Examinadora da Defesa da Dissertação de Mestrado de Raquel Milane (orientador: Prof. Dr. Roberto Ribeiro Baldino), Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - Área de Concentração em Ensino e Aprendizagem da Matemática e seus Fundamentos Filosófico-Científicos, no nível de Mestrado, IGCE, UNESP-Rio Claro. Título do Trabalho: “Concepções Infinitesimais em um Curso de Cálculo”, realizada em 02.12.02. Participantes da banca: Roberto Ribeiro Baldino (orientador), Miriam Godoy Penteado, Márcia Fusaro Pinto – Suplentes: Marcos Veira Teixeira e Renata C. G. Meneghetti.
- 8.1.11. Membro suplente da Banca Examinadora da Defesa da Dissertação de Mestrado da aluna Adriana de Bortoli do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - Área de Concentração em Ensino e Aprendizagem da Matemática e seus Fundamentos Filosófico-Científicos, no nível de Mestrado, IGCE, UNESP-Rio Claro-em 17.01.03- às 10hs- Título da Dissertação: “História da Criação do Curso de Matemática da Pontifícia Universidade Católica de Campinas”. Participantes da banca: Marcos Vieira Teixeira (orientador), Circe Mary Silva da Silva, Ubiratam D’Ambrosio- Suplentes: Sérgio Roberto Nobre e Renata C. G. Meneghetti.
- 8.1.12. Membro titular da Banca Examinadora do Exame geral de Qualificação, em nível de doutorado, do aluno Inocêncio Fernandes Balieiro Filho-programa de Pós-Graduação em Educação Matemática -UNESP de Rio Claro-em 07.02.03 às 14h) - Título da Tese: “Arquimedes, Pappus Descartes e Polya- quatro episódios da história da heurística.” Participantes da banca: Irineu Bicudo (orientador), Maria Lúcia L. Wodewotzki, Marcos Vieira Teixeira, Hygino Hugueros Domingues e Renata C. G. Meneghetti.**
- 8.1.13. Membro suplente da Banca Examinadora da Defesa da Dissertação de Mestrado de **Francisco Carlos Benedetti (orientador: Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba)**, Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - Área de Concentração em Ensino e Aprendizagem da Matemática e seus Fundamentos Filosófico-Científicos, no nível de

**Mestrado, IGCE, UNESP-Rio Claro. Título do Trabalho:** “Funções, Software Gráfico e Coletivos pensantes”, **realizada em 23.05.03. Participantes da banca: Marcelo de Carvalho Borba, Miriam de Godoy Penteado, Edna Maura Zuffi– Suplentes: Renata C. G. Meneghetti, Geraldo Garcia Duarte Junior.**

- 8.1.14. Membro titular da Banca Examinadora da Defesa de Tese de Doutorado de Antonio de Pádua Machado (orientadora: Profa. Dra. Maria Ap. V. Bicudo)- Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - Área de Concentração em Ensino e Aprendizagem da Matemática e seus Fundamentos Filosófico-Científicos, no nível de Mestrado, IGCE, UNESP-Rio Claro, realizada em 30.05.03. Título do trabalho: “Do Significado da Escrita da Matemática na Prática de Ensinar e no Processo de Aprendizagem a Partir do Discurso de Professores” (membros da banca: Profa. Dra. Maria Ap. V. Bicudo (orientadora), Prof. Dr. Eduardo Sebastiani Ferreira, Telmo Correia Arrais, Maria Ângela Miorim e Renata C. G. Meneghetti)
- 8.1.15. Membro titular da Banca Examinadora da Defesa da Dissertação de Mestrado do aluno Marcelo Salles Batarce- Programa de Pós-graduação em Educação Matemática -UNESp - Rio Claro, realizada em 06.06.03. Título do trabalho: “Um Contexto Histórico para Análise Matemática para Educação Matemática”, (membros da banca: Profa. Dra. Rosa Lucia S. Baroni (orientadora), Prof. Dr. Rômulo Campos Lins e Profa. Dra. Renata C. G. Meneghetti)
- 8.1.16. Membro suplente da Comissão Examinadora da Defesa de Tese de Doutorado de Maria Therezinha Jesus Gaspar (orientador: Prof. Dr. Sérgio Nobre) - Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - Área de Concentração em Ensino e Aprendizagem da Matemática e seus Fundamentos Filosófico-Científicos, no nível de Mestrado, IGCE, UNESP-Rio Claro, realizada em 27.08.03. Título do trabalho: “Aspectos do desenvolvimento do pensamento geométrico em algumas civilizações e povos e a formação de professores” (membros da banca: Profa. Dr. Sérgio Nobre(orientador), Prof. Dr. Ubiratan D’Ambrósio, Prof. Dr. Pedro Paulo Scandiuzzi, Prof. Dr. João Bosco Pitombeira Fernandes de Carvalho, Prof. Dr. Antonio Carlos Brolezzi- Suplentes: Prof. Dr. Marcos Vieira Teixeira; Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti, Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente.
- 8.1.17. Membro titular da Comissão Examinadora da Defesa de Tese de Doutorado do candidato: Inocencio Fernandes Baliero Filho- Título da tese: “Arquimedes, Pappus, descartes e Polya- quatro Episódios da História da Heurística”- Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática-UNESP – Rio Claro- 14.04.04. Membros Titulares: Prof. Dr. Irineu Bicudo, Prof. Dr. Hygino Hugueros Dominugues, Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti, Prof. Dr. Carlos Henrique Barbosa Gonçalves, Prof. Dr. Marcos Vieira Teixeira.
- 8.1.18. Membro suplente da Comissão Examinadora da Defesa da Dissertação de Mestrado: “A Produção Matemática dos alunos em um ambiente de modelagem” da aluna: Ana Paula dos Santos Malheiro- Membros Titulares:

Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba (orientador), Profa. Dra. Alexandrina Monteiro, Prof. Dr. João Frederico da Costa Azevedo Meyer. Membros Suplentes: Prfa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti e Prof. Dr. Anízio Perissinotto Junior – 2004

- 8.1.19.** Membro suplente da Comissão Examinador a da dissertação de mestrado **"Um Kit de Espelhos Planos para o Ensino de Geometria"** de Rosemeire de Fátima Batistela- Membros titulares: Profa. Dr. Claudemir Murari (orientador), Prof. Dr. Paulo Isamo Hiratsuka, Prof. Dr. Ruy Madsen Barbosa- suplentes: Prof. Dr. Geraldo Perez e Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Renata Cristina Geromel Meneghetti -06.04.05 – Programa de Pós-graduação em Educação Matemática- UNESP- Rio Claro.
- 8.1.20. Membro Suplente da** Comissão Examinadora da Defesa de Tese de Doutorado: **"Compreensões de conceitos de Cálculo Diferencial no primeiro ano de matemática: uma abordagem integrando oralidade, escrita e informática"** de **Antonio Olimpio Junior Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática- UNESP- Rio Claro- 13.03.06.** **Membros titulares: Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba, Prof. Dr. Arthur Belford Powell, Prof. Dr. Nilson José Machado, Profa. Dra. Renata Zotin Gomes de Oliveira. Suplentes: Profa. Dra. Miriam Godoy Penteado, Profa. Dra. Renata C.G. Meneghetti, Prof. Dr. João Frederico da Costa Azevedo Meyer.**
- 8.1.21. Membro Suplente da Comissão Examinadora da Defesa de Dissertação de Mestrado: **"Uma Reflexão sobre a presença da História da Matemática nos livros didáticos"** de Maria Isabel Zanutto Bianchi- Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática- UNESP- Rio Claro- 13.03.06. Membros titulares: Profa. Dra. Rosa L.S.Baroni, Prof. Dr. Sérgio Roberto Nobre, Profa. Dra. Adair Mendes Nacarato Supletnes: Prof. Dr. Marcos Vieira Teixeira e Profa. Dra. Renata C.G. Meneghetti.
- 8.1.22. Membro Suplente da Comissão Examinadora da Defesa de Dissertação de Mestrado de Luiz Roberto Rosa da Silva, título: **"Prof. J. O. Monteiro de Camargo e o Ensino de Cálculo Diferencial e Integral/ Análise na Escola Politécnica da Universidade de São Paulo no ano 1960, através de documentos"**, 06.10.2006. Membros Titulares: Profa. Dra. Rosa Lucia Svezut Baroni (orientadora); Prof. Dr. João Carlos Vieira Sampaio; Prof. Dr. Marcos Vieira Teixeira. Suplentes: Profa. Dra. Renata C. G. Meneghetti; Profa. Dra. Suzinei Ap. Siqueira Marconato.
- 8.1.23. Membro titular da Banca de Defesa de Tese de Doutorado de Maria Teresa Pierri Velloso, título: **"A Função Supervisora em Educação: uma análise para sua ressignificação"**. Membros Titulares: Prof. Dr. Íris Barbieri; Profa. Dra. Edna Maura Zuffi, Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti; Prof. Dr. Cláudio Benedito Gomide de Souza, Prof. Dr. João Augusto Gentilini. Faculdade de Ciências e Letras-UNESP- Araraquara-SP. 30.10.06.
- 8.1.24. Membro titular da Banca de Dissertação de Mestrado de Marcelo Gonzalez Badin, título: **"Um olhar sobre as contribuições do professor Nelson Onuchic para o desenvolvimento da matemática no Brasil"**. Membros titulares: Prof. Dr. Sérgio Roberto Nobre (orientador); Profa. Dra.

Rosa Lucia S. Baroni; Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti. Instituto de Geociências e Ciências Exatas- Universidade Estadual Paulista- 12.12.06.

- 8.1.25. Membro titular da Comissão Examinadora do Exame de Qualificação de Duelci Aparecido de Freitas Vaz- Programa de Pós –graduação em Educação Matemática- curso de doutorado. Título tese: “A Relação entre Matemática e Filosofia em Descartes”, 24.01.07. Membros da Comissão Examinadora: Prof. Dr. Irineu Bicudo IGCE-UNESP-Rio Claro; Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti-ICMC-USP-São Carlos; Prof. Dr. Vanderlei Marcos do Nascimento- IGCE-UNESP-Rio Claro.
- 8.1.26. Membro titular da Comissão Examinadora da Defesa de Tese de Doutorado do candidato: Cezira Bianchi- Título da tese: “**A Lógica no desenvolvimento da competência argumentativa**”- Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da – UNESP: Universidade Estadual Paulista – Rio Claro- 24.04.07. Membros Titulares: Prof. Dr. Irineu Bicudo, Prof. Dr. Antonio Marmo de Oliveira, Profa. Dra. Idania Blanca Peña Grass, Prof. Dr. Antonio Vicente M. Garnica, Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti.
- 8.1.27. Membro titular da Comissão Examinadora da Defesa de Tese de Doutorado do candidato: Duelci Ap. de Freitas Vaz- Título da tese: “**A Influência da Matemática nas Regras para Direção do Espírito e em O Discurso do Método**” - Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da – UNESP: Universidade Estadual Paulista – Rio Claro- 29.05.07. Membros Titulares: Prof. Dr. Irineu Bicudo IGCE-UNESP-Rio Claro; Prof. Dr. Vanderlei Marcos do Nascimento- IGCE-UNESP-Rio Claro. Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti-ICMC-USP-São Carlos; Prof. Dr. Inocêncio Fernandes Balieiro Filho- FEIS/UNESP/Ilha Solteira; Profa. Dra. Verilda Speridião Kluth- Autônoma.
- 8.1.28. Membro titular da Comissão Examinadora da Defesa de Dissertação de Mestrado do candidato: Jamur André Venturin- Título da Dissertação: “**O Processo de Integração em Blaise Pascal**” - Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da – UNESP: Universidade Estadual Paulista – Rio Claro- 10.08.07. Membros Titulares: Prof. Dr. Irineu Bicudo IGCE-UNESP-Rio Claro; Prof. Dr. Vanderlei Marcos do Nascimento- IGCE-UNESP-Rio Claro. Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti-ICMC-USP-São Carlos.
- 8.1.29. Membro suplente da Comissão Examinadora da Defesa da Tese de Doutorado da candidata: Sueli Liberatti Javaroni – Título da Tese: “**Abordagem geométrica: possibilidades para o ensino e aprendizagem de Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias**” - Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da UNESP: Universidade Estadual Paulista – Rio Claro- 18.12.07. Membros Titulares: Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba (orientador) – IGCE/UNESP/Rio Claro; Prof. Dr. Nilson José Machado – FÉ/USP/São Paulo; Prof. Dr. José Antonio Salvador – CCET/Universidade Federal de São Carlos/São Carlos; Profa. Dra. Edna Maura Zuffi – ICMC/USP/São Carlos; Prof. Dr. Antonio Vicente Garnica – FC/UNESP/Bauru. Membros Suplentes: Profa. Dra. Maria Helena S. Sahaio

Bizelli – IQ/UNESP/Araraquara; Profa. Dra. Renata Zotin Gomes de Oliveira – IGCE/UNESP/Rio Claro; Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Menghetti – ICMC/USP/São Carlos.

- 8.1.30. Membro Suplente da Comissão Examinadora da Defesa de Tese de Doutorado de Sandra Malta Barbosa, título: “Tecnologias da Informação e Comunicação, Função Composta e Regra da Cadeia”, 17.02.09. Membros Titulares: Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba (orientador); Prof. Dr. Henrique Lazari; Profa. Dra. Márcia M. F. Pinto; Profa. Dra. Edna Maura Zuffi, Porfaf Dra. Maria Henena S.S. Bizelli. Suplentes: Profa. Dra. Renata C. G. Meneghetti; Profa. Dra. Sueli L. Javaroni e Prof. Dr. José Antonio Salvador.
- 8.1.31. Membro Suplente da Comissão Examinadora da Defesa de Dissertação de Mestrado de Maria Helena Garcia Barbosa, título: “**O processo de escolha dos temas dos projetos de Modelagem Mateática**”, 27.03.2009. Membros Titulares: Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba (orientador); Prof. Dr. Otávio Roberto Jacobini; Profa. Dra. Arlete de Jesus Brito. Suplentes: Profa. Dra. Renata C. G. Meneghetti; Profa. Dra. Ana Paula dos Santos Malheiros.
- 8.1.32. Membro suplente da **Banca Examinadora do Exame Geral de Qualificação**, em nível de mestrado, do aluno Rodrigo Rafael Gomes. Realizada na UNESP de Rio Claro, no dia 12 de agosto de 2009. Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática -UNESP de Rio Claro- Título da Dissertação: “**A Noção de Função em Frege**”. **Participantes da banca:** Irineu Bicudo (orientador), Ítala M. L. D’Ottaviano (UNICAMP), Paulo I. Hiratsuka (UNESP-Ilha Solteira), Renata C. G. Meneghetti (USP-ICMC) e Inocência F. B. Filho (UNESP-Ilha Solteira).
- 8.1.33. Membro titular da **Banca Examinadora do Exame Geral de Qualificação**, em nível de mestrado, do aluno Gustavo Barbosa. Realizada na UNESP de Rio Claro, no dia 13.10.09. Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática -UNESP de Rio Claro- Título da Dissertação: “**Filosofia da Matemática: a disputa entre Platão e Aristóteles**”. **Participantes da banca:** Irineu Bicudo (orientador), Renata C. G. Meneghetti (USP-ICMC) e Inocência Fernandes Balieiro (UNESP-Ilha Solteira).
- 8.1.34. Membro suplente da **Banca Examinadora do Exame Geral de Qualificação**, em nível de mestrado, da aluna Daniela Cristina Maestro. Realizada na UNESP de Bauru, no dia 22 de outubro de 2009. Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência -UNESP de Bauru - Título da Dissertação: “**A proposta curricular e as matrizes de referencias do estado de São Paulo para matematica no ensino fundamental: caracterização e delineamento de preaticas de ensino e de recursos instrucionais**”. **Participantes da banca:** Jair Lopes Junior (orientador), Márcia C. C. T. Cyrino(UEL), Nelson A. Pirola(UNESP-Bauru), Regina L. C. Buriasco(UEL) e Renata C. G. Meneghetti (USP-ICMC).
- 8.1.35. Membro Titular **Banca Examinadora do Exame Geral de Qualificação**, em nível de mestrado, da aluna Sonia Maria Esposte Sturaro. Realizada na UNIBAN, no dia 08 de outubro de 2010. Programa de Pós-

- Graduação em Educação Matemática -UNIBAN- Título da Dissertação: **“Etnomatemática: um estudo sobre a formação dos processos cognitivos dos meninos e meninas filhos de feirantes do município de Capão Bonito”**. **Participantes da banca:** Ubiratan D’Ambrosio (orientador), Renata C. G. Meneghetti (USP-ICMC) e Verônica Yumi Kataoka (UNIBAN).
- 8.1.36. Membro Titular **Banca Examinadora da Defesa de Mestrado**, da aluna Sonia Maria Esposte Sturaro. Realizada na UNIBAN, no dia 25 de fevereiro de 2011. Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática -UNIBAN- Título da Dissertação: **“Etnomatemática: filhos de feirantes do município de Capão Bonito”**. **Participantes da banca:** Ubiratan D’Ambrosio (orientador), Renata C. G. Meneghetti (USP-ICMC) e Verônica Yumi Kataoka (UNIBAN).
- 8.1.37. **Membro titular (e orientadora) da Banca Examinadora do Exame Geral de Qualificação**, em nível de mestrado da aluna: Geisa Zilli Shinkawa, no dia 23 de setembro de 2011. Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciência, UNESP de Bauru. Título do trabalho: “Etnomatemática e Economia Solidária: o caso de um grupo de fabricação de sabão caseiro.” A Comissão examinadora foi constituída por: Profa. Dra. Renata C. G. Meneghetti (USP); Profa. Dra. Alexandrina Monteiro (Universidade de São Francisco) e Prof. Dr. Antonio Vicente M Garnica.
- 8.1.38. Membro titular da **Banca Examinadora da Defesa de Mestrado**, da aluna Loraci Maria Birck. Realizada na ULBRA, no dia 04 de setembro de 2012. Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Ciências - ULBRA- Título da Dissertação: **“Moeda solidária na Matemática: proposta de projeto para alunos da 7ª e 8ª séries”**. **Participantes da banca:** Profa. Dra. Carmem Teresa Kaiber (orientadora), Profa. Dra. Renata C. G. Meneghetti (USP-ICMC) , Profa. Dra. Claudia Lisete Oliveira e Profa. Dra. Marlise Geller.
- 8.1.39. Membro titular da **Banca Examinadora da Defesa de Mestrado**, da aluna Loraci Maria Birck. Realizada na ULBRA, no dia 18 de Outubro de 2012. Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Ciências - ULBRA- Título da Dissertação: **“Moeda solidária na Matemática: proposta de projeto para alunos da 7ª e 8ª séries”**. **Participantes da banca:** Profa. Dra. Carmem Teresa Kaiber (orientadora), Profa. Dra. Renata C. G. Meneghetti (USP-ICMC) , Profa. Dra. Claudia Lisete Oliveira Groenwald e Profa. Dra. Marlise Geller.
- 8.1.40. Membro titular da Banca Examinadora do exame de qualificação de Doutorado, do aluno Glen Cezar Lemos. Realizada na UNESP/Rio Claro, no dia 20 de fevereiro de 2013. Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática. Título da Dissertação: “Willie Alfredo Maurer: Vida, Obras e Contribuições para o Ensino da Matemática no Brasil”. Participantes da banca: Prof. Dr. Irineu Bicudo (IGCE/UNESP/Rio Claro), Prof. Dr. Sergio Roberto Nobre (IGCE/UNESP/Rio Claro), Prof. Dr. Marcos Vieira Teixeira (IGCE/UNESP/Rio Claro), Prof. Dr. Duelci Aparecido de Freitas Vaz (Universidade Católica de Goiás/Goiânia) e Profa. Dra. Renata C. G. Meneghetti (ICMC/USP/São Carlos).



- 8.1.41. Membro suplente da Banca Examinadora da Defesa da Tese de Mestrado, da aluna Cláudia Flora Degrava (orientadora: Profa. Dra. Edna Maura Zuffi). Realizada no ICMC/USP/São Carlos, no dia 04 de abril de 2013. Programa de Mestrado Profissional em Matemática. Título da Dissertação: “Gerando possibilidades concretas de uso da proposta curricular do Estado com metodologias investigativas”. Participantes oficiais da banca: Profa. Dra. Edna Maura Zuffi (orientadora), Profa. Dra. Miriam Cardoso Utsumi, Prof. Dr. Pedro Luiz Malagutti. Participantes suplentes da banca: Profa. Dra. Renata C. G. Meneghetti; Profa. Dra. Esther Pacheco de Almeida Prado; Profa. Dra. Yuriko Yamamoto Baldin.
- 8.1.42. Membro suplente da Banca Examinadora da Defesa da Tese de Doutorado, da aluna Débora da Silva Soares. Realizada no Instituto de Geociências e Ciências Exatas da UNESP/Rio Claro, novembro de 2012. Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática. Título da Dissertação: “Uma Abordagem Pedagógica baseada na Análise de modelos para alunos de Biologia: Qual o Papel do Software?”. Participantes oficiais da banca: Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba (IGCE/UNESP/Rio Claro), Profa. Dra. Carina Alves (IGCE/UNESP/Rio Claro), Prof. Dr. João Frederico da Costa Azevedo Meyer (IMECC/UNICAMP/Campinas), Profa. Dra. Lourdes Maria Werle de Almeida (CCE/UEL/Londrina), Prof. Dr. Otávio Roberto Jacobini (CCET/Pontifícia Universidade Católica de Campinas/Campinas). Participantes suplentes da banca: Profa. Dra. Sueli Liberatti Javaroni (FC/UNESP/Bauru), Profa. Dra. Edna Maura Zuffi (ICMC/USP/São Carlos) e Profa. Dra. Renata C. G. Meneghetti (ICMC/USP/São Carlos).
- 8.1.43. Membro titular da Banca Examinadora de exame de qualificação de Mestrado da aluna Michelle Francisco de Azevedo. Realizada na UNESP/Bauru, no dia 24 de setembro de 2013. Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência. Título da Dissertação: “Uma investigação sobre a utilização de materiais didáticos manipulativos e atividades investigativas no ensino e na aprendizagem de matemática por professores do ciclo I do Ensino Fundamental”. Participantes da banca: Profa. Dra. Renata C. G. Meneghetti (ICMC/USP/São Carlos), Prof. Dr. Nelson Antonio Pirola (Departamento de Educação/UNESP/Bauru), Profa. Dra. Maria do Carmo de Souza (Departamento de Metodologia de Ensino/UFSCar/São Carlos).
- 8.1.44. Membro titular da Banca Examinadora da Defesa da Tese de Doutorado, do aluno Gustavo Barbosa (orientador: Prof. Dr. Irineu Bicudo). Título da Dissertação: “Platão e a matemática: uma questão de método”. Participantes oficiais da banca: Prof. Dr. Irineu Bicudo (orientador), Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti, Prof. Dr. Fabio Maia Bertato, Prof. Dr. Marcos Vieira Teixeira, Prof. Dr. Sergio Roberto Nobre. **FALTA INCLUIR DATA**

- 8.1.45. Membro titular da Banca Examinadora da Defesa da Tese de Doutorado, do aluno Glen Cezar Lemos (orientador: Prof. Dr. Irineu Bicudo). Título da Dissertação: “Willie Alfredo Maurer: Vida, obras e contribuições para o ensino da matemática no Brasil”. Participantes oficiais da banca: Prof. Dr. Irineu Bicudo (orientador), Prof. Dr. Duelci Aparecido de Freitas Vaz, Prof. Dr. Marcos Vieira Texeira, Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti, Prof. Dr. Sergio Roberto Nobre. **Defesa ocorrida em 26 de setembro de 2013.**
- 8.1.46. Membro titular da Banca Examinadora de exame de qualificação de Mestrado, do aluno Evandro Tortora (orientador: Prof. Dr. Nelson Antonio Pirola). Título da Dissertação: “**A Resolução de Problemas nos anos iniciais do Ensino Fundamental: um estudo sobre as** relações entre o desempenho, o gênero e a atribuição de sucesso e fracasso”. Participantes oficiais da banca: Prof. Dr. Nelson Antonio Pirola (orientador), Prof. Dra. Odalea Aparecida Viana, Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti. Participantes suplentes: Profa. Dra. Rita Melissa Lepre, Profa. Dra. Fernanda de O. S. Taxa Amaro. **Ocorrido em 11 de outubro de 2013.**
- 8.1.47. Membro suplente da Banca Examinadora da Defesa da Tese de Doutorado, da aluna Silvana Claudia dos Santos (orientadora: Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba). Título da Dissertação: “Um retrato de uma licenciatura em matemática a distância sob a ótica de seus alunos iniciantes”, realizada no dia 23 de maio de 2013. Participantes oficiais da banca Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba (orientador), Profa. Dra. Arlete de Jesus Brito, Prof. Dr. Daniel Ribeiro Silva Mill, Prof. Dr. Gerson Pastre de Oliveira, Profa. Dra. Rúbia Barcelos Amaral. Participantes suplentes da banca: Profa. Dra. Maria Aparecida V. Bicudo, Profa. Dra. Edna Maura Zuffi, Profa. Dra. Renata C. G. Meneghetti.
- 8.1.48. Membro suplente da Banca Examinadora de exame de qualificação de Mestrado, da aluna Giovana Pereira Sander (orientador: Prof. Dr. Nelson Antonio Pirola). Título da Dissertação: “Pró-letramento: um estudo sobre a resolução de problemas e as atitudes em relação à matemática apresentadas por professores do primeiro ciclo do ensino fundamental”, realizada no dia 21 de março de 2014. Participantes oficiais da banca: Prof. Dr. Nelson Antonio Pirola (orientador), Profa. Dra. Gilda Lisbôa Guimarães, Profa. Dra. Fernanda de O. S. Taxa Amaro. Participantes suplentes: Profa. Dra. Rita Melissa Lepre, Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti.
- 8.1.49. Membro suplente da Banca Examinadora da Defesa da Tese de Doutorado, da aluna Ana Paula Purcina Baumann (orientadora: Profa. Dra. Maria Aparecida Viggiani Bicudo). Título da Dissertação: “A atualização do projeto pedagógico nos cursos de formação de professores de

matemática dos anos iniciais do ensino fundamental: licenciatura em pedagogia e licenciatura em matemática”, realizada no dia 06 de novembro de 2013. Participantes oficiais da banca: Profa. Dra. Maria Aparecida Viggiani Bicudo (orientadora), Profa. Dra. Rosona Giaretta Sguerra Miskulin, Prof. Dr. Antonio Carlos Carrera de Souza, Profa. Dra. Maria de Fátima Ferreira Barreto, Prof. Dr. Celestino Alves da Silva Junior. Participantes suplentes da banca: Profa. Dra. Rosa Monteiro Paulo, Profa. Dra. Luciane Ferreira Mocrosky, Profa. Dra. Renata C. G. Meneghetti.

- 8.1.50. Membro titular da Banca Examinadora da Defesa da Tese de Doutorado, do aluno Rodrigo Rafael Gomes. Realizada na UNESP/Rio Claro, no dia 06 de fevereiro de 2014. Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática. Título da Dissertação: “A Evolução do Conceito de Função nos Séculos XIX e XX: de Frege e Russell a Quine”. Participantes oficiais da banca: Prof. Dr. Irineu Bicudo (UNESP/Rio Claro), Prof. Dr. Marcos Vieira Teixeira (UNESP/Rio Claro), Prof. Dr. Henrique Lazari (UNESP/Rio Claro), Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti (USP/São Carlos), Prof. Dr. Paulo Isamo Hiratsuka (UNESP/Ilha Solteira).
- 8.1.51. Membro titular da Banca Examinadora da Defesa da Tese de Doutorado, do aluno Gustavo Barbosa. Realizada na UNESP/Rio Claro, no dia 20 de março de 2014. Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática. Título da Dissertação: “Platão e a matemática: uma questão de método”. Participantes oficiais da banca: Prof. Dr. Irineu Bicudo (UNESP/Rio Claro), Prof. Dr. José Rodrigues Seabra Filho (USP/São Paulo), Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti (USP/São Carlos), Prof. Dr. Marcos Vieira Teixeira (UNESP/Rio Claro), Prof. Dr. Inocencio Fernandes Balieiro Filho (UNESP/Ilha Solteira). Participantes suplentes da banca: Prof. Dr. Sergio Roberto Nobre, Prof. Dr. Duelci Aparecido de Freitas Vaz, Prof. Dr. Glen Cezar Lemos.
- 8.1.52. Membro titular da Banca Examinadora da Defesa da Dissertação de Mestrado, do aluno Evandro Tortora. Realizada na UNESP/Bauru, no dia 24 de março de 2014. Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência. Título da Dissertação: “Resolvendo problemas de geometria: um estudo sobre conhecimento declarativos, desenvolvimento conceitual, gênero e atribuição de sucesso e fracasso de crianças dos anos iniciais do ensino fundamental”. Participantes oficiais da banca: Prof. Dr. Nelson Antonio Pirola (UNESP/Bauru), Profa. Dra. Odalea Aparecida Viana (Universidade Federal de Uberlândia/Uberlândia), Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti (USP/São Carlos).
- 8.1.53. **Membro titular da Banca Examinadora da Defesa da Tese de Doutorado**, da aluna **Isabel Pereira dos Santos**. Realizada na Faculdade de Educação da USP, no dia 13 de novembro de 2014. Programa de Pós-Graduação em Educação. Título da Tese: “**O pensamento analógico e afeto na atribuição de significados em Matemática**”. **Participantes**

**oficiais da banca:** Prof. Dr. Oscar João Abdounur (IME/USP/São Paulo), Prof. Dr. Ubiratan D'Ambrosio (UNIBAN), Profa. Dra. Maria do Carmo Santos Domite (FEUSP/EDM), Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti (USP/São Carlos), Profa. Dra. Abigail Fregni Lins (UEPB). **Participantes suplentes da banca:** Prof. Dr. Reinaldo Salvitti, Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, Profa. Dra. Adriana Cesar de Mattos Marafon, Prof. Dr. Marcelo Giordan Santos, Prof. Dr. Vinício de Macedo Santos.

- 8.1.54. Membro titular da **Banca Examinadora de Defesa da Dissertação de Mestrado** da aluna Michelle Francisco de Azevedo. Realizada na UNESP/Bauru, no dia 27 de maio de 2014. Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência. Título da Dissertação: “Uma investigação sobre a utilização de materiais didáticos manipuláveis e a resolução de problemas no ensino e na aprendizagem de matemática dos anos iniciais do Ensino Fundamental”. Participantes da banca: Profa. Dra. Renata C. G. Meneghetti (Orientadora; ICMC/USP/São Carlos), Prof. Dr. Nelson Antonio Pirola (Departamento de Educação/UNESP/Bauru), Profa. Dra. Maria do Carmo de Souza (Departamento de Metodologia de Ensino/UFSCar/São Carlos).
- 8.1.55. Membro suplente da **Banca Examinadora da Defesa da Dissertação de mestrado** de Douglas Alexandre Rodrigues (orientador: Prof. Dr. Irineu Bicudo), Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - Área de Concentração em Ensino e Aprendizagem da Matemática e seus Fundamentos Filosófico-Científicos, no nível de Mestrado. IGCE/UNESP-Rio Claro. Título do Trabalho: “**Investigações sobre os Sistemas Axiomáticos na Geometria Euclidiana**”, realizada em 27 de junho de 2014. **Participantes da banca:** Prof. Dr. Irineu Bicudo, Prof. Dr. Henrique Lazari, Prof. Dr. Carlos Roberto de Moraes – Suplentes: Marcos Vieira Teixeira e Renata C. G. Meneghetti.
- 8.1.56. **Membro titular da Banca Examinadora da Defesa da Tese de Doutorado**, da aluna **Ana Sofia Aparicio Pereda**. Realizada na Faculdade de Educação da USP, no dia 04 de março de 2015. Programa de Pós-Graduação em Educação. Título da Tese: “**Avaliação de atitudes no curso de estatística: contextos universitários latino-americanos**”. **Participantes oficiais da banca:** Prof. Dr. Oscar João Abdounur (IME/USP/São Paulo), Prof. Dr. Ubiratan D'Ambrosio (UNIBAN), Prof. Dr. Antonio Carlos Brolezzi (IME/USP/São Paulo), Profa. Dra. Adriana Cesar de Mattos Marafon (UNESP/UFTM), Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti (USP/São Carlos).
- 8.1.57. **Membro titular da Banca Examinadora do Exame de Qualificação do Doutorado**, do aluno **Paulo Celso Russi de Carvalho**. Realizada no Instituto de Geociências e Ciências Exatas da UNESP-Rio Claro, no dia 15 de maio de 2015. Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática. Título da Tese: “**Análise de livros-texto de Resistência dos Materiais usados nas escolas de engenharia brasileiras**”. **Participantes oficiais da banca:** Prof. Dr. Irineu Bicudo (UNESP-Rio Claro), Prof. Dr. Henrique Lazari (UNESP-Rio Claro), Prof. Dr. Carlos Roberto de Moraes (UNIARARAS/Araras), Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti (USP/São Carlos), Prof. Dr. Marcos Milan (USP/Piracicaba).

- 8.1.58. **Membro Titular da Banca Examinadora da Tese de Doutorado**, do aluno **Rodrigo Rafael Gomes**. Realizada no Instituto de Geociência e Ciências Exatas da UNESP-Rio Claro, no dia 15 de maio de 2015. Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática. Título da Tese: **“As concepções de função de Frege e Russell: um estudo de caso em História da Matemática”**. **Participantes oficiais da banca:** Prof. Dr. Irineu Bicudo (UNESP-Rio Claro), Prof. Dr. Carlos Roberto de Moraes (UNIARARAS/Araras), Prof. Dr. Henrique Lazari (UNESP-Rio Claro), Prof. Dr. Marcos Vieira Teixeira (UNESP-Rio Claro), Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti (USP/São Carlos).
- 8.1.59. **Membro Suplente da Banca Examinadora da Dissertação de Mestrado**, do aluno **Leonardo Fortunato Puga**. Realizado na Faculdade de Educação da USP, no dia 22 de junho de 2015. Programa de Pós-Graduação em Educação. Título da Dissertação: **“Interlocuções do mundo (in) visual: uma incursão a cerca da imagem do cego”**. **Participantes oficiais da banca:** Prof. Dr. Oscar João Abdounur (IME/USP/São Paulo), Profa. Dra. Adriana Cesar de Mattos Marafon (UNESP/UFTM), Profa. Dra. Abigail Fregni Lins (UEPB). **Membros Suplentes da banca:** Profa. Dra. Maria do Carmo Santos Domite (FEUSP/EDM), Prof. Dr. Ubiratan D’Ambrosio (UNIBAN), Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti (USP/São Paulo).
- 8.1.60. **Membro Suplente da Banca Examinadora da Tese de Doutorado**, do aluno **Rafael Andrade Pereira**. Realizada na USP-São Paulo, no dia 16 de março de 2015. Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências. Título da Tese: **“O pensamento heurístico em diferentes contextos sócio-culturais: o ensino da natureza da ciência”**. **Participantes oficiais da banca:** Prof. Dr. Oscar João Abdounur (IME/USP/São Paulo) - orientador, Profa. Dra. Adriana Cesar de Mattos Marafon (UNESP/UFTM), Prof. Dr. Ubiratan D’Ambrosio (UNIBAN), Prof. Dr. Michel Henri Lucien Georges Paty (CNRS), Prof. Dr. Luiz Carlos de Menezes (IF-USP). **Membros Suplentes da banca:** Profa. Dr. Luciana Gastaldi Sardinha Souza (UEL), Profa. Dra. Maria do Carmo Santos Domite (FEUSP/EDM), Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti (USP/São Paulo), Prof. Dr. Gean Piérre da Silva Campos (FAMES), Prof. Dr. João Zanetic (IF-USP).

## **8.2. PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE PROCESSOS SELETIVOS OU CONCURSOS PARA CONTRATAÇÃO DE DOCENTES**

- 8.2.1. Membro suplente da comissão examinadora do processo seletivo simplificado para contratação de um docente MS1, em RTP, para ministrar as disciplinas de Psicologia da Educação junto aos cursos de Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Ciências Exatas. (segundo semestre de 2003- agosto)
- 8.2.2. Membro suplente comissão julgadora do concurso para provimento de um cargo na categoria de Professor Doutor, ref. MS-3, em RDIDP, na área de

Educação Matemática, para o Departamento de Matemática do ICMC-USP- agosto de 2006.

- 8.2.3. Membro titular da comissão julgadora do concurso para provimento de um cargo na categoria de Professor Doutor, ref. MS-3, em RTP, na área de Educação Matemática, para o Departamento de Matemática, conforme Edital ATAc/ICMC/USP nº 065/2007, realizado nos dias 28 e 29 de janeiro de 2008.
- 8.2.4. Membro titular, na comissão julgadora do concurso para provimento de um cargo na categoria de Professor Doutor, ref. MS-3, em RTP, na área de Educação Matemática, para o Departamento de Matemática, do ICMC-USP, conforme Edital ATAc/ICMC/USP nº071/2008, realizado nos dias 14 e 15 de outubro de 2008.
- 8.2.5. Membro Suplente da Comissão Examinadora do Concurso Público de Provas e Títulos, para cargo de Professor Assistente, na área de Matemática e sub-área: Informática aplicada ao Ensino de Matemática junto ao Departamento de Matemática da UFSCar- realizado em abril de 2006.
- 8.2.6. Membro Suplente da Comissão julgadora do concurso público de títulos e provas para provimento de um cargo de Professor Doutor, referência MS-3, junto ao Departamento de Física e Informática – realizado em março de 2008 – ATAc 037/2008.
- 8.2.7. Membro titular da comissão julgadora do concurso para provimento de um cargo na categoria de Professor Doutor, ref. MS-3, em RTP, na área de Educação Matemática, para o Departamento de Matemática, do ICMC-USP, conforme Edital ATAc/ICMC/USP nº 071/2008, realizado nos dias 14 e 15 de outubro de 2008.
- 8.2.8. Membro titular da Banca Examinadora do Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de um cargo de Professor Assistente, junto ao Departamento de Matemática da Faculdade de Engenharia do Câmpus de Ilha Solteira, no conjunto de disciplinas “Prática de Ensino de Matemática com Estágio Supervisionado I”, “Prática de Ensino de Matemática com Estágio Supervisionado II” e “Tópicos de Ensino de Matemática”. Participantes oficiais da banca Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti, Profa. Dra. Virgínia Cardia Cardoso, Prof. Dr. Inocêncio Fernandes Balieiro Filho. Participantes suplentes da banca: Profa. Dra. Patrícia Sandalo Pereira, Prof. Dr. Ernandes Rocha de Oliveira. Concurso realizado no período de 26 a 28 de fevereiro de 2013.
- 8.2.9.

## **9. COMISSÕES CIENTÍFICAS, CONSELHOS CONSULTIVOS**

- 9.1. Membro do Comitê Científico (parecerista) do II SIPEM: Seminário Internacional de Pesquisa em educação Matemática- promovido pela SBEM - Sociedade Brasileira de Educação Matemática- 29- 01 e novembro de 2003.
- 9.2. Membro do Comitê Científico (parecerista) II CNMEM (Conferência Nacional Modelagem e Educação Matemática) UNIMEP-Piracicaba/SP, a ser realizado de 15.10.03 a 16.10.03.

- 9.3. Membro do Comitê Científico (parecerista) do II SIPEQ: Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos- 25-26 de março de 2004- Bauru –Universidade Sagrado Coração.
- 9.4. Membro do Conselho Consultivo do BOLEMA (Boletim de Educação Matemática) ISSN 0103-636X– a partir de 2004 (Atual).
- 9.5. Membro do Comitê Científico (parecerista) do II SIPEQ: Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos- junho de 2006- São Paulo- Universidade Metodista.
- 9.6. Membro da Comissão Científica do IIISIPEQ e VEFAE (III Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos e V Encontro de Fenomenologia e Análise do Existir) - de 01-03 de junho de 2006 na UNIMESP-São Paulo. SE&PQ- UNIMESP-SOBRAPE
- 9.7. Membro do Comitê Científico (parecerista) do III SIPEM: Seminário Internacional de Pesquisa em educação Matemática - promovido pela SBEM - Sociedade Brasileira de Educação Matemática - Águas de Lindóia - São Paulo - Brasil - 11 a 14 de outubro de 2006.
- 9.8. Membro de Comitê de Assessoramento. Assessora Científica da Editora EDUEL- Editora da Universidade Estadual de Londrina – Parecerista *Ad Hoc* - a partir de outubro 2008 (ATUAL).
- 9.9. Membro do Comitê Científico (parecerista) do IV SIPEM: Seminário Internacional de Pesquisa em educação Matemática - promovido pela SBEM - Sociedade Brasileira de Educação Matemática - Universidade Católica de Brasília, entre os dias 25 a 28 de Outubro de 2009.
- 9.10. Coordenadora Comissão Científica GT: Filosofia da Ed. Matemática- do ENEM- 2010; comissão Científica do ENEM (Encontro Nacional de Educação Matemática) / 2010 – promovido pela SBEM- ocorrido em Salvador- BA – de 7 a 9 de julho de 2010.
- 9.11. Membro da Comissão Científica do 5º-V SIPEM: Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, Petrópolis/RJ, 28-31/10/2012.
- 9.12. Membro do Comitê Científico do 22º SIICUSP/USP/2014. Parecer sobre a apreciação de dois resumos e respectivas apresentações de pôsteres enviados enviados ao 22º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP (22ºSIICUSP), emitidos em setembro de 2014.
- 9.13. Membro de Comitê de Assessoramento. Assessor Científico junto à FAPESP, a partir de 2011 (Atual)
- 9.14. Membro do CND (Conselho Nacional Deliberativo) da SBEM - início julho 2013- ATUAL
- 9.15.



## 10. PARECERES CIENTÍFICOS e ASSESORIAS

- 10.1. Pareceres de 6 trabalhos científicos referente ao grupo de Filosofia da Educação Matemática II SIPEM (**Simpósio Internacional de Pesquisas em Educação Matemática**), Santos/SP- no GT (Grupo de Trabalho) Filosofia da Educação Matemática, a ser realizado de 29.10.03 a 01.11.03.
- 10.2. Parecer um trabalho científico referente ao **II CNMEM (Conferência Nacional Modelagem e Educação Matemática)** UNIMEP-Piracicaba/SP, a ser realizado de 15.10.03 a 16.10.03.
- 10.3. Parecerista no **II SIPEM (II Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática)** promovido pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 29.10.2003.
- 10.4. Pareceres 7 trabalhos científicos submetidos II SIPEQ: Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos- 25-26 de março de 2004.
- 10.5. Assessora ad hoc Pró-reitoria de Pesquisa da USP – acordo USP-COFECUB (Brasil-França)- setembro 2005.
- 10.6. Membro do Conselho Consultivo do BOLEMA (Boletim de Educação Matemática) – No ano de 2005 análise e parecer sobre um trabalho científico (em maio 2005).
- 10.7. Parecerista do PIC –ICMC- novembro de 2005. (análise de um relatório e emissão de parecer)
- 10.8. Pareceres para 4 artigos submetidos ao IIISIPEQ e VEFAE (III Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos e V Encontro de Fenomenologia e Análise do Existir)-março e abril de 2006.
- 10.9. Análise e emissão de parecer de um artigo submetido ao Bolema - agosto 2006.
- 10.10. Parecerista do PIC – ICMC – nos anos de 2006 a 2008.
- 10.11. Análise e emissão de parecer de um artigo submetido ao Bolema – 20.12.2006
- 10.12. Análise e emissão de parecer de um artigo Bolema- 10.05.2007.
- 10.13. Análise e emissão de parecer de um artigo Bolema- 24.10.2007.
- 10.14. Análise de relatório e emissão de parecer de relatório final de um Projeto de Iniciação Científica-PIC-SMA.- outubro de 2007.
- 10.15. Análise e emissão de parecer de um artigo Bolema – Abril/2008.
- 10.16. Parecerista dos Resumos, na seleção dos trabalhos para o 16º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP– SIICUSP - (6 trabalhos) – novembro/2008
- 10.17. Assessoria Científica da Editora EDUEL- Editora da Universidade Estadual de Londrina – a partir de outubro 2008.
- 10.18. Membro do Conselho Consultivo do Boletim de Educação Matemática- BOLEMA- contribuindo com o periódico avaliando artigos submetidos à publicação. (certificado de 2008).
- 10.19. Parecerista do IX EPEM: Encontro Paulista de Educação Matemática-ocorrido em setembro de 2008 na UNESP, campus de Bauru (análise de 3 trabalhos completos).
- 10.20. Parecer Científico de artigo submetido ao Bolema emitido em fevereiro de 2009.
- 10.21. Parecer Científico de artigo submetido ao Bolema emitido em março de 2009.
- 10.22. Análise e emissão de parecer de um artigo Bolema- 04.09.09.
- 10.23. Parecer Científico de artigo submetido ao Bolema emitido em janeiro de 2010.
- 10.24. Parecer Científico de artigo submetido ao Bolema emitido em maio de 2010.
- 10.25. Parecer Científico de artigos submetidos ao Bolema durante o ano de 2010.
- 10.26. Parecer Científico de artigo submetido ao Bolema emitido em junho de 2011.



- 10.27. Membro da comissão científica da XIII Conferencia Interamericana de Educação Matemática (XIII Inter American Conference on Mathematics Education): CIAEM 50 anos. Tema 5: Etnomatemáticas e Perspectivas Socioculturais.
- 10.28. Assessoria junto à SBEM (Sociedade Brasileira da Educação Matemática), como coordenadora do Grupo de Trabalho GT11:Filosofia da Educação Matemática. – de 2009 à 2015
- 10.29. **Parecer** Científico de artigo submetido ao Bolema emitido em dezembro de 2011.
- 10.30. Assessoria Científica/ FAPESP: Emissão dois pareceres de trabalhos científicos no ano de 2011 - FAPESP.
- 10.31. Assessoria Científica/ FAPESP: Emissão de dois pareceres de trabalhos científicos no ano de 2012.
- 10.32. Parecerista do 5º Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, Petrópolis/RJ, 28-31/10/2012.
- 10.33. Análise de dois artigos científicos submetidos ao Bolema. Pareceres emitidos em janeiro de 2010 e maio de 2010.
- 10.34. Parecer sobre um artigo científico enviado à Revista “Boletim de Educação Matemática” (BOLEMA). Data do envio do parecer: 19/08/2013
- 10.35. Parecer sobre a apreciação de dois resumos enviados ao 21º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP (21oSIICUSP), emitidos em setembro 2013.
- 10.36. Emissão de dois pareceres à FAPESP, referentes a dois projetos de iniciação científica; pareceres emitidos em dezembro de 2013.
- 10.37. Análise e emissão de parecer de um artigo submetido ao Bolema - junho 2014
- 10.38. Parecer de dois volumes de uma coleção de Matemática para Ensino Fundamental II para a Editora Saraiva em maio de 2014.
- 10.39. Pareceres referentes a três trabalhos inscritos na XV Reunião Técnica do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência da Unesp de Bauru, pareceres emitidos em jun. 2015.

## 11. PARECERES TÉCNICOS

- 11.1. Parecerista do relatório de atividades em RDIDP da Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Edna Maura Zuffi, relativo ao período de setembro de 2000 a setembro de 2002, docente do SMA-ICMC-USP.
- 11.2. Parecer sobre o Curriculum Vitae da Profa. Dra.Edna Maura Zuffi, à CERT:Comissão Especial de Regimes de Trabalho, com a finalidade de participação em atividades de extensão.
- 11.3. Parecer referente ao relatório de atividades em RDIDP da Profa. Dra. Edna Maura Zuffi, relativo ao período de setembro de 2000 a setembro de 2003, docente do SMA-ICMC-USP.
- 11.4. Parecer sobre relatório de atividades em RTP da Profa. Dra. Rosaly Mara S. Garita - desenvolvidas junto ao ICMC – relativo ao período de 2004 a 2005 - processo de renovação de contrato (fev/2006).
- 11.5. Parecerista do ICMC para contratação de docente. Parecer referente à contratação da Profa. Dra. Miriam Cardosos Utsumi para exercer a função de professor doutor ref.MS3, junto ao Departamento de Matemática do ICMC. (agosto 2006)

- 11.6. Parecer sobre Estrutura do curso de Licenciatura em Matemática IME-USP para 2008 emitido à Câmara Curricular e do Vestibular do Conselho de Graduação da USP – Proc. 2007.1.1144.45.4 – em 08/01/2008.
- 11.7. Parecer sobre Estrutura do curso de Licenciatura em Matemática IME-USP para 2009 emitido para a Câmara Curricular e do Vestibular do Conselho de Graduação da USP – Proc. 2008.1.866.45.7– em 24/06/2008.
- 11.8. Parecer apresentado junto ao Conselho do Departamento do SMA-ICMC-USP referente à Dispensa de disciplina por Equivalência em 07/02/2008.
- 11.9. Parecer sobre a Estrutura Curricular do Curso de Licenciatura em Matemática para 2009 emitido para a Câmara Curricular e do Vestibular do Conselho de Graduação da USP – Proc. 2008.1.866.45.7 – em 28/07/2008.
- 11.10. Parecer sobre a análise do Currículo Lattes da Profa. Dra. Miriam Cardoso Utsumi ao Departamento de Matemática do ICMC/USP/São Carlos, visando credenciamento da referida professora junto à CERT/USP.
- 11.11. Parecer sobre a solicitação de auxílio financeiro para a realização da VIII Semana da Licenciatura em Ciências Exatas, à Comissão de Graduação do ICMC/USP/São Carlos.
- 11.12. Parecer sobre a apreciação das atividades ocorridas na VII Semana da Licenciatura de Ciências Exatas (SELIC), como presidente da Comissão de Graduação; emitido em outubro de 2013.
- 11.13. Parecer emitido em 10 de março de 2014 sobre o pedido de credenciamento da Profa. Dra. Emília de Mendonça Rosa Marques (junto ao Programa de Pós-graduação em Educação para Ciência, UNESP/FC-Bauru) ao Prof. Dr. Renato Eugênio da Silva Diniz.
- 11.14. Parecer sobre a solicitação de Auxílio Financeiro para a realização dos Colóquios das Licenciaturas 2014, à Comissão de Graduação do ICMC/USP/São Carlos, emitido no dia 15 de abril de 2014.
- 11.15. Parecer emitido à FAPESP, referente ao pedido de bolsa de doutorado – 26-05-2015.
- 11.16. Parecer Técnico, Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência UNESP/Bauru, referente ao credenciamento de um docente junto a este programa. Parecer emitido em 29-05-2015.
- 11.17. Parecer Técnico, departamento de matemática do ICMC/USP, referente à relatório de pesquisa para fins de renovação de contrato junto a CERT – Emitido em 08-06-2015.

## **12. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS ou de FORMAÇÃO (mini cursos, encontros, congressos, etc.)**

- 12.1. **IX SEMANA DE ESTUDOS MATEMÁTICOS** - IGCE- UNESP - Rio Claro – 1989.
- 12.2. **I CONGRESSO DE BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA** - UNESP- Araraquara- 31/10/89- (**trabalho apresentado:** "Infinitésimos: Retomada sem Retrocesso").
- 12.3. Mini curso: " Os atuais rumos da Educação " 15/10/90 a 19/10/90 - UNESP - Rio Claro.

- 12.4. **X SEMANA DE ESTUDOS MATEMÁTICOS** - UNESP - Rio Claro -1990 (apresentação do trabalho: "Teoria de Galois na dimensão finita").
- 12.5. 18º COLÓQUIO BRASILEIRO DE MATEMÁTICA- IMPA- RJ - 26/07/91
- 12.6. 2ª REUNIÃO REGIONAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DE RIO CLARO E ENCONTRO DE LÓGICA" - IGCE- UNESP- Rio Claro- 13/09/91
- 12.7. **II CONGRESSO ESTADUAL PAULISTA SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES** - mini curso: Pesquisa Qualitativa em Educação: uma introdução aos seus fundamentos fenomenológicos e Recursos Metodológicos" - 24 a 28 de maio de 1992.
- 12.8. III ENCONTRO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA ZONA NORTE DE SÃO PAULO- 15 a 17 DE OUTUBRO- 1992.
- 12.9. III EPEM- ENCONTRO PAULISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA- de 8 a 10 de setembro de 1993 - UNESP – Bauru
- 12.10. **V ENEM- ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**- de 16 a 21 de julho de 1995- Aracaju-SE (apresentação da comunicação científica: "Sobre a Transposição didática dos Cardinais e Ordinais")
- 12.11. **IV EPEM - ENCONTRO PAULISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA** - de 27 a 30 de janeiro de 1996 – São Paulo- SP. (apresentação do relato de experiência: "Ensino-aprendizagem de Álgebra nas séries:um trabalho com quantidades genéricas " e da comunicação científica: "Sobre a Transposição Didática dos Cardinais e Ordinais"
- 12.12. II ENCONTRO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA & II SEMINÁRIO DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA- 23-26 de março de 1997 -Águas de São Pedro- São Paulo - apresentação da comunicação científica: O Conceito de Número: reflexões Históricas e Educacionais-in anais-
- 12.13. **VI SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA** - de 4-7 de junho de 1997- UERJ -Rio de Janeiro- **apresentação do trabalho:** As Contribuições Revolucionárias de Cantor à Matemática- in anais
- 12.14. **ENCONTRO: A INFORMÁTICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA** - 06-07 de novembro 1997- Instituto de Ciências Matemáticas de São Carlos, Universidade de São Paulo (ICMSC-USP).
- 12.15. I Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática- 19 e 20 de setembro de 1997- UNESP- Rio Claro.
- 12.16. **Seminários de ex-alunos do programa de Pós-graduação em Educação Matemática**, de 07 a 09 de dezembro de 1997, com 30 horas de duração,no Departamento de Matemática, IGCE- UNESP-Rio Claro.
- 12.17. V ENCONTRO PAULISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (V EPEM) - apresentação da comunicação científica: Da Lógica de Aristóteles à Lógica Formal: um entendimento da obra ‘Begriffsschrift’ de Frege. SBEM-SP- FIRP/UNESP- São José do Rio Preto, 14 a 17 de janeiro de 1998.
- 12.18. 1º SEMINÁRIO DE VALORIZAÇÃO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO- Pró-Reitoria da Graduação da USP, 8 e 9 de junho de 1998, Cidade Universitária - USP- São Paulo.
- 12.19. VI ENEM -ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA- 21- 24 de julho de 1998- São Leopoldo- Rio Grande do Sul- Brasil. Apresentação da comunicação científica: “Sobre a importância dos aspectos cardinais e ordinais na formação do conceito de número: análise dos trabalhos de Piaget e Freudenthal”.

- 12.20. REUNIÃO DO GRUPO INTERNACIONAL DE ESTUDOS SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE HISTÓRIA E PEDAGOGIA DA MATEMÁTICA- UNISAL- Centro Universitário Salesiano, 26 e 27 de julho de 1998. Apresentação da Comunicação científica: “História e Filosofia da Matemática em Frege”.
- 12.21. **2º SEMINÁRIO DE VALORIZAÇÃO DO ENSINO DA GRADUAÇÃO-** Promovido pela Pró-Reitoria de Graduação – USP- São Paulo em 03.07.1998.
- 12.22. II ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ED. MAT., UNESP, Rio Claro, 15-17 de outubro de 1998.
- 12.23. **MOSTRA DE PROJETOS DO PROGRAMA PRÓ-CIÊNCIAS-** na qualidade de expositor, de 26 a 28 de novembro de 1998- Estação Ciência- São Paulo- SP.
- 12.24. **III SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA-** 28-31 março de 1999- Universidade Federal do Espírito Santo- Vitória- ES- Br. Apresentação da comunicação científica: **“Logicismo: prós e contras”**
- 12.25. **SIM: Simpósio de matemática para Graduação-** 23 a 25/08/99- Auditório/ICMC- USP; São Carlos- São Paulo.
- 12.26. **VII SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA-** de 1 a 4 de agosto de 1999; PUC- SP, Campus Marquês de Paranaguá, São Paulo-SP. Apresentação da Comunicação Científica: **“Logicismo x Intuicionismo”**.
- 12.27. **REUNIÃO REGIONAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA-** São Carlos, SP- 08-12 de maio de 2000. Realização ICMC-USP e DM-UFSCar.
- 12.28. **SIMPÓSIO DE MATEMÁTICA PARA GRADUAÇÃO-** 28-30 DE AGOSTO DE 2000, ICMC-USP- São Carlos.
- 12.29. **ENCONTRO ESTADUAL PAULISTA SOBRE POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES- em 15.09.00, Faculdade de Educação da USP- São Paulo**
- 12.30. **I SIPEM-** Simpósio Internacional de pesquisas em Educação Matemática, 22 a 25/1/00; Serra Negra-SP, BR
- 12.31. **IV SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA,** Universidade Federal do Rio Grande do Norte- Natal- RN de 08 a 11 de abril de 2001.
- 12.32. **VII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA,** IM/UFRJ, Rio de Janeiro, 19 a 23 de julho de 2001.
- 12.33. **SIM/2001- SIMPÓSIO DE MATEMÁTICA PARA GRADUAÇÃO -** 20 a 22 de agosto de 2001- ICMC-USP- São Carlos/SP.
- 12.34. **28º CIP Colóquio de Incentivo à Pesquisa-** UNESP- Universidade Estadual Paulista, Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas- Campus de São José do Rio Preto- de 27 a 31 de agosto de 2001.
- 12.35. **1º WORKSHOP ENSINO À DISTÂNCIA NA USP-** local: auditório da FEA-5- 25.09.01.- Pró-reitorias: graduação, Cultura e Extensão, Pós-graduação; CCI e CECAE.
- 12.36. **SIMPÓSIO INTERNACIONAL- CIÊNCIA E TECNOLOGIA COMO CULTURA E DESENVOLVIMENTO- um enfoque histórico.-** CHC- Centro Inteunidade de História- Casa da Cultura Japonesa- 13-14 de novembro de 2001- Cidade Universitária-USP.

- 12.37. **SIM/2002- SIMPÓSIO DE MATEMÁTICA PARA GRADUAÇÃO** - agosto- ICC-USP- São Carlos/SP- Na ocasião, meu orientando de IC Márcio Fernando Carandina apresentou o trabalho: *Novos Rumos para a Educação Matemática*.
- 12.38. **III ENCONTRO DE FILOSOFIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA DO CONE SUL**- 27-30 de maio de 2002, Hotel Majestic, Águas de Lindóia-SP
- 12.39. **IV Semana de Filosofia**- Universidade Estadual de Santa Cruz- Ilhéus-BA- de 22 a 25 de outubro de 2002.
- 12.40. **SIICUSP/2002**- 10º Simpósio Internacional d Iniciação Científica da Universidade de São Paulo- novembro de 2002- USP- São Carlos- Na ocasião, meu orientando de IC Márcio Fernando Carandina apresentou o trabalho: *Novos Rumos para a Educação Matemática*.
- 12.41. **V Seminário Nacional de História da Matemática**- de 13 a 16 de abril de 2003- na Universidade Estadual Paulista-UNESP- Campus de Rio Claro, São Paulo, Brasil.
- 12.42. **XI CIAEM- Conferencia Interamericana de Edcación Matemática**- FURB- Universidade Regional de Blumenau- Blumenau- SC, de 13 a 17 de julho de 2003.
- 12.43. **1º Encontro para Melhoria das Condições Ergonômicas**, promovido pela Comissão Interna de Qualidade e Produtividade do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, da USP, no dia 14 de agosto de 2003.
- 12.44. **II CNMEM (Conferência Nacional Modelagem e Educação Matemática)** UNIMEP- Piracicaba/SP, de 15.10.03 a 16.10.03.
- 12.45. **II SIPEM- Seminário Internacional de Pesquisas em Educação Matemática**, Santos, SP (SBEM)- 29.10.03 a 01.11.03
- 12.46. **11º SICUSP/2003- Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP** – Campus da USP de São Carlos- 5-7 de novembro de 2003. 11 SIICUSP- Na ocasião, meu orientando de IC Augusto César Assis Nunes apresentou o trabalho: “O CONSTRUTIVISMO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: em busca de compreensão”.
- 12.47. **Conferência “Vinte anos de Pós-Graduação em Educação Matemática “UNESP- Rio Claro**- promovido pelo programa de Pós-Graduação em educação Matemática- UNESP- Campus de Rio Claro- no período de 11 a 14 de março de 2004.
- 12.48. **IV Encuentro de Filosofia e Historia de la Ciencia del Cono Sur** - Buenos Aires -Argentina no Centro Cultural Borges- 22 a 25/03/04 promovido pela Associação de Filosofia e História do Cone Sul.
- 12.49. **II SIPEQ- Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos**- Universidade Sagrado Coração Bauru-SP de 25-27/03/04- promovido pela SE&PQ Sociedade de Estudos e Pesquisas Qualitativas e Universidade Sagrado Coração Bauru-SP.
- 12.50. **VI Semana Universitária da UCB** - Universidade Católica de Brasília- 22.09.04 a 25.09.04 (Como palestrante, proferiu palestra: *Educação Matemática- tendências e desafios*).
- 12.51. **SIM/2004- SIMPÓSIO DE MATEMÁTICA PARA GRADUAÇÃO – setembro-2004**- ICMC-USP- São Carlos/SP- Na ocasião, meu orientando de IC Augusto César Assis Nunes apresentou o trabalho: (i) “ *Avaliando materiais didáticos através de um estudo de caso*” e minha orientanda de IC Huang Huai Hui apresentou o trabalho: (ii) “ *Discutindo alguns problemas atualmente enfrentados pela filosofia da Matemática e pela Filosofia da Educação Matemática*”.



- 12.52. Seminário de Cultura e Extensão 2004: Sociedade e Universidade: USP 70 anos – 2021 outubro 2004 – Cidade Universitária –São Paulo-SP
- 12.53. Fórum Estadual sobre Currículos de Matemática para Educação Básica e 2º Encontro Regional de Professores de Matemática - Universidade Federal de São Carlos-SBEM-SP- 22 –23 de outubro de 2004.
- 12.54. **III Workshop de Interação de Competências** do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da Universidade de São Paulo – 10-12 de fevereiro de 2005, no campus da USP de Pirassununga- SP.
- 12.55. **Encontro Regional do International Council on Education for Teaching (ICT)**- Universidade Federal de São Carlos-São Carlos São Paulo- 29-30 de março de 2005 (Apoio: PPGE- Programa de Pós-Graduação em Educação e PROEX- Pró-reitoria de extensão
- 12.56. **SIM/2005- SIMPÓSIO DE MATEMÁTICA PARA GRADUAÇÃO** – setembro-2005- ICMC-USP- São Carlos/SP- Na ocasião, meu orientando de IC Anderson Luis Nakano apresentou o trabalho: **Reflexões sobre a filosofia kantiana e a husserliana.**
- 12.57. **V CIBEM (Congresso Ibero-americano de Educação Matemática)** 17-22 de julho de 2005, Faculdade de Ciência da Universidade de Porto- Portugal (Associação dos Professores de Matemática de Portugal). – com apresentação de trabalho
- 12.58. Mini- Workshop de Interação de Competências do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da Universidade de São Paulo – realizado em 10 de abril de 2006- no auditório do IMCM-USP- Campus de São Carlos- São Carlos-SP. Apresentação da Proposta: “Melhorias do Plano de saúde”.
- 12.59. **V Encontro de Filosofia e História do Cone Sul**- 22 a 25 de maio de 2006- Florianópolis-SC- Brasil.
- 12.60. IISIPEQ e VEFAE (III Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos e V Encontro de Fenomenologia e Análise do Existir)- de 01-03 de junho de 2006 na UNIMESP-São Paulo. Promoção:SE&PQ- UNIMESP-SOBRAPE
- 12.61. **Feira Cultural “17 anos de Bolsa-Trabalho: mostrando o que faz”**, realizada em 13 de setembro de 2006, na Cidade Universitária Amando de Salles Oliveira, São Paulo-SP, com apresentação de poster.
- 12.62. **III SIPEM (III Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática)**- a ser realizado em Águas de Lindóia- São Paulo- Brasil- 11 a 14 de outubro de 2006. Promovido pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática.
- 12.63. **XII Conferência Interamericana de Educación Matemática.** Organizado pelo Comitê Interamericano de Educación Matemática e pelo Grupo Internacional Commission on Mathematical Instruction. Local: Centenária Benemérita escuela Normal Del Estado de Querétaro “ Andrés Balvanera”- Santiago de Querétaro-México- em julho de 2007.
- 12.64. **IX ENEM- Encontro Nacional de Educação Matemática: Diálogos entre a Pesquisa e a Prática Educativa.** Belo Horizonte – Minas Gerais- 18 a 21 de julho de 2007. Promoção: Sociedade Brasileira de Educação Matemática. Apoio CNPq e CAPES.
- 12.65. **II Encontro Iberoamericano de Educação**, realizado na Faculdade de Ciências e Letras, Campus Araraquara, UNESP, no período de 18-21 de setembro de 2007, carga horária de 30 horas – com apresentação de trabalho.
- 12.66. **II Seminário Internacional “Inovações e Qualidade no Ensino Superior”**, realizado na Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo,

- no período de 5 a 6 de novembro de 2007, carga horária de 14 horas – com apresentação de trabalho.
- 12.67. **“Conferência GPIMEM 15 Anos”** realizada nos dias 15 e 16 de maio de 2008, realizada no Departamento de Matemática do Instituto de Geociências e Ciências Exatas da UNESP de Rio Claro, SP.
  - 12.68. **I Seminário de Graduação**, promovido pela comissão de Graduação da Escola de Engenharia de São Carlos, Universidade de São Paulo, realizado no período de 06 a 08 de agosto de 2008, em São Carlos, SP.
  - 12.69. **I Workshop dos Cursos de Graduação do ICMC**, realizado no dia 08 de outubro de 2008 no Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da USP.
  - 12.70. **I SERP- Seminário em Resolução de Problemas**, promovido pelo GTERP e realizado na Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho- UNESP, campus de Rio Claro/SP, no período de 30 a 31 de outubro de 2008, com carga horária de 16 horas.
  - 12.71. **Jornada das Licenciaturas 2008** “Construção coletiva: compromissos e qualidade”, realizada no dia 07 de novembro de 2008, em São Paulo/SP, com carga horária de 8 horas.
  - 12.72. **VI Congresso Iberoamericano de Educación Matemática**, realizado no período de 4 a 9 de janeiro de 2009 na Universidade de Los Lagos-Puerto Montt- no Chile. Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática – Sociedade Chilena de Educação Matemática
  - 12.73. Mini-workshop dos Cursos de Matemática e Matemática Aplicada, realizado no dia 26 de maio de 2009, no Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, da USP de São Carlos.
  - 12.74. Seminário Avançado de Meta-análise da Pesquisa em Educação Matemática. Departamento de Matemática. UNESP-Rio Claro. De 01 a 04 de julho de 2009 (2008 ou 2009 ??). Coordenação. Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Ap. V. Bicudo. Apresentação do trabalho: “Análise da Pesquisa em Educação Matemática apresentada no GT12 do III SIPEM: Ensino e Probabilidade e Estatística.”
  - 12.75. III Semana de Propriedade Intelectual. Organização: Agência USP de Inovação na Universidade de São Paulo. Realizada no período de 25 a 29 de maio de 2009.
  - 12.76. VI Congresso Internacional de Educação: Educação e Tecnologia: sujeitos (des) conectados? GT09. De 17 a 19 de agosto 2009.UNISINOS. São Leopoldo.
  - 12.77. X Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Eixo Temático: Formação Inicial e Continuada de Professores para a Educação Básica. 30.08.09 a 02.08.09. Promoção UNESP.Apoio FAPESP e FUNDUNESP.
  - 12.78. IV SIPEM (Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática), realizado na Universidade Católica de Brasília, entre os dias 25 a 28 de Outubro de 2009. Promovido pela SBEM. (Apresentação de Comunicação Científica).
  - 12.79. III Jornada das Licenciaturas da USP, realizada no campus da USP de Ribeirão Preto, nos dias 29 e 30 de outubro de 2009. (Apresentação de pôsteres).
  - 12.80. **17º SIICUSP/2003- Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP** – 11 a 13 de novembro de 2009. 17 SIICUSP- Na ocasião, meu orientando de IC Rafael Trevisanuto Guiraldello apresentou o trabalho: “A MATEMÁTICA E SEU CONTEXTO CULTURAL: a matemática na implementação de empreendimentos solidários de bairros carentes da cidade de São Carlos.”

- 12.81. **X ENEM (X Encontro Nacional de Educação Matemática** Educação Matemática, Cultura e Diversidade) Salvador/BA, 7 a 9 de Julho de 2010. Organização: SBEM.
- 12.82. Evento: “A TRADUÇÃO: BELLUM SINE BELLO- em homenagem ao 70º aniversário do Prof. Dr. Irineu Bicudo”, realizado em 04.05.10- Organizado pelo departamento de matemática, pelo programa de pós-graduação em Educação Matemática e pelo programa de pós-graduação em Matemática Universitária- IGCE-UNESP -Campus de Rio Claro.
- 12.83. **X Encontro Nacional de Educação Matemática:** Educação Matemática, cultura e diversidade. Promovido pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática. Ilhéus, BA, julho de 2010.
- 12.84. V Congresso Internacional de Ensino de Matemática.V CIEM. PPGE CIM, out/2010, Universidade Luterana do Brasil – ULBRA, Canoas-RS.
- 12.85. II Seminário Internacional em Educação” e “VI Jornada do PPGE”, nov/2010, Centro Universitário Moura Lacerda. Ribeirão Preto – SP, novembro de 2010.
- 12.86. Evento Acadêmico: “Maria Aparecida Viggiani Bicudo: Professora, Pesquisadora e Gestora”, out/2010, IGCE/Unesp, Rio Claro-SP.
- 12.87. II ENREDE (II Encontro de Redes de professores, pesquisadores e licenciandos de Física e de Matemática), Ministério da Educação, Universidade Federal de São Carlos-UFSCar, Departamento de Metodologia de Ensino, novembro de 2010, São Carlos-SP.
- 12.88. **III Congresso de Rede Universitária de Incubadoras tecnológicas de Cooperativas Populares** – Rede ITCPs e I Simpósio Internacional de Extensão Universitária em Economia Solidária, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, 30 de março à 02 de abril de 2011, Porto Alegre – RS.
- 12.89. **XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática – CIAEM**, Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, 26 a 30 de junho de 2011, Recife – PE.
- 12.90. **II Congresso Nacional de Educação Matemática – CNEM e IX Encontro Regional de Educação Matemática – EREM**, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, 07 a 10 de junho de 2011, Ijuí – RS.
- 12.91. **Seminário Internacional sobre Processos Cooperativas e Iniciativas Económicas Associativas, PROCOAS**, Santiago do Chile, 13 y 14 de Octubre 2011, em la Universidad de Santiago de Chile, sede Santiago de Chile; apresentação do trabalho: “Educação Matemática em processos cooperativos” e “Proposta de uma marcenaria coletiva com os princípios de economia solidária”.
- 12.92. **X Colóquio Michel Debrun**, em 15.12.2011. Evento promovido pelo Centro de Lógica, Epistemologia e História da Ciência- CLE da UNICAMP.
- 12.93. **XIII REUNIÃO TÉCNICA E II ENCONTRO DOS GRUPOS DE PESQUISA** - 08 e 09 de agosto de 2011- UNESP- CAMPUS DE BAURU.
- 12.94. **V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA** – SIPEM, Petrópolis/RJ, 28-31/10/2012.
- 12.95. **XI Encontro Nacional de Educação Matemática (XI ENEM)**, realizado pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), no período de 18 a 21 de julho de 2013, na cidade de Curitiba/PR.
- 12.96. **VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática**, realizado pela FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e pela SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguaia) no período de 16 a 20 de setembro de 2013, na cidade de Montevideo no Uruguai.



- 12.97. Assistiu à palestra: “Perspectivas de Integração do Ensino Municipal com o Ensino Universitário”, proferida pelo Prof. Carlos Alberto Andreucci, no Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, USP, em 30/12/2013. Carga horária total: 2 horas.
- 12.98. 14ª REUNIÃO TÉCNICA, realizado pelo Programa de Pós-graduação Educação para Ciência, UNESP - BAURU, no período de 28 à 29 de novembro de 2013.
- 12.99. **X Seminario Académico Internacional da Asociación de Universidades del Grupo Montevideo PROCOAS-AUGM**, realizado nos dias 15 e 16 de outubro de 2014 na Universidad Nacional de Cuyo, Ciudad de Mendoza, Argentina.
- 12.100. **XIV CONFERENCIA INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA - CIAEM**, realizado na Universidad del Valle de México UVM, campus de Tuxtla Gutiérrez, y el hotel Marriott Tuxtla Gutiérrez (antes Camino Real) y hotel Fiesta Inn en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, maio de 2015.
- 12.101. MENEGHETTI, R. C. G. Participação no I CONPES – Congresso de Pesquisadores de Economia Solidária: Desafios globais do trabalho com mediação solidária. Universidade Federal de São Carlos – SP, 17 a 19 de junho de 2015.

### 13. SEMINÁRIOS/ COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS, RELATOS DE EXPERIÊNCIA E PALESTRAS PROFERIDAS

#### 13.1. RELATOS DE EXPERIÊNCIA:

- 13.1.1. “Ensino-aprendizagem de Álgebra nas séries:um trabalho com quantidades genéricas” apresentada no **IV EPEM - ENCONTRO PAULISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA** - de 27 a 30 de janeiro de 1996 – São Paulo- SP.
- 13.1.2. Meneghetti, Renata C. Geromel; Redling, Juyette P. Algumas considerações sobre a formação continuada do professor a partir de contribuições metodológicas sobre a álgebra no ensino médio. **Eixo Temático 9: Materiais Pedagógicos no Ensino e na Formação de Professores. Relato de Experiência** apresentado e publicado nos anais ao X Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Eixo Temático: Formação Inicial e Continuada de Professores para a Educação Básica. 30.08.09 a 02.08.09.p. 6260- 6270

#### 13.2. COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS:

- 13.2.1. GEROMEL,R.C. **"INFINITÉSIMOS: RETOMADA SEM RETROCESSO"**- comunicação científica apresentada no I CONGRESSO DE BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - UNESP- Araraquara- 31/10/89
- 13.2.2. GEROMEL,R.C."**TEORIA DE GALOIS NA DIMENSÃO FINITA**"- comunicação científica apresentada na X SEMANA DE ESTUDOS MATEMÁTICOS - UNESP - Rio Claro -1990

- 13.2.3. MENEGHETTI, R.C.G. **"SOBRE A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DOS CARDINAIS E ORDINAIS"** comunicação científica apresentada no V ENEM- ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA- de 16 a 21 de julho de 1995- Aracaju-SE
- 13.2.4. MENEGHETTI, R.C.G. **"O CONCEITO DE NÚMERO: REFLEXÕES HISTÓRICAS E EDUCACIONAIS"**- comunicação científica apresentada no II ENCONTRO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA & II SEMINÁRIO DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA- 23-26 de março de 1997 -Águas de São Pedro- São Paulo.
- 13.2.5. MENEGHETTI, R.C.G. **"AS CONTRIBUIÇÕES REVOLUCIONÁRIAS DE CANTOR À MATEMÁTICA"** comunicação científica apresentada no VI SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA - de 4-7 de junho de 1997- UERJ -Rio de Janeiro.
- 13.2.6. MENEGHETTI, R.C.G. **"DA LÓGICA DE ARISTÓTELES À LÓGICA FORMAL: UM ENTENDIMENTO DA OBRA 'BEGRIFFSSCHRIFT' DE FREGE"** comunicação científica apresentada no - V ENCONTRO PAULISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (V EPEM) - SBEM-SP- FIRP/UNESP- São José do Rio Preto, 14 a 17 de janeiro de 1998.
- 13.2.7. MENEGHETTI, R.C.G. **"SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS ASPECTOS CARDINAIS E ORDINAIS NA FORMAÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO: ANÁLISE DOS TRABALHOS DE PIAGET E FREUDENTHAL"** comunicação científica apresentada no VI ENEM -ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA- 21- 24 de julho de 1998- São Leopoldo-Rio Grande do Sul- Brasil.
- 13.2.8. MENEGHETTI, R.C.G. **"HISTÓRIA E FILOSOFIA DA MATEMÁTICA EM FREGE"** REUNIÃO DO GRUPO INTERNACIONAL DE ESTUDOS SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE HISTÓRIA E PEDAGOGIA DA MATEMÁTICA- UNISAL- Centro Universitário Salesiano, 26 e 27 de julho de 1998.
- 13.2.9. MENEGHETTI, R.C.G. **"LOGICISMO: PRÓS E CONTRAS"** comunicação científica apresentada no III SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA- 28-31 março de 1999- Universidade Federal do Espírito Santo- Vitória- ES- Br.
- 13.2.10. MENEGHETTI, R.C.G. **"LOGICISMO X INTUICIONISMO"** comunicação científica apresentada no VII SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA- de 1 a 4 de agosto de 1999; PUC- SP, Campus Marquês de Paranaguá, São Paulo-SP.
- 13.2.11. MENEGHETTI, R.C.G. **"O PAPEL DO EMPIRISMO E DO RACIONALISMO NA HISTÓRIA DO DESENVOLVIMENTO DO CÁLCULO"** comunicação científica apresentada no I SIPEM-Simpósio Internacional de pesquisas em Educação Matemática, 22 a 25/11/00; Hotel Vale do Sol- Serra Negra-SP, BR, no Grupo de trabalho: História da Matemática (promovido pela SBEM)

- 13.2.12. MENEGHETTI, R. C. G. **“O DESENVOLVIMENTO DO CÁLCULO: alguns aspectos”** comunicação científica apresentada no VI SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA- Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, RN- 8 a 11 de abril de 2001 (promovido pela Sociedade Brasileira de História da Matemática)
- 13.2.13. MENEGHETTI, R. C. G. **“O CONHECIMENTO MATEMÁTICO EM KANT”** comunicação científica apresentada no grupo de trabalho: filosofia da educação matemática do VII Encontro Nacional de Educação Matemática, IM/UFRJ, Rio de Janeiro, 19 a 23 de julho de 2001.
- 13.2.14. MENEGHETTI, R. C. G. **“LOGICISMO, FORMALISMO E INTUICIONISMO: ANÁLISE DE SEUS PRESSUPOSTOS”** comunicação científica apresentada no grupo de trabalho: história da matemática do VII Encontro Nacional de Educação Matemática, IM/UFRJ, Rio de Janeiro, 19 a 23 de julho de 2001.
- 13.2.15. MENEGHETTI, R. C. G. **“O INTUITIVO E O LÓGICO NO CONHECIMENTO MATEMÁTICO: ASPECTOS HISTÓRICOS, FILOSÓFICOSE EDUCACIONAIS”** comunicação científica apresentada no VII Encontro Nacional de Educação Matemática, IM/UFRJ, Rio de Janeiro, 19 a 23 de julho de 2001. (promovido pela SBEM)
- 13.2.16. MENEGHETTI, R. C. G. **“O INTUITIVO E O LÓGICO NO CONHECIMENTO MATEMÁTICO: uma análise à luz da história e da filosofia da matemática”** comunicação científica apresentada junto ao Simpósio Internacional- Ciência e Tecnologia como Cultura e Desenvolvimento- um enfoque histórico.- CHC- Centro Interunidade de História- Casa da Cultura Japonesa- 13-14 de novembro de 2001- Cidade Universitária-USP.
- 13.2.17. MENEGHETTI, R. C. G. **“O realismo e o idealismo: focalizando o conhecimento matemático”** comunicação científica apresentada junto ao III ENCONTRO DE FILOSOFIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA DO CONE SUL-27-30 de maio de 2002, Hotel Majestic, Águas de Lindóia-SP- promovido pela Associação de Filosofia e História da Ciência do Cone Sul –AFHIC
- 13.2.18. MENEGHETTI, R. C. G. **“Filosofia da Matemática pós século XIX: alguma reflexões**-comunicação científica apresentada na IV Semana de Filosofia- Universidade Estadual de Santa Cruz- Ilhéus-BA- de 22 a 25 de outubro de 2002.
- 13.2.19. MENEGHETTI, R. C. G. **“O intuitivo e o lógico nas correntes filosóficas da matemática pós-século XIX”**- - comunicação científica apresentada no -V Seminário Nacional de História da Matemática- de 13 a 16 de abril de 2003- na Universidade Estadual Paulista-UNESP- Campus de Rio Claro, São Paulo, Brasil, promovido pela Sociedade Brasileira de História da Matemática.
- 13.2.20. MENEGHETTI, R. C. G. **“Influências da Filosofia da Matemática na Filosofia da Educação Matemática”** comunicação científica apresentada XI CIAEM- Conferencia Interamericana de Educación Matemática- FURB- Universidade Regional de Blumenau- de 13 a 17 de

- julho de 2003- Blumenau- SC promovido pelo Inter- American Commite on Mathematics Education
- 13.2.21. MENEGHETTI, R. C. G. **REFLETINDO SOBRE O PAPEL E A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES NO ENFOQUE DA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA** comunicação científica apresentada no II CNMEM (Conferência Nacional Modelagem e Educação Matemática) UNIMEP-Piracicaba/SP, realizado em: 15.10.03 a 16.10.03.
- 13.2.22. MENEGHETTI, R. C. G. **SAÚDE E MATEMÁTICA NO CICLO II DO ENSINO FUNDAMENTAL** comunicação científica apresentada no II CNMEM (Conferência Nacional Modelagem e Educação Matemática) UNIMEP-Piracicaba/SP, de 15.10.03 a 16.10.03.
- 13.2.23. MENEGHETTI, R. C. G. **Pensando uma Filosofia da Educação Matemática, à luz da História e da Filosofia da Matemática** comunicação científica apresentada no II SIPEM- Seminário Internacional de Pesquisas em Educação Matemática, Santos, SP (SBEM)- 29.10.03 a 01.11.03 (GT: Filosofia da Educação Matemática).
- 13.2.24. MENEGHETTI, R. C. G. **“ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: uma proposta de intervenção em sala de aula”** - comunicação científica apresentada no II SIPEQ- Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos- Universidade Sagrado Coração- Bauru- SP de 25-27/03/04.
- 13.2.25. MENEGHETTI, R. C. G. **“Matemática e Intuição na Crítica da Razão Pura”** comunicação científica apresentada no IV ENCUESTRO DE FILOSOFIA E HISTORIA DE LA CIENCIA DEL CONO SUR –local: Sociedade Científica Argentina e Unidad de pogrado de la Universidad Nacional de Tres de FebreroBuenos Aires- Argentina, 22-25 de março de 2004- Promovido pela Asociación de Filosofia e Historia de la Ciencia del Cono Sur
- 13.2.26. Passos, C. L. B.; Zuffi, E.M.; Meneghetti, R.C.G.; Lamonato, M. Gonçalves, J.P.; Campaña, T.C.D.; Souza, R.D; Souza, V.S.E., Souza, J.M **Investigações Geométricas no Contexto de uma Escola Pública Brasileira** – comunicação científica apresentado no Seminário Luso-Brasileiro de Investigações matemáticas no currículo e na formação de professores-Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, Portugal, 25-26 de Julho de 2005
- 13.2.27. MENEGHETTI, R. C. G. & Asis, A.C. **“Atividades Lúdicas e Experimentais para o ensino de frações incorporadas a uma proposta pedagógica”** - Comunicação Científica do GT: Números e Álgebra, V CIBEM Congresso Ibero-americano de Educação Matemática) 17-22 de julho de 2005, Faculdade de Ciência da Universidade de Porto- Portugal (Associação dos Professores de Matemática de Portugal).
- 13.2.28. MENEGHETTI, R. C. G.; NAKANO, A. L. **“Aspectos epistemológicos da filosofia kantiana e husserliana e refelexões para a educação matemática”**- comunicação científica proferida no V Encontro de Filosofia e História do Cone Sul- 22 a 25 de maio de 2006- Florianópolis-SC.

- 13.2.29. MENEGHETTI, R. C. G. "**Uma Proposta Pedagógica para Educação Matemática**" comunicação científica apresentada no G11-Filosofia da Educação Matemática do III SIPEM (III Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática)- ocorrido em Águas de Lindóia- São Paulo- Brasil- 11 a 14 de outubro de 2006. Promovido pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática.
- 13.2.30. MENEGHETTI, R. C. G. "**Apresentação e Discussão de uma Proposta Pedagógica para Educação Matemática**", comunicação científica apresentada na XII Conferência Interamericana de Educación Matemática Organizado pelo Comitê Interamericano de Educación Matemática e pelo Grupo Internacional Commission on Mathematical Instruction. Local: Centenária Benemérita escuela Normal Del Estado de Querétaro " Andrés Balvanera"- Santiago de Querétaro-México- julho de 2007.
- 13.2.31. MENEGHETTI, R. C. G.; SILVA, E.B. "**Abordagem Metodológica Alternativa para o Ensino Médio de Geometria**", comunicação científica apresentada na XII Conferência Interamericana de Educación Matemática Organizado pelo Comitê Interamericano de Educación Matemática e pelo Grupo Internacional Commission on Mathematical Instruction. Local: Centenária Benemérita escuela Normal Del Estado de Querétaro "Andrés Balvanera"- Santiago de Querétaro-México- julho de 2007.
- 13.2.32. MENEGHETTI, R. C. G. & REDLING., J. P. "**Atividades Didático-Pedagógicas para o Ensino Médio de Álgebra**"- comunicação científica apresentada no IX ENEM- Encontro Nacional de Educação Matemática: Diálogos entre a Pesquisa e a Prática Educativa. Belo Horizonte – Minas Gerais- 18 a 21 de julho de 2007.
- 13.2.33. MENEGHETTI, R. C. G. & SILVA, E. B. "**O Ensino Médio de Geometria por meio de uma Proposta Alternativa**"- Comunicação Científica apresentada no IX ENEM- Encontro Nacional de Educação Matemática: Diálogos entre a Pesquisa e a Prática Educativa. Belo Horizonte – Minas Gerais - 18 a 21 de julho de 2007.
- 13.2.34. MENEGHETTI, R. C. G. & REDLING, J. P. "**Reflexões sobre a formação docente através de contribuições metodológicas para o ensino médio de álgebra**" – comunicação científica apresentada no II EIDE: Encontro Ibero-americano de Educação – UNESP – Araraquara – SP; 18 a 21 de setembro de 2007.
- 13.2.35. MENEGHETTI, R. C. G. "**Análise combinatória através da resolução de problemas em curso de formação de professores**" comunicação científica apresentada no II Seminário Internacional: Inovações e Qualidade no Ensino Superior – USP – São Paulo – 5 a 6 de novembro de 2007.
- 13.2.36. MENEGHETTI, R. C. G.; REDLING, J. P. "**Reflexões sobre a formação docente através de contribuições metodológicas para o ensino médio de álgebra**", comunicação científica apresentada no II EIDE: Encontro Iberoamericano de Educação – Faculdade de Ciências e Letras – UNESP Campus Araraquara – 18 a 21 de setembro de 2007. Promoção: UNESP e Universidad de Alcalá.

- 13.2.37. DALTOSO JUNIOR, S.L.; MENEGHETTI, R.C.G. (Orientadora). “A Matemática e Seu Contexto Cultural: desenvolvimento de atividades junto à Marcenaria do Assentamento Rural Pirutuba II em Itapeva/SP”- comunicação científica apresentada no 16º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP- SIICUSP, realizado nos dias 03 e 04 de novembro de 2008, na Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade- FEA, campus de São Paulo, SP.
- 13.2.38. MENEGHETTI, R. C. G.; NAKANO, A. L. “**Aspectos da concepção de conhecimento em Kant e Husserl: Reflexões para a educação matemática**”, comunicação científica apresentada no VI Congresso Iberoamericano de Educación Matemática- Universidade de Los Lagos, Ruerto Monte, Chile – 04 a 09 de janeiro de 2009.
- 13.2.39. MENEGHETTI, R. C. G. “**Ensino- aprendizagem de matemática, formação de professores: um caso de interação entre universidade e escola**”, comunicação científica apresentada no VI Congresso Iberoamericano de Educación Matemática- Universidade de Los Lagos, Ruerto Monte, Chile – 04 a 09 de janeiro de 2009.
- 13.2.40. MENEGHETTI, R. C. G.; BATISTELA, R.F. “Análise da Pesquisa em Educação Matemática apresentada no GT12 do III SIPEM: Ensino e Probabilidade e Estatística.” Comunicação científica apresentada no Seminário Avançado de Meta-análise da Pesquisa em Educação Matemática. Departamento de Matemática. UNESP-Rio Claro. De 01 a 04 de julho de 2009. Coordenação. Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Ap. V. Bicudo
- 13.2.41. MENEGHETTI, R. C. G.; DIAS, M.S.F. “**Os Estágios Supervisionados nas perspectivas dos professores universitários**”. comunicação científica apresentada no X Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Eixo Temático: Formação Inicial e Continuada de Professores para a Educação Básica. 30.08.09 a 02.08.09. Promoção UNESP.Apoio FAPESP e FUNDUNESP. Cd-rom. p.8585-8593.
- 13.2.42. MENEGHETTI, R. C. G.; TREVISANI, F.M. “Concepções de Conhecimento Matemático dos Alunos de um curso de Bacharelado em Matemática”. Comunicação Científica apresentada no GT-11: Filosofia da Educação Matemática, no IV SIPEM (Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática), realizado na Universidade Católica de Brasília, entre os dias 25 a 28 de Outubro de 2009. Promovido pela SBEM.
- 13.2.43. GUSTAVO, B.; MENEGHETTI, R. C. G. Filosofia da Matemática do Quase-Empirismo e História Da Matemática: traçando algumas considerações sobre o ensino de graduação em matemática, comunicação científica apresentada no X Encontro Nacional de Educação Matemática Educação Matemática, Cultura e Diversidade Salvador – BA, 7 a 9 de Julho de 2010. Organização: SBEM (Tema 5: Filosofia da Educação Matemática)
- 13.2.44. MENEGHETTI, R. C. G. “**Concepções dos Alunos de um curso de Licenciatura em Matemática referentes ao Conhecimento Matemático: uma análise inicial**”. Comunicação científica apresentada no X Encontro Nacional de Educação Matemática: Educação Matemática, cultura e diversidade / Andréia Maria de Oliveira Pereira, Irene Mauricio Cazorla, Verônica Gitirana (Editoras.); Sociedade Brasileira de Educação

- Matemática. – Ilhéus, BA: Via Litterarum, 2010. (9pp.). p:1-9 (publicação digital: cd-rom). ). CDD 510.7
- 13.2.45. AZEVEDO, M. F.; MENEGHETTI, R. C. G. (Orientadora). **“Ensino e aprendizagem de matemática para empreendimentos solidários: o caso de uma cooperativa de limpeza”**. 2010. Comunicação científica apresentada no XIII Simpósio de Matemática para a Graduação, 2010, ICMC-USP-São Carlos - SP.
- 13.2.46. MENEGHETTI, R. C. G.; AZEVEDO, M. F. **Fluxograma da Cadeia Produtiva de uma Cooperativa de Limpeza: buscando compreender a etnomatemática desse grupo**. Comunicação científica apresentada no V Congresso Internacional de Ensino da Matemática, 2010, ULBRA - Canoas - RS. cd-rom, p. 1-9.
- 13.2.47. MENEGHETTI, R. C. G. TREVISANI, F.M. **Concepções Iniciais e Perspectivas dos alunos de um Curso de Licenciatura em Matemática a respeito dos estágios supervisionados**. Comunicação científica apresentada no V Congresso Internacional de Ensino da Matemática, 2010, ULBRA-Canoas - RS. ISBN: 21789118.cd-rom, p. 1-9.
- 13.2.48. AZEVEDO, M. F.; MENEGHETTI, R. C. G. A; SOUZA NETO, J. **A Matemática necessária para empreendimentos em economia solidária: focalizando uma cooperativa de limpeza**. Comunicação científica apresentada no XVIII Simpósio Internacional de Iniciação Científica, 2010, São Paulo - SP.
- 13.2.49. KUCINSKAS, R; MENEGHETTI, R. C. G. **“Calculadora, Ábaco e Equações: análise de uma situação vivenciada junto a uma marcenaria coletiva feminina”**. Comunicação científica apresentada no II ENREDE (II Encontro de Redes de professores, pesquisadores e licenciandos de Física e de Matemática, Ministério da Educação, Universidade Federal de São Carlos-UFSCar, Departamento de Metodologia de Ensino, novembro de 2010), São Carlos-SP.
- 13.2.50. MENEGHETTI, R. C. G.; AZEVEDO, M. F.; SOUZA NETO, J. **“Resolução de problemas e aprendizagem significativa em processos de educação não formal”**. Comunicação científica apresentada no XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática – XIII CIAEM. Universidade Federal de Pernambuco. Recife – PE. Jun/2011.
- 13.2.51. MENEGHETTI, R. C. G.; KUCINSKAS, R. **“A matemática escolar e a matemática do trabalho: percepções das marceneiras de uma marcenaria coletiva feminina”**. Comunicação científica apresentada no XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática – XIII CIAEM. Universidade Federal de Pernambuco. Recife – PE. Jun/2011.
- 13.2.52. SHINKAWA, G.Z. & MENEGHETTI, R. C. G. **“Sobre o plano material da tecnologia social de um grupo de fabricação de sabão caseiro”**. Comunicação científica apresentada no XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática – XIII CIAEM. Universidade Federal de Pernambuco. Recife – PE. Jun/2011.
- 13.2.53. AZEVEDO, M. F.; MENEGHETTI, R. C. G. A; SOUZA NETO, J. **“Etnomatemática e resolução de problemas: atividades didático-pedagógicas de matemática para uma cooperativa de limpeza”**.

- Comunicação científica apresentada no III Seminário Internacional de Educação Matemática. Universidade Bandeirante de São Paulo. São Paulo - SP. Jun/2011.
- 13.2.54. MENEGHETTI, R. C. G.; SHINKAWA, G.Z.; KUCINSKAS, R. **Sobre a tecnologia social e a etnomatemática de uma marcenaria coletiva feminina.** Comunicação científica apresentada no II Congresso Nacional de Educação Matemática – II CNEM e IX Encontro Regional de Educação Matemática – IX EREM. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ. Ijuí – RS. Jun/2011.
- 13.2.55. MENEGHETTI, R. C. G.; KUCINSKAS, R. **“Fluxograma da cadeia produtiva de uma marcenaria coletiva feminina: Elemento para compreensão da etnomatemática desse grupo”.** Comunicação científica apresentada no II Congresso Nacional de Educação Matemática – II CNEM e IX Encontro Regional de Educação Matemática – IX EREM. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ. Ijuí – RS. Jun/2011.
- 13.2.56. MENEGHETTI, R. C. G.; DALTOSE JUNIOR, S.L. **O lúdico no ambiente computacional: focando o ensino e a aprendizagem de frações.** Comunicação científica apresentada no II Congresso Nacional de Educação Matemática – II CNEM e IX Encontro Regional de Educação Matemática – IX EREM. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ. Ijuí – RS. Jun/2011.
- 13.2.57. MENEGHETTI, R. C. G.; AZEVEDO, M.F.; KUCINSKAS, R.; SHINKAWA, G.Z.; DALTOSE JR., S.L. **“Educação Matemática em processos cooperativos”** Comunicação científica apresentada no SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE PROCESSOS COOPERATIVAS E INICIATIVAS ECONÓMICAS ASOCIATIVAS, PROCOAS, Santiago do Chile, 13 y 14 de Octubre 2011, em la Universidad de Santiago de Chile, sede Santiago de Chile.
- 13.2.58. VASCONCELOS, J. S.; AZEVEDO, M.F.; MENEGHETTI, R.C.G.; SANTOS JR., T.; KUCINSKAS, R. **“Proposta de uma marcenaria coletiva com os princípios de economia solidária”** Comunicação científica apresentada no SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE PROCESSOS COOPERATIVAS E INICIATIVAS ECONÓMICAS ASOCIATIVAS, PROCOAS, Santiago do Chile, 13 y 14 de Octubre 2011, em la Universidad de Santiago de Chile, sede Santiago de Chile.
- 13.2.59. KUCINSKAS, R.; SANTOS JUNIOR, T.; MENEGHETTI, R.C.G. **Economia Solidária em Educação Matemática: análise do processo de elaboração de materiais didático-pedagógicos para o ensino e aprendizagem de Matemática.** Comunicação científica apresentada no II Congresso Paulista de Extensão, em São Paulo, de 9 a 11 de agosto de 2012.
- 13.2.60. MENEGHETTI, R. C. G.; Coordenou o GT Filosofia da Educação Matemática 5º Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 28-31/10/2012.
- 13.2.61. MENEGHETTI, R. C. G.; **“A TEORIA DE AUTO ORGANIZAÇÃO, A ECONOMIA SOLIDÁRIA E A ETNOMATEMÁTICA”.** Comunicação científica apresentada no 5º



Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 28-31/10/2012.

- 13.2.62. MENEGHETTI, R. C. G.; SHINKAWA, G. Z.; **“UMA DISCUSSÃO SOBRE O CONCEITO DE TECNOLOGIA SOCIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA”**. Comunicação Científica apresentada no V Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, Petrópolis/RJ, 28-31/10/2012
- 13.2.63. AZEVEDO, M. F.; MENEGHETTI, R. C. G.; KUCINSKAS, R. **“UMA PROPOSTA DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS A PARTIR DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS CONFECCIONADOS COM RESÍDUOS DE MADEIRA PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA”**, Comunicação Científica apresentada no 4º Congresso Brasileiro de Etnomatemática, Belém/PA, 13-17/11/2012.
- 13.2.64. MENEGHETTI, R. C. G.; AZEVEDO, M. F.; KUCINSKAS, R. **“SOBRE PRÁTICAS EDUCATIVAS EM MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA ECONOMIA SOLIDÁRIA”**, Comunicação Científica apresentada no 4º Congresso Brasileiro de Etnomatemática, Belém/PA, 13-17/11/2012.
- 13.2.65. BARROS, R. C. S. N.; MENEGHETTI, R. C. G. “Uma abordagem de modelagem matemática na formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental”, Comunicação Científica apresentada no 11º Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM), PUC, Curitiba/PA, 18-21/07/2013.
- 13.2.66. MENEGHETTI, R. C. G.; KUCINSKAS, R.; SHINKAWA, G. Z. “Situações vivenciadas junto a uma marcenaria coletiva feminina: Sobre cálculos necessários para a confecção de peças”, Comunicação Científica apresentada no 11º Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM), PUC, Curitiba/PA, 18-21/07/2013.
- 13.2.67. BARROS, R. C. S. N.; MENEGHETTI, R. C. G. “Experiência de modelagem matemática na formação de professores do ensino fundamental (Ciclo I)”, Comunicação científica apresentada no 4º Congresso Brasileiro de Educação (CBE), UNESP, Bauru/SP, 25-28/06/2013.
- 13.2.68. MINATEL, M. A. D. S.; SANDER, G. P.; MENEGHETTI, R. C. G. “Investigação matemática: uma proposta de atividades investigativas a partir de questões do SARESP”, Comunicação científica apresentada no 4º Congresso Brasileiro de Educação (CBE), UNESP, Bauru/SP, 25-28/06/2013.
- 13.2.69. MENEGHETTI, R. C. G. MODA, R. C.; “Sobre uma aplicação junto a alunos da educação básica de objetos de aprendizagem para introduzir o conceito de fração e operações com frações”, Comunicação Oral apresentada no 4º Congresso Brasileiro de Educação (CBE), UNESP, Bauru/SP, 25-28/06/2013.
- 13.2.70. REDLING, J. P.; CAMPOS, L. M. L.; MENEGHETTI, R. C. G. “As concepções e práticas pedagógicas de professores de matemática do ensino fundamental: uma investigação a respeito da metodologia de resolução de

- problemas”, Comunicação científica apresentada no 4º Congresso Brasileiro de Educação (CBE), UNESP, Bauru/SP, 25-28/06/2013.
- 13.2.71. AZEVEDO, M. F.; MENEGHETTI, R. C. G. “Um trabalho com formação de professores visando incentivar a utilização de materiais didáticos manipulativos para o ensino e a aprendizagem matemática do ciclo I do ensino fundamental”, Comunicação Científica apresentada no 4º Congresso Brasileiro de Educação (CBE), realizado na Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP, Bauru/SP, Junho, 2013.
- 13.2.72. MENEGHETTI, R. C. G.; AYUSSO, S. T. P. C.; AZEVEDO, M. F. “Duas situações envolvendo divisão de números decimais abordadas junto a um grupo de fabricação de produtos de limpeza no contexto da educação não formal”, Comunicação Científica apresentada no 4º Congresso Brasileiro de Educação (CBE), realizado na Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP, Bauru/SP, Junho, 2013
- 13.2.73. MENEGHETTI, R. C. G. UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS MANIPULÁVEIS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. Comunicação científica apresentada no VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, de 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia).
- 13.2.74. MENEGHETTI, R. C.G.; AZEVEDO, M. F. COMPREENDENDO O USO DA CALCULADORA POR UM GRUPO DE UMA COOPERATIVAD DE LIMPEZA: elemento de uma etnomatemática. Comunicação científica apresentada no VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, de 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia).
- 13.2.75. MENEGHETTI, R. C.G.; MODA, R. C. SOBRE UMA APLICAÇÃO DE JOGOS VIRTUAIS PARA O ENSINO E APRENDIZEM DE FRAÇÕES NA EDUCAÇÃO BÁSICA. Comunicação científica apresentada no VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, de 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia).
- 13.2.76. SHINKAWA, G. Z.; MENEGHETTI, R. C.G. ELEMENTOS DA ETNOMATEMÁTICA PRESENTES EM UM EMPREENDIMENTO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA: CÁLCULO DE PREÇOS PROPORCIONAIS DE SABÃO CASEIRO. Comunicação científica apresentada no VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, de 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia).

- 13.2.77. AZEVEDO, M. F.; MENEGHETTI, R. C.G. SOBRE UMA PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE UM MATERIAL MANIPULATIVO POR MEIO DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS PARA UTILIZAÇÃO EM CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Comunicação científica apresentada no VII Congresso Iberoamericano de Educación Matemática, de 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia).
- 13.2.78. AZEVEDO, M. F.; MENEGHETTI, R. C.G. UM TRABALHO SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: estudos iniciais. Comunicação científica apresentada no VII Congresso Iberoamericano de Educación Matemática, de 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia).
- 13.2.79. MODA, R. C.; MENEGHETTI, R. C. G. “O USO DE SOFTWARES COMO OBJETO DE APRENDIZAGEM (OA) NO ENSINO DE NÚMERO RACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA”, trabalho apresentado no 20º Simpósio Internacional de Iniciação Científica, 22/10/2012.
- 13.2.80. REDLING, J.P.; MENEGHETTI, R.C.G. (Orientadora); CAMPOS, L.M.L. “UMA INVESTIGAÇÃO A RESPEITO DA METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA”, comunicação científica apresentada na forma de Relato de Pesquisa - Apresentação Oral durante o II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores - Por uma revolução no campo da formação de professores, promovido pela Pró-Reitoria de Graduação da UNESP, realizado em Águas de Lindóias, São Paulo, no período de 7 a 9 de abril de 2014.
- 13.2.81. Meneghetti, R. C. G; Santos Junior, T.; Kucinskas, R. Sobre processo de elaboração de materiais didáticos para o ensino de matemática confeccionados com resíduos de madeiras. Apresentado no X Seminário Acadêmico Internacional da Asociación de Universidades del Grupo Montevideo PROCOAS-AUGM, realizado nos dias 15 e 16 de outubro de 2014 na Universidad Nacional de Cuyo, Ciudad de Mendoza, Argentina.
- 13.2.82. Meneghetti, R. C. G. Apontando algumas perspectivas pedagógicas para a Educação Matemática no contexto da Economia Solidária. Apresentado no X Seminário Acadêmico Internacional da Asociación de Universidades del Grupo Montevideo PROCOAS-AUGM, realizado nos dias 15 e 16 de outubro de 2014 na Universidad Nacional de Cuyo, Ciudad de Mendoza, Argentina.
- 13.2.83. SEVERINO, A. T. B.; MENEGHETTI, R. C. G. A Escola e na Criança na Sociedade Contemporânea: uma Reflexão sobre os Impactos da Globalização, comunicação científica apresentada no IX SIMPÓSIO

- PEDAGÓGICO E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO - SIMPED, realizado nos dias 02, 03 e 04 de setembro de 2014, nas dependências da Associação Educacional Dom Bosco, em Resende – Rio de Janeiro. ISSN-1980-0576
- 13.2.84. SEVERINO, A. T. B.; MENEGHETTI, R. C. G. A Escola e a Criança na Sociedade Contemporânea: uma reflexão sobre os impactos da globalização, comunicação científica apresentada no 4º Congresso Municipal de Educação de Bauru, atividade integrante da SEMB2014 - 14ª Semana da Educação Municipal de Bauru - "O Currículo Escolar e suas Interfaces", promovido pela Secretaria Municipal da Educação no período de 15 a 18 de setembro de 2014.
- 13.2.85. PINTO, A. H. M.; BENICASA, A.X.; OLIVEIRA, L. O.; MENEGHETTI, R. C. G.; Romero, Roseli A.F. Attention Based Object Recognition applied to a Humanoid Robot, comunicação científica apresentada no LARS/SBR 2014, realizado nos dias 18 a 23 de outubro de 2014.
- 13.2.86. PINTO, A. H. M.; ORLANDI, L.; MENEGHETTI, R. C. G.; ROMERO, R. A. F. Inserção de um robô humanoide no Ensino de Objetos Geométricos 2D sobrepostos, comunicação científica apresentada no 25o. SBIE Trilha 5, realizado nos dias 03 a 06 de novembro de 2014 em Dourado-MS (UFGD).
- 13.2.87. PINTO, A. H. M.; OLIVEIRA, L. O.; BENICASA, ALCIDES X.; MENEGHETTI, R. C. G.; ROMERO, R. A. F. Incorporating a Humanoid Robot to Motivate the Geometric Figures Learning, comunicação científica apresentada no TISE2014 - XIX Conferência Internacional sobre Informática na Educação, realizado nos dias 9 a 11 de dezembro de 2014.
- 13.2.88. MENEGHETTI, R. C. G; MODA, R. de C. Uso de tecnologias para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: sobre a utilização de objetos de Aprendizagem no ensino de matemática na perspectiva de futuros professores. Comunicação Científica apresentada na **XVI Conferência Interamericana de Educação Matemática CIAEM**. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, 3 a 7 de maio de 2015.
- 13.2.89. MENEGHETTI, R. C. G; KUCINSKAS, R.; SANTOS JUNIOR, T. Investigación en Educación Matemática: atividades investigativas para o ensino médio por meio do uso de um material didático manipulável. Comunicação Científica apresentada na **XVI Conferência Interamericana de Educação Matemática CIAEM**. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, 3 a 7 de maio de 2015. (Do CIAEM existem apenas dois documentos o que escreveu com a Raíssa e esse 20150708110811)
- 13.2.90. MENEGHETTI, R. C. G. Sobre procedimentos metodológicos de investigação de educação matemática no contexto da economia solidária. Comunicação Científica apresentada no **I CONPES – Congresso de Pesquisadores de Economia Solidária: Desafios globais do trabalho com mediação solidária (GT1: Processos Educativos em Economia Solidária), realizado de 17 a 19 de junho de 2015 na Universidade Federal de São Carlos.**
- 13.2.91. SILVA, G. Z. S.; MENEGHETTI, R. C. G. Empreendimentos em economia solidária: as relações de trabalho e as contribuições da educação

matemática. Comunicação Científica apresentada no **I CONPES – Congresso de Pesquisadores de Economia Solidária: Desafios globais do trabalho com mediação solidária(GT1: Processos Educativos em Economia Solidária), realizado de 17 a 19 de junho de 2015 na Universidade Federal de São Carlos.**

- 13.2.92. CAVALHEIRO, G. C. S.; SEVERINO, A. T. B.; MENEGHETTI, R. C. G. Percepções iniciais de alunos de um curso de licenciatura em matemática quanto ao uso de resolução de problemas e exploração-investigação matemática. Comunicação Científica apresentada no **V SHIAM – Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática.** Unicamp, Campinas/SP, 6 a 8 de julho de 2015.
- 13.2.93. SEVERINO, A. T.B; MENEGHETTI, R.C.G. O programa EMAI: uma análise quanto à estrutura e os procedimentos de ensino e aprendizagem. Comunicação Científica apresentada no **V CBE - Congresso Brasileiro de Educação - "Pesquisa e Formação de Professores: políticas e programas".** FC/UNESP – Bauru, 27 a 30 de julho 2015.

### 13.3. **PÔSTERES:**

- 13.3.1. CARANDINA, M.F.; MENEGHETTI, R.C.G. "**Novos Rumos para a Educação Matemática**" - Pôster apresentado no 10º SIICUSP/2002- 10º Simpósio Internacional d Iniciação Científica da Universidade de São Paulo- novembro de 2002- USP- São Carlos.
- 13.3.2. MENEGHETTI, R. C. G. "**Materiais didáticos alternativos para o ensino-aprendizagem de matemática**" Apresentação do trabalho (pôster) referente ao projeto "Instrumentação para o Ensino Interdisciplinar das Ciências da Natureza e da Matemática" - CNPq processo n. 550857/01-0- pôster apresentado no XI CIAEM- Conferência Interamericana de Educación Matemática- FURB- Universidade Regional de Blumenau- de 13 a 17 de julho de 2003- Blumenau- SC- modalidade projeto institucional
- 13.3.3. NUNES, A.C. A. & MENEGHETTI, R.C.G. "**O CONSTRUTIVISMO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: em busca de compreensão**" Pôster apresentado no 11º SICUSP- Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP –Campus da USP de São Carlos- 5-7 de novembro de 2003 (promovido pela Pró-reitoria de Pesquisa da USP).
- 13.3.4. MENEGHETTI, R. C. G. "**A Pós-Graduação em Educação Matemática (UNESP\_ Rio Claro) e Atuação Profissional: trajetória pessoal (1992-2001)**" Apresentação de Trabalho na Modalidade de Pôster na Conferência de Vinte anos de Pós-Graduação em Educação Matemática "UNESP- Rio Claro- promovido pelo programa de Pós-Graduação em educação Matemática- UNESP- Campus de Rio Claro- no período de 11 a 14 de março de 2004.
- 13.3.5. MENEGHETTI, R. C. G. & MALAGUTTI, P. L. Ap. "Atividades matemáticas desenvolvidas no projeto: Instrumentação para o Ensino Interdisciplinar das Ciências da Natureza e da Matemática" Pôster apresentado no Fórum estadual sobre Currículos de matemática para

- Educação Básica e 2º Encontro Regional de Professores de Matemática- Universidade Federal de São Carlos- 22 –23 de outubro de 2004.
- 13.3.6. HUI, H. H. & MENEGHETTI, R. C. G. **“Discutindo alguns problemas atualmente enfrentados pela Filosofia Matemática e pela Educação Matemática”** - Pôster apresentado no Fórum estadual sobre Currículos de matemática para Educação Básica e 2º Encontro Regional de Professores de Matemática - Universidade Federal de São Carlos - SBEM-SP -22 –23 de outubro de 2004.
- 13.3.7. NUNES, A.C. A. & MENEGHETTI, R. C. G. **“Atividades de Frações para o Ensino Fundamental numa Abordagem Construtivista”** Pôster apresentado no Fórum estadual sobre Currículos de matemática para Educação Básica e 2º Encontro Regional de Professores de Matemática- Universidade Federal de São Carlos- SBEM-SP22 –23 de outubro de 2004.
- 13.3.8. MENEGHETTI, R. C. G. **“Escola e Universidade: sobre possíveis interações”** Pôster apresentado no Encontro Regional do **International Council on Education for Teaching (ICET)**- Universidade Federal de São Carlos-São Carlos São Paulo- no dia 30 de março de 2.005.
- 13.3.9. MENEGHETTI, R. C. G.; MALAGUTTI, P.L.A. projeto **“Instrumentação para o ensino interdisciplinar das ciências da natureza e da matemática”** kits pedagógicos para o ensino de matemática - Pôster apresentado no seminário de cultura e extensão – promovido pela pró-reitoria de cultura e extensão – agosto 2005.
- 13.3.10. MENEGHETTI, R. C. G. Desenvolvimento e aplicação de uma proposta pedagógica para o ensino e aprendizagem de matemática pôster apresentado no III SIPEQ e V EFAE (III Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos e V Encontro de Fenomenologia e Análise do Existir)- que ocorrerá de 01-03 de junho de 2006 na UNIMESP-São Paulo.
- 13.3.11. MENEGHETTI, R. C. G. **Aspectos da Concepção do Conhecimento em Husserl pôster apresentado no III SIPEQ e VEFAE** (III Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos e V Encontro de Fenomenologia e Análise do Existir)- que ocorrerá de 01-03 de junho de 2006 na UNIMESP-São Paulo.
- 13.3.12. MENEGHETTI, R. C. G.; DUTRA, A.C.B. **Laboratório Ativo de Ensino de Matemática.** Pôster apresentado na Feira Cultura: 17 anos de Bolsa-Trabalho: mostrando o que se faz”, Cidade Universitária “Amando de Salles Oliveira”, 13 de setembro de 2006, São Paulo.
- 13.3.13. BICUDO, M. A. V.; PAULO, R.M ; BARRETO, M.F.T; ANASTÁCIO, M.Q.A ; MENEGHETTI, R. C. G. ; BAIER, T ; KLUTH, V.S ; MOCROSKY, L. F. ; SANTOS, M. R. ; MIARKA, R. ; BATISTELA, R.F ; PURCINA, A. P.; MONDINI, F. Grupo de Pesquisa FEM: Fenomenologia em Educação Matemática 2008 Pôster apresentado na **Conferência Comemorativa GPIMEM 15 Anos.** maio de 2008.IGCE.UNESP:Rio Claro.
- 13.3.14. MENEGHETTI, R. C. G.; SANTOS, V.P.P dos; GUIRALDELLO, R.T. Matemática num contexto de Educação em Economia Solidária: atividades inseridas num projeto que visa auxiliar no desenvolvimento

- social/econômico de bairros carentes na cidade de São Carlos por meio da implementação de empreendimentos solidários. Pôster apresentado no 1º Simpósio Aprender com Cultura e Extensão. Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP. Realizado no período de 21 a 22 de setembro/2009, no centro de convenções da USP de Ribeirão Preto.
- 13.3.15. MENEGHETTI, R. C. G.; DIAS, M.S.F. Os estágios supervisionados nas perspectivas dos professores: concepções e obstáculos. Pôster apresentado no 1º Simpósio Aprender com Cultura e Extensão. Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP. Realizado no período de 21 a 22 de setembro/2009, no centro de convenções da USP de Ribeirão Preto.
- 13.3.16. MENEGHETTI, R. C. G.; RANIRO, V. Atividades Didáticas de Matemática, com Ênfase no Lúdico e no Experimental, Desenvolvidas no Laboratório de Ensino de Matemática e aplicadas as Crianças do Projeto Pequeno Cidadão. Pôster apresentado no 1º Simpósio Aprender com Cultura e Extensão. Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP. Realizado no período de 21 a 22 de setembro/2009, no centro de convenções da USP de Ribeirão Preto.
- 13.3.17. MENEGHETTI, R. C. G.; BORGES, B.A. Tecnologias de Informação aplicadas à Educação: desenvolvimento/adaptação de objetos de aprendizado para o ensino de matemática. Pôster apresentado na III Jornada das Licenciaturas da USP, realizada no campus da USP de Ribeirão Preto, nos dias 29 e 30 de outubro de 2009.
- 13.3.18. MENEGHETTI, R. C. G.; SANTOS, V.P.P. dos. **Educação matemática no contexto de empreendimentos solidários: delineamentos iniciais do caso de uma cooperativa de limpeza** Pôster apresentado na III Jornada das Licenciaturas da USP, realizada no campus da USP de Ribeirão Preto, nos dias 29 e 30 de outubro de 2009.
- 13.3.19. MENEGHETTI, R. C. G.; AZEVEDO, M. F.; SOUZA NETO, J. A. **Sobre a Etnomatemática em uma Cooperativa de Limpeza: Delineamentos iniciais.** Pôster apresentado no II Seminário Internacional em Educação e VI Jornada do PPGE, Centro Universitário Moura Lacerda. Ribeirão Preto – SP, novembro de 2010.
- 13.3.20. MENEGHETTI, R. C. G.; REDLING, J.P. **Formação continuada e desenvolvimento profissional dos professores de matemática: a resolução de problemas como proposta.** Pôster apresentado no V Congresso Internacional de Ensino de Matemática – V CIEM. Universidade Luterana do Brasil – ULBRA. Canoas-RS. Out/2010(cd –rom). ISSN 271789118.
- 13.3.21. MENEGHETTI, R. C. G.; AZEVEDO, M.F.; NETO, J.A.S. **Universidade e Economia Solidária: produção de conhecimento, cenário de desenvolvimento e o lugar das Tecnologias Sociais.** Pôster apresentado no III Congresso da Rede Universitária de Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares – Redes de ITCPs e I Simpósio Internacional de Extensão Universitária em Economia Solidária. Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Porto Alegre – RS. Abril/2011.

- 13.3.22. MENEGHETTI, R. C. G.; AZEVEDO, M.F.; KUCINSKAS, R.; BEGA, M.F.; SANTOS JR., T. **“Construção de materiais manipuláveis para o ensino de matemática com madeiras residuais via Economia Solidária”** pôster apresentado no II SIRS- Simpósio sobre Resíduos Sólidos, EESC/USP, 30.11.11- 02.12.11.
- 13.3.23. VASCONCELOS, J. S.; AZEVEDO, M.F.; MENEGHETTI, R.C.G.; SILVA, D.A.L. **“A criação de uma marcenaria coletiva para confecção de pequenos objetos confeccionados com resíduos de madeira”** pôster apresentado no II SIRS- Simpósio sobre Resíduos Sólidos, EESC/USP, 30.11.11- 02.12.11.
- 13.3.24. KUCINSKAS, R.; JUNIOR, T.S.; MENEGHETTI, R.C.G.; **“Economia solidaria em educação: Análise do processo de elaboração de materiais didáticos-pedagógicos para o ensino e aprendizagem de matemática”**. Pôster apresentado 2º Congresso de Extensão Universitária da Unifesp. Unifesp/SP, 11/08/2012.
- 13.3.25. MENEGHETTI, R. C. G.; **“UMA INTEGRAÇÃO COMUNIDADE-UNIVERSIDADE NA PERSPECTIVA PARA A CRIAÇÃO E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA”**. Poster apresentado no 3º Congresso de Cultura e Educação para a Integração da América Latina: Semeando Novos Rumos, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, em 15-20/07/2012.
- 13.3.26. MODA, R. C.; MENEGHETTI, R. C. G. **“O USO DE JOGOS VIRTUAIS NO ENSINO DE NÚMERO RACIONAIS COMO OBJETOS DE APRENDIZAGEM (OA’s)”**, pôster apresentado no XV Simpósio de Matemática para a Graduação, no período de 21-23/08/2012.
- 13.3.27. JUNIOR, T. S.; MENEGHETTI, R. C. G. **“DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS PARA ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA, CONFECCIONADOS COM RESÍDUOS DE MATERIAIS”**, pôster apresentado no Simpósio de Matemática para a Graduação (SiM) 2013, no período de 20-22/08/2013.
- 13.3.28. BARROFALDI, R.C.Z.; MENEGHETTI, R.C.G. (Orientadora) **“GRUPO DE FABRICAÇÃO DE PRODUTOS DE LIMPEZA: práticas educativas na educação de jovens adultos”**, pôster apresentado no 21º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP - SIICUSP, na área de Ciências Exatas e da Terra, realizado nos dias 22,23 e 24 de outubro de 2013, no campus da USP de São Carlos, São Carlos, SP.
- 13.3.29. FONROZO, S.E.; KUCINSKAS, R.; MENEGHETTI, R.C.G. (Orientadora) **“AUXÍLIO NA APLICAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS MANIPULATIVOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA CONFECCIONADAS COM RESÍDUOS DE MADEIRA”**, pôster apresentado no 21º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP - SIICUSP, na área de Ciências Exatas e da Terra, realizado nos dias 22,23 e 24 de outubro de 2013, no campus da USP de São Carlos, São Carlos, SP.



- 13.3.30. BARROFALDI, R. C. Z.; MENEGHETTI, R. C. G. **Práticas Educativas na Educação de Jovens e Adultos: para os integrantes do Banco Comunitário**. 22º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP (22º SIICUSP), realizado nos dias 15 a 17 de outubro de 2014.
- 13.3.31. OLIVEIRA, L. O.; MENEGHETTI, R. C. G. **Possibilidades da Utilização da Robótica no Processo de Ensino e Aprendizagem de Matemática**. 22º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP (22º SIICUSP), realizado nos dias 15 a 17 de outubro de 2014.
- 13.3.32. SIQUEIRA, R.; LEANDRO JUNIOR, M.; MENEGHETTI, R. C. G. **Sobre a utilização de jogos digitais no ensino de matemática básica**. 4º Simpósio Aprender com Cultura e Extensão, realizado nos dias 02 e 03 de dezembro de 2014.
- 13.3.33. PIRES, L. S.; SANTOS, L.; MENEGHETTI, R. C. G. **Novas ações pedagógicas em matemática visando auxiliar um empreendimento solidário de produção de produtos de limpeza (LimpSol)**. 4º Simpósio Aprender com Cultura e Extensão, realizado nos dias 02 e 03 de dezembro de 2014.

#### 13.4. SEMINÁRIOS E PALESTRAS PROFERIDOS

- 13.4.1. "O número segundo Freudenthal" seminário proferido em 02.06.92. Departamento de Matemática- IGCE, UNESP- Rio Claro.
- 13.4.2. "A teoria dos Números Transfinitos de Cantor" seminário proferido em 17.06.97 no anfiteatro "Prof. Dr. Mário Tourasse Teixeira" - Departamento de Matemática- IGCE, UNESP- Rio Claro.
- 13.4.3. "O Conceito de Número em Frege: aspectos históricos, filosóficos e matemáticos" seminário proferido em 26.05.98 no anfiteatro "Prof. Dr. Mário Tourasse Teixeira" - Departamento de Matemática- IGCE, UNESP- Rio Claro.
- 13.4.4. "Do Infinito Potencial ao Real: os números transfinitos de Cantor" seminário proferido em 23.06.98 no auditório do ICMC- USP- São Carlos.
- 13.4.5. "Tendências em Educação Matemática" palestra proferida no CEFAM- São Carlos em 20.10.99
- 13.4.6. "A Filosofia da Matemática e o Ensino de Matemática" local: Fundação Educacional de Penápolis(FUNEPE), palestra proferida junto ao III Seminário de Matemática setembro de 2001, Penápolis-SP.
- 13.4.7. "O Conhecimento Matemático: um olhar Histórico, Filosófico e Educacional" palestra proferida junto ao Colóquio de Matemática para Graduação, do departamento de matemática, do ICMC-USP, realizado, no Auditório Prof. Luiz Antonio Favaro ICMC-USP, dia 01 de outubro de 2001.

- 13.4.8. **“Concepções Filosóficas a respeito do Conhecimento Matemático: de Platão ao século XX”** palestra proferida para alunos da disciplina Práticas Pedagógicas e Comunicação e Expressão Oral, do Curso de Pós-graduação em Física, do **Instituto de Física de São Carlos**, da Universidade de São Paulo- 15 de outubro de 2001.
- 13.4.9. **“Matemática e Filosofia em Frege”** palestra proferida no **Colóquio de Matemática** do Departamento de Matemática da Universidade Federal de São Carlos, no dia 17.04.02.
- 13.4.10. **“Concepções Filosóficas acerca do Conhecimento Matemático: de Platão ao século XIX”** palestra proferida na III Jornada da Matemática para a Graduação- UFSCar – 09.09.02.
- 13.4.11. **“Educação Matemática: tendências e desafios”** – palestra proferida na VI Semana Universitária da UCB - Universidade Católica de Brasília- no dia 23.09.04.
- 13.4.12. **“Aspectos Epistemológicos inerentes ao processo de ensino-aprendizagem”** - palestra proferida aos alunos da disciplina SMA-5839-Preparação Pedagógica- do curso de Pós-graduação em Computação e matemática Computacional – do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação – ICMC-USP no dia 13 de dezembro de 2004.
- 13.4.13. **“Metodologias de Ensino e Pesquisas em Educação Matemática”**- palestra proferida para professores do ensino público fundamental e medio em 26.11.05 no curso de extensão universitária do Projeto Teia do Saber 2005 do Departamento de Matemática da (UFSCar).
- 13.4.14. **“A Crise Fundamentalista e novas concepções do saber matemático”** palestra proferida junto ao Instituto de Matemática e Estatística- IME- Grupo de Pesquisa Epistemologia Didática e História da Matemática- EDHM- 21.09.06.
- 13.4.15. **“Filosofias Fundamentalistas da Matemática X Posições Atuais”** – palestra proferida em 21 de setembro de 2007 , na Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira – Universidade Estadual Paulista-UNESP – Departamento de Matemática, Ilha Solteira – SP.
- 13.4.16. **“Alguns Problemas Educacionais e Abordagens Metodológicas para o Ensino de Ciências Exatas”** - palestra proferida aos alunos da disciplina Problemas Educacionais Brasileiros – em 9 de novembro de 2007, no Instituto de Física de São Carlos – USP.
- 13.4.17. **“Problemas Educacionais Relacionados ao Processo de Ensino e Aprendizagem”** – palestra proferida na Disciplina Problemas Educacionais Brasileiros de responsabilidade da Professora Doutora Maria Aparecida Soares Ruas – em 22 de agosto de 2008.
- 13.4.18. **“Educação Esquizofrênica e a Escola Dividida: reflexões sobre textos do livro Problemas Educacionais Brasileiros de Roberto Goto (Unicamp)”** – palestra proferida na Disciplina Problemas Educacionais Brasileiros de responsabilidade da Professora Doutora Maria Aparecida Soares Ruas – em 14 de novembro de 2008.
- 13.4.19. Meneghetti, R.C. G. **“Etnomatemática, Educação Matemática e Economia Solidária”**. Palestra proferida na III Jornada de Matemática para Graduação em 15.10.2009, na Universidade Federal de São Carlos.

- 13.4.20. Palestra: Reflexões Filosóficas Acerca do Saber Matemático. Palestra proferida como parte das atividades da ACIEPE "Encontros de Educação Matemática". Departamento de Metodologia de Ensino. UFSCar. 08.11.10.
- 13.4.21. Palestra: **A Educação Matemática no Contexto da Educação em Economia Solidária**. Palestra proferida no âmbito dos “Seminários Interdisciplinares CLE Auto-Organização”. Centro de Lógica, Epistemologia e História da Ciência – CLE da UNICAMP. 14.04.2011
- 13.4.22. Palestra: **Filosofias da Matemática e Práticas Docentes**, palestra proferida em 21.07.11 no Workshop do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências Exatas. UFSCar.
- 13.4.23. Palestra: **“Processos Pedagógicos em Etnomatemática no Contexto da Economia Solidária”**, palestra proferida no PPGEICIM, ULBRA, Canoas/RS, em 18/10/2012.
- 13.4.24. MENEGHETTI, R. C. G. **“Processos de Ensino e Aprendizagem de Matemática no contexto da Economia Solidária”**, Palestra proferida no PPG-Psi, UFSCar, São Carlos/SP, em 13/12/2012.
- 13.4.25. MENEGHETTI, R. C. G. **“Abordagens metodológicas para o ensino e a aprendizagem de Matemática”**, palestra proferida no Departamento Matemática, USP Ribeirão Preto, em 04/09/2013..

### 13.5. MINI-CURSOS MINISTRADOS:

- 13.5.1. **“O Conhecimento Matemático e a Educação Matemática”** minicurso ministrado no 28º CIP Colóquio de Incentivo à Pesquisa, UNESP/Universidade Estadual Paulista, IBILCE/ Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas- Campus S.J.Rio Preto/UNESP –27- 31 de agosto de 2001.
- 13.5.2. **“Os Números Inteiros através de jogos”** minicurso ministrado no **CLUBE DA GEOMETRIA** ICMC-USP São Carlos em 20.04.02.
- 13.5.3. **“O Desenvolvimento do Currículo em Espiral: exemplificando com análise combinatória”** minicurso ministrado no **CLUBE DA GEOMETRIA** ICMC-USP São Carlos em 28.09.02.
- 13.5.4. **“Análise Combinatória através de resoluções de problemas”** - minicurso ministrado na VI Semana Universitária da UCB - Universidade Católica de Brasília- 22.09.04 a 25.09.04 (com 6 horas de duração)
- 13.5.5. MENEGHETTI, R. C. G. & Botta, E.S. **“Matemática e Meio Ambiente: poluição dos lagos”**- Mini – Curso desenvolvido no IX ENEM- Encontro Nacional de Educação Matemática: Diálogos entre a Pesquisa e a Prática Educativa. Beijo Horizonte – Minas Gerais- 18 a21 de julho de 2007. (4 horas de duração)

### 13.6. COORDENAÇÃO DE GRUPOS DE TRABALHO:

- 13.6.1. MENEGHETTI, R. C. G. Coordenação de Grupo de discussão sobre a temática: A Matemática que se aprende e a Matemática que se Ensina-

Fórum estadual sobre Currículos de matemática para Educação Básica e 2º Encontro Regional de Professores de Matemática - Universidade Federal de São Carlos- SBEM-SP22 –23 de outubro de 2004.

- 13.6.2. MENEGHETTI, R. C. G.; BATISTELA, R.F. Coordenadores da Atividade: “Elaboração de convergências dos autores referidos nos 203 trabalhos analisados dos 12 GTs. e possíveis articulações referentes à questão: Como a interrogação conduz à pergunta?. Atividade coordenada no **Seminário Avançado de Meta-análise da Pesquisa em Educação Matemática**. Departamento de Matemática. UNESP-Rio Claro. De 01 a 04 de julho de 2009. Coordenação. Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Ap. V. Bicudo.
- 13.6.3. COORDENAÇÃO DO GT11: Filosofia da Educação Matemática junto ao 5º Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, Petrópolis/RJ, 28-31/10/2012.

### 13.7. PARTICIPAÇÃO EM MESA REDONDA

- 13.7.1. Membro da Mesa Redonda Matemática: Conteúdos e Metodologias- organizada pelo grupo PET- Matemática na VI Jornada de Matemática para a Graduação –UFSCar- 26 a 28 setembro de 2006.

### 13.8. DEBATE DE TRABALHOS

- 13.8.1. Debate do trabalho: Reflexão filosófica acerca dos significativos matemáticos nos contextos da escola e da rua, da autora Denise S. Vilela- no GT-11 Filosofia da Ed. Matemática no III SIPEM- Seminário Internacional de Pesquisas em Educação Matemática- 11-14 de outubro de 2006 em Águas de Lindóia –SP- Promovido pela SBEM.
- 13.8.2. Mediadora do debate do GT 1 “Processos Educativos em Economia Solidária” do I CONPES – Congresso de Pesquisadores de Economia Solidária: Desafios globais do trabalho com mediação solidária, **realizado de 17 a 19 de junho de 2015 na** Universidade Federal de São Carlos – SP.
- 13.8.3. MENEGHETTI, R. C. G. Participação no debate (coordenadora): “**Inclusão Social, etnomatemática e economia solidária**”. Espaço Sete: São Carlos, 19 de maio de 2015. Atividade do *Pint of Science*.

### 13.9. DISCUSSÕES TEMÁTICAS

- 13.9.1. Coordenadora da Discussão Temática “A Matemática que se aprende e a Matemática que se Ensina” no 2º Encontro Regional de Professores de Matemática promovido pela Universidade Federal de São Carlos e Sociedade Brasileira de Educação Matemática – SBEM – em 23 de outubro de 2004.

## 14. PRODUÇÃO CIENTÍFICA

### 14.1. TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS CIENTÍFICOS (com referee)

#### 14.1.1. RESUMOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSO CIENTÍFICO

- 14.1.1.1. GEROMEL, R.C. et. Al. “Infinitésimos: Retomada sem Retrocesso”- in anais – I Congresso de Bolsistas de Iniciação Científica- UNESP- Araraquara – 1989, p. 93 .
- 14.1.1.2. MENEGHETTI, R.C.G. “Sobre a Transposição Didática dos Cardinais e Ordinais” In anais – V Encontro Nacional de Educação Matemática- Aracaju- julho de 1995, p.199.
- 14.1.1.3. BERNARDO, M.V; MENEGHETTI, R.C.G; BALDINO, R.R.: “On the Didactical Transposition of Cardinals and Ordinals” – Proceedings of the 19 th PME Conference – vol. 1- Recife, Brazil, July 22-27, 1995. Universidade Federal de Pernambuco, p. 1-194.
- 14.1.1.4. MENEGHETTI, R.C.G. “Sobre a importância dos aspectos cardinais e ordinais na formação do conceito de número: análise dos trabalhos de Piaget e Freudenthal” in anais VI ENEM – (ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA)- UNISINOS, São Leopoldo, RS, 1998VOL. 2, pp. 204-206 (resumo).
- 14.1.1.5. MENEGHETTI, R.C.G. “O Papel do Empirismo e do Racionalismo na História do desenvolvimento do Cálculo” in anais I SIPEM – Simpósio Internacional de pesquisas em Educação Matemática, 22 a 25/11/00, Serra Negra –SP, BR, pp.178-179.
- 14.1.1.6. MENEGHETTI, R.C.G. “O realismo e o idealismo: focalizando o conhecimento matemático”- caderno de resumos do III ENCONTRO DE FILOSOFIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA DO CONE SUL-27-30 de maio de 2002, Águas de Lindóia – Gráfica Central da Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, Brasil, 2002, pp.154.
- 14.1.1.7. CARANDINA, M. F. & MENEGHETTI, R.C.G. “Novos Rumos para a Educação Matemática” – 10o SIICUSP/2002- anais 10o Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo- novembro de 2002- USP- São Carlos-
- 14.1.1.8. MENEGHETTI, R.C.G. “O INTUITIVO E O LÓGICO NO CONHECIMENTO MATEMÁTICO: aspectos históricos, filosóficos e educacionais” in anais VII Encontro Nacional de Educação Matemática, IM/UFRJ, Rio de Janeiro, 19 a 23 de julho de 2001.
- 14.1.1.9. MENEGHETTI, R.C.G. “O INTUITIVO E O LÓGICO NO CONHECIMENTO MATEMÁTICO: uma análise à luz da história e da filosofia da matemática” caderno de resumo do Simpósio Internacional- Ciência e Tecnologia como Cultura e Desenvolvimento- um enfoque histórico.- CHC- Centro Interunidade de História- Casa da Cultura Japonesa- 13-14 de novembro de 2001- Cidade Universitária-USP, p. 76.

- 14.1.1.10. MENEGHETTI, R.C.G. “Filosofia da Matemática pós-século XIX: algumas reflexões”- caderno de resumo da IV Semana de Filosofia – 22 a 25 de outubro de 2002- universidades Estadual de Santa Cruz- - EDITUS: editora da UESC, Ilhéus-BA, p. 69.
- 14.1.1.11. MENEGHETTI, R.C.G. “O intuitivo e o lógico nas correntes filosóficas pós-século XIX” Caderno de Resumos do V Seminário Nacional de História da Matemática, de 13 a 16 de abril de 2003- na Universidade Estadual Paulista – UNESP – Campus de Rio Claro, São Paulo, Brasil, p. 12, editado pela Sociedade Brasileira de História da Matemática.
- 14.1.1.12. MENEGHETTI, R.C.G. “Pensando uma Filosofia da Educação Matemática à Luz da História e da Filosofia da Matemática”. Caderno de Resumos do II SIPEM- Seminário Internacional de Pesquisas em Educação Matemática, Santos, SP (SBEM)- 29.10.03 a 01.11.03, p.8.
- 14.1.1.13. MENEGHETTI, R.C.G. “ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: uma proposta de intervenção em sala de aula” Caderno de resumo (p. 43) II SIPEQ- Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos- Sociedade de Estudos e Pesquisas Qualitativos- Universidade do Sagrado Coração- Bauru-SP de 25-27/03/04
- 14.1.1.14. MENEGHETTI, R.C.G. “Matemática e Intuição na Crítica da Razão Pura” Resúmenes in cd-rom p.25- IV ENCUENTRO DE FILOSOFIA E HISTORIA DE LA CIENCIA DEL CONO SUR –Buenos Aires- Argentina, 22-25 de março de 2004- Promovido pela Associação de Filosofia e História da Ciência do Cone Sul.
- 14.1.1.15. MENEGHETTI, Renata C.G.; Dutra, Aline C.B. Laboratório Ativo de Ensino de Matemática. Caderno de Resumos da Feira Cultura: “17 anos de Bolsa-Trabalho: mostrando o que se faz”, pôster 029 – Cidade Universitária “Amando de Salles Oliveira”, 13 de setembro de 2006, São Paulo.
- 14.1.1.16. MENEGHETTI, R.C.G. & REDLING., J. P. Atividades Didático-Pedagógicas para o Ensino Médio de Álgebra- Caderno de Resumos do IX ENEM- Encontro Nacional de Educação Matemática: Diálogos entre a Pesquisa e a Prática Educativa. Belo Horizonte – Minas Gerais- 18 a 21 de julho de 2007. p.56.
- 14.1.1.17. MENEGHETTI, R.C.G. & SILVA, E. B. O Ensino Médio de Geometria por meio de uma Proposta Alternativa- Caderno de Resumos do IX ENEM- Encontro Nacional de Educação Matemática: Diálogos entre a Pesquisa e a Prática Educativa. Belo Horizonte – Minas Gerais- 18 a 21 de julho de 2007. p.128.
- 14.1.1.18. MENEGHETTI, R.C.G.; REDLING, J. P. “Reflexões sobre a formação docente através de contribuições metodológicas para o ensino médio de álgebra” - cd-rom do II EIDE: Encontro Iberoamericano de Educação – Faculdade de Ciências e Letras – UNESP Campus Araraquara-SP – pp.1 – 18 a 21 de setembro de 2007. Promoção: UNESP e Universidad de Alcalá.
- 14.1.1.19. MENEGHETTI, R.C.G.; REDLING, J. P. “Reflexões sobre a formação docente através de contribuições metodológicas para o ensino

- médio de álgebra”, In anais do II EIDE: Encontro Iberoamericano de Educação – Faculdade de Ciências e Letras – UNESP Campus Araraquara – 18 a 21 de setembro de 2007. Promoção Universidad de Alcalá e Universidade Estadual Paulista (apoio CAPES). Publicação em cd-rom em abril 2008 ISSN: 1981-9668 –. (Edição Revista e ampliada). disponível no site: <http://iage.fclar.unesp.br/eide/>
- 14.1.1.20. CNPJ 04.229.761/004-13 Promoção Universidad de Alcalá e UNESP. FUNDUNESP (Fundação para o desenvolvimento da UNESP) (apoio CAPES)
- 14.1.1.21. DALTOSO JUNIOR, S.L.; MENEGHETTI, R.C.G. “A Matemática e Seu Contexto Cultural: desenvolvimento de atividades junto à Marcenaria do Assentamento Rural Pirutuba II em Itapeva/SP”- participação do 16º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP- SIICUSP, realizado nos dias 03 e 04 de novembro de 2008, na Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade- FEA, campus de São Paulo, SP.(cd-rom- sem numeração de página).
- 14.1.1.22. MENEGHETTI, R.C.G. “Ensino- aprendizagem de matemática, formação de professores: um caso de interação entre universidade e escola” – VI Congresso Iberoamericano de Educación Matemática- 04 a 09 de janeiro de 2009. Puerto Montt, Chile. Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática – Sociedade Chilena de Educação Matemática. p. 313-314. (Caderno de Resumo)
- 14.1.1.23. MENEGHETTI, R.C.G.; NAKANO, A. L. “Aspectos da concepção de conhecimento em Kant e Husserl: reflexões para a Educação Matemática” – VI Congresso Iberoamericano de Educación Matemática- 04 a 09 de janeiro de 2009. Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática – Sociedade Chilena de Educação Matemática Puerto Montt, Chile.529-530. (Caderno de Resumo).
- 14.1.1.24. MENEGHETTI, R.C.G. & DALTOSO JR, S.L. "A matemática utilizada por um grupo de marceneiras: um olhar inicial" Caderno de Resumo in anais VI Congresso Internacional de Educação: Educação e Tecnologia:sujeitos (des) conectados?. GT09. educação Matemática e Processos de (in) exclusão Escolar. Agosto 2009.UNISINOS-São Leopoldo. RS- cd-rom ISSN-2175-277X (p.756-757)
- 14.1.1.25. MENEGHETTI, R.G.; DIAS, M.S.F. "Os Estágios Supervisionados nas perspectivas dos professores universitários". Caderno de Resumo do X Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Eixo Temático: Formação Inicial e Continuada de Professores para a Educação Básica. 30.08.09 a 02.08.09. Promoção UNESP.Apoio FAPESP e FUNDUNESP. p.72.
- 14.1.1.26. MENEGHETTI, R.C.G.; DUTRA, A.C.B. "Alunos do último ano de um curso de licenciatura em matemática e suas compreensões referentes ao saber matemático quanto ao tema de Análise Combinatória”. Caderno de Resumos do C Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. 30.08.09 a 02.08.09. Apoio FAPESP e FUNDUNESP. p.49.
- 14.1.1.27. MENEGHETTI, R.C.G.; REDLING, J.P. “Algumas considerações sobre a formação continuada do professor a partir de contribuições

- metodológicas sobre a álgebra no ensino médio”. Eixo Temático 9: Materiais Pedagógicos no Ensino e na Formação de Professores. Relato de Experiência publicado no caderno de Resumo do X Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Eixo Temático: Formação Inicial e Continuada de Professores para a Educação Básica. 30.08.09 a 02.08.09. p. 204.
- 14.1.1.28. MENEGHETTI, R.C.G.; SANTOS, V.P. dos; GUIRALDELLO, R.T. “Matemática num contexto de Educação em Economia Solidária: atividades inseridas num projeto que visa auxiliar no desenvolvimento social/econômico de bairros carentes na cidade de São Carlos por meio da implementação de empreendimentos solidários”. Resumo in anais (cd-rom ) do 1o Simpósio Aprender com Cultura e Extensão. Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP. Realizado no período de 21 a 22 de setembro/2009, no centro de convenções da USP de Ribeirão Preto. p.252
- 14.1.1.29. MENEGHETTI, R.C.G.; DIAS, M.S.F. “Os estágios supervisionados nas perspectivas dos professores: concepções e obstáculos”. Resumo in anais (cd-rom ) 1o Simpósio Aprender com Cultura e Extensão. Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP. Realizado no período de 21 a 22 de setembro/2009, no centro de convenções da USP de Ribeirão Preto. p.254
- 14.1.1.30. MENEGHETTI, R.C.G.; RANIRO, V. “Atividades Didáticas de Matemática, com Ênfase no Lúdico e no Experimental, Desenvolvidas no Laboratório de Ensino de Matemática e aplicadas as Crianças do Projeto Pequeno Cidadão”. Resumo in anais (cd-rom ) 1o Simpósio Aprender com Cultura e Extensão. Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP. Realizado no período de 21 a 22 de setembro/2009, no centro de convenções da USP de Ribeirão Preto. p.250
- 14.1.1.31. AZEVEDO, M. F.; MENEGHETTI, R. C. G. . “Ensino e aprendizagem de matemática para empreendimentos econômicos solidários: o caso de uma cooperativa de limpeza”. In: XIII Simpósio de Matemática para a Graduação, agosto de 2010, ICMC-USP, São Carlos. Cd-rom. ISSN: 9788587837189. p.1-2
- 14.1.1.32. MENEGHETTI, R. C. G.; AZEVEDO, M. F.; SOUZA NETO, J. A. “Sobre a Etnomatemática em uma Cooperativa de Limpeza: Delineamentos iniciais”. In: II Seminário Internacional em Educação e VI Jornada do PPGE, Centro Universitário Moura Lacerda. Ribeirão Preto – SP, novembro de 2010. INDICAR PÁGINA
- 14.1.1.33. AZEVEDO, M. F.; SOUZA NETO, J. A.; MENEGHETTI, R. C. G. “A Matemática necessária para empreendimentos em economia solidária: focalizando uma cooperativa de limpeza”. In: XVIII Simpósio Internacional de Iniciação Científica, 2010, São Paulo. Disponível em: <http://www.sistemas.usp.br/siicusp/cdOnlineTrabalhoVisualizarResumo?numeroInscricaoTrabalho=3555&numeroEdicao=18>. Acessado em: 16 de dezembro de 2010. INDICAR PÁGINA
- 14.1.1.34. MENEGHETTI, R. C. G. “Matemática e educação em economia solidária: atividades para auxiliar o desenvolvimento social/econômico de



- bairros carentes da cidade de São Carlos”. In: Projetos 2009/2010: Aprender com cultura e extensão. Publicação Pró-reitoria de Cultura e Extensão. Universidade de São Paulo. p.173
- 14.1.1.35. MENEGHETTI, R.C.G.; AZEVEDO, M.F.; NETO, J.A.S. “Universidade e Economia Solidária: produção de conhecimento, cenário de desenvolvimento e o lugar das Tecnologias Sociais”. III Congresso da Rede Universitária de Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares – Redes de ITCPs e I Simpósio Internacional de Extensão Universitária em Economia Solidária. Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Porto Alegre – RS. Abril/2011. INDICAR PÁGINA
- 14.1.1.36. BEGA, M. F.; MENEGHETTI, R.C.M. (orientadora) “O uso de materiais didáticos manipuláveis para o ensino e a aprendizagem da matemática da educação básica” In anais do XIV SIM-Simpósio de matemática para a graduação; 23-25/08/2011. ISBN 978-85-87837-20-2 (cd-rom) p.1-2
- 14.1.1.37. DALTOSO JR. S.L.; MENEGHETTI, R.C.M. (orientadora) “Proposta de atividades para o ensino e aprendizaem em matemática em ambientes virtuais: uma aplicação para o caso dos números racionais In anais do XIV SIM-Simpósio de matemática para a graduação; 23-25/08/2011. ISBN 978-85-87837-20-2 (cd-rom) p.1
- 14.1.1.38. BEGA, M. F.; MENEGHETTI, R.C.M. (orientadora) “O uso de materiais didáticos manipuláveis para o ensino e a aprendizagem da matemática da educação básica” In anais do 19o SIICUSP, novembro 2011. Disponível em sistemas.usp.br/siicusp (acesso 14.12.11). p.1
- 14.1.1.39. DALTOSO JR. S.L.; MENEGHETTI, R.C.M. (orientadora) “Proposta de atividades para o ensino e aprendizaem em matemática em ambientes virtuais” In anais do 19o SIICUSP, novembro 2011. Disponível em sistemas.usp.br/siicusp (acesso 17.12.11). p.1
- 14.1.1.40. KUCINSKAS, R.; SANTOS JUNIOR, T.; MENEGHETTI, R.C.G. Economia Solidária em Educação Matemática: análise do processo de elaboração de materiais didático-pedagógicos para o ensino e aprendizagem de Matemática. In Anais II Congresso Paulista de Extensão, em São Paulo, de 9 a 11 de agosto de 2012. p.1-2. Resumo publicado nos Anais do II COPEX. Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, São Paulo, SP, Agosto, 2012. p. 1-2. Disponível em:<<http://www.proex.unifesp.br/eventos/eventos12/copex/>>. Acesso em: 07 nov. 2012.
- 14.1.1.41. AZEVEDO, M. F.; MENEGHETTI, R. C. G. “Um trabalho com formação de professores visando incentivar a utilização de materiais didáticos manipulativos para o ensino e a aprendizagem matemática do ciclo I do ensino fundamental”, Resumo publicado nos anais do 4º Congresso Brasileiro de Educação (CBE), realizado na Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP, Bauru/SP, Junho, 2013.
- 14.1.1.42. BARROS, R. C. S. N.; MENEGHETTI, R. C. G. “Experiência de modelagem matemática na formação de professores do ensino

- fundamental (ciclo I)”, Resumo publicado nos anais do 4º Congresso Brasileiro de Educação (CBE), realizado na Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP, Bauru/SP, Junho, 2013.
- 14.1.1.43. MENEGHETTI, R. C. G.; AYUSSO, S. T. P. C.; AZEVEDO, M. F. “Duas situações envolvendo divisão de números decimais abordadas junto a um grupo de fabricação de produtos de limpeza no contexto da educação não formal”, Resumo publicado nos anais do 4º Congresso Brasileiro de Educação (CBE), realizado na Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP, Bauru/SP, Junho, 2013.
- 14.1.1.44. MINATEL, M. A. D. S.; SANDER, G. P.; MENEGHETTI, R. C. G. “Investigação matemática: Uma proposta de atividades investigativas a partir de questões do SARESP”, Resumo publicado nos anais do 4º Congresso Brasileiro de Educação (CBE), realizado na Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP, Bauru/SP, Junho, 2013.
- 14.1.1.45. MENEGHETTI, R. C. G. MODA, R. C.; “Sobre uma aplicação junto a alunos da educação básica de objetos de aprendizagem para introduzir o conceito de fração e operações com frações”, Resumo publicado nos anais do 4º Congresso Brasileiro de Educação (CBE), realizado na Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP, Bauru/SP, Junho, 2013.
- 14.1.1.46. REDLING, J. P.; CAMPOS, L. M. L.; MENEGHETTI, R. C. G. “As concepções e práticas pedagógicas de professores de matemática do ensino fundamental: Uma investigação a respeito da metodologia de resolução de problemas”, Resumo publicado nos anais do 4º Congresso Brasileiro de Educação (CBE), realizado na Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP, Bauru/SP, Junho, 2013.
- 14.1.1.47. MODA, Raissa de Castro; MENEGHETTI, R. C. G. (orientadora). “O uso de objetos de aprendizagem no ensino e aprendizagem de frações: sob a perspectiva de futuros professores de matemática” – In anais do XVI Simpósio de Matemática para a Graduação (XVI SiM), realizado pela Universidade de São Paulo (USP), no período de 20 a 22 de agosto de 2013, na cidade de São Carlos/SP. Disponível em: <http://www.jr.icmc.usp.br/sim/index.php/apresentacoes.html> Acesso em 02\_09\_2013
- 14.1.1.48. SANTOS JUNIOR, Tiago dos; MENEGHETTI, R. C. G. (orientadora). “Desenvolvimento de materiais manipuláveis para ensino e aprendizagem de Matemática, confeccionados com resíduos de materiais” – Resumo publicado nos anais do XV Simpósio de Matemática para a Graduação (XV SiM), realizado pela Universidade de São Paulo (USP), no período de 20 a 22 de agosto de 2013, na cidade de São Carlos/SP. <http://www.jr.icmc.usp.br/sim/index.php/apresentacoes.html> Acesso em 02\_09\_2013
- 14.1.1.49. MENEGHETTI, R. C. G. UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS MANIPULÁVEIS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

- In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Caderno de Resúmenes del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. ISSN: 2301-0800. Montevideo, 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia). p. 326.
- 14.1.1.50. MENEGHETTI, R. C.G.; AZEVEDO, M. F. COMPREENDENDO O USO DA CALCULADORA POR UM GRUPO DE UMA COOPERATIVAD DE LIMPEZA: elemento de uma etnomatemática. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Caderno de Resúmenes del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. ISSN: 2301-0800. Montevideo, 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia). p. 124.
- 14.1.1.51. MENEGHETTI, R. C.G.; MODA, R. C. SOBRE UMA APLICAÇÃO DE JOGOS VIRTUAIS PARA O ENSINO E APRENDIZEM DE FRAÇÕES NA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Caderno de Resúmenes del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. ISSN: 2301-0800. Montevideo, 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia). p. 307.
- 14.1.1.52. SHINKAWA, G. Z.; MENEGHETTI, R. C.G. ELEMENTOS DA ETNOMATEMÁTICA PRESENTES EM UM EMPREENDIMENTO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA: CÁLCULO DE PREÇOS PROPORCIONAIS DE SABÃO CASEIRO. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Caderno de Resúmenes del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. ISSN: 2301-0800. Montevideo, 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia). p. 166.
- 14.1.1.53. AZEVEDO, M. F.; MENEGHETTI, R. C.G. SOBRE UMA PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE UM MATERIAL MANIPULATIVO POR MEIO DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS PARA UTILIZAÇÃO EM CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTA.L In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Caderno de Resúmenes del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. ISSN: 2301-0800. Montevideo, 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia). p. 307.
- 14.1.1.54. AZEVEDO, M. F.; MENEGHETTI, R. C.G. UM TRABALHO SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO E A

APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: estudos iniciais. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Caderno de Resúmenes del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. ISSN: 2301-0800. Montevideo, 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia). p. 319.

- 14.1.1.55. OLIVEIRA, Lucas Orlandi; MENEGHETTI, R. C. G. (orientadora). **“Possibilidades da utilização da robótica no processo de ensino e aprendizagem de Matemática”** – In anais do XVII Simpósio de Matemática para a Graduação (XVII SiM), realizado pela Universidade de São Paulo (USP), no período de 26 a 28 de agosto de 2014, na cidade de São Carlos/SP. CD-ROM. ISBN: 978-85-87837-26-4.p.1-2
- 14.1.1.56. BARROFALDI, Rita C. Z.; MENEGHETTI, R. C. G. (orientadora). **“Práticas Educativas na Educação de Jovens e Adultos para as integrantes de um Banco Comunitário”** – In anais do XVII Simpósio de Matemática para a Graduação (XVII SiM), realizado pela Universidade de São Paulo (USP), no período de 26 a 28 de agosto de 2014, na cidade de São Carlos/SP. CD-ROM. ISBN: 978-85-87837-26-4. p.1
- 14.1.1.57. BARROFALDI, Rita C. Z.; MENEGHETTI, R. C. G. (orientadora). **“Educação de Jovens e Adultos no Contexto da Economia Solidária: uma prática educativa às integrantes de um grupo comunitário.”** – In anais da V Jornada das Licenciaturas da USP / IX Semana da Licenciatura em Ciências Exatas-Selic: A Universidade Pública na Formação de Professores: ensino, pesquisa e extensão. São Carlos, 23 e 24 de outubro de 2014, ISBN: 978-85-87837-25-7. p.1-5.
- 14.1.1.58. CAVALHEIRO, G. C. S.; SEVERINO, A. T. B.; MENEGHETTI, R. C. G. Percepções iniciais de alunos de um curso de licenciatura em matemática quanto ao uso de resolução de problemas e exploração-investigação matemática. In Anais do V SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática, 2015, Campinas. Os sentidos do *ensinaraprender* matemática na escola e na formação docente, 2015. p. 68-69.

#### **14.1.2. TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS DE CONGRESSOS CIENTÍFICOS (com referee)**

- 14.1.2.1. MENEGHETTI, R.C.G; COSTA, L.M.R. **“Ensino-aprendizagem de Álgebra nas séries iniciais: um trabalho com quantidades genéricas”**- in anais – IV EPEM- PUC- São Paulo-SP, SBEM, de 27 a 30 de janeiro de 1996, pp.409-411.
- 14.1.2.2. MENEGHETTI, R.C.G. **“Sobre a Transposição Didática dos Cardinais e Ordinais”** – in anais – IV EPEM- PUC- São Paulo-SP, SBEM, de 27 a 30 de janeiro de 1996, pp. 285-293.

- 14.1.2.3. MENEGHETTI, R.C.G.; VILLELA, D., “**O Conceito de Número: reflexões Históricas e Educacionais**” In anais - II Encontro Luso-Brasileiro de História da Matemática & II Seminário de História da Matemática – 23-26 de março de 1997 –Águas de São Pedro- São Paulo., pp. 333-354.
- 14.1.2.4. MENEGHETTI, R.C. G., “**As Contribuições Revolucionárias de Cantor à Matemática**” In anais VI Seminário Nacional de História da Ciência e da Tecnologia – de 4-7 de junho de 1997- UERJ-Rio de Janeiro-RJ, SBHC, pp. 415-420.
- 14.1.2.5. MENEGHETTI, R.C. G., “**Reflexões sobre o ensino do conceito de número através da Transposição Didática dos Cardinais e Ordinais**” In anais I Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática- 19 e 20 de setembro de 1997- UNESP- Rio Claro. pp. 87-93.
- 14.1.2.6. MENEGHETTI, R.C. G.: “**Da Lógica de Aristóteles à Lógica Formal: um entendimento da obra ‘Begriffsschrift’ de Frege**” In anais V ENCONTRO PAULISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (V EPEM) – SBEM-SP- FIRP/UNESP – São José do Rio Preto, 14 a 17 de janeiro de 1998, pp. 263-267.
- 14.1.2.7. MENEGHETTI, R.C.G.: “**Sobre a importância dos aspectos cardinais e ordinais na formação do conceito de número: análise dos trabalhos de Piaget e Freudenthal**” In anais VI ENEM (ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA) UNISINOS, São Leopoldo, RS, julho1998. VOL. 2, pp. 204-206.
- 14.1.2.8. MENEGHETTI, R.C.G.: “**O Projeto de Aritmetização da Análise e o desenvolvimento da Lógica: de Leibniz a Frege**” In anais II Encontro Brasileiro de Estudantes de pós-graduação em Ed. Mat., UNESP, Rio Claro, 15-17 de outubro de 1998, pp. 74-77.
- 14.1.2.9. MENEGHETTI, R.C.G. “**Logicismo: prós e contras**” In anais III SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA. 28-31 março de 1999. Universidade Federal do Espírito Santo- Vitória-ES- Br, pp. 356-369.
- 14.1.2.10. MENEGHETTI, R.C.G. “**Logicismo x Intuicionismo**” In anais VII SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA. 1 a 4 de agosto de 1999; PUC- SP, campus Marquês de Paranaguá, São Paulo-SP, Editora da Universidade de São Paulo: Editora da UNESP:Imprensa Oficial do Estado: Sociedade Brasileira de História da Ciência, 2001, pp. 297-301.
- 14.1.2.11. MENEGHETTI, R.C.G. “**O desenvolvimento do cálculo: alguns aspectos**” In anais VI SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA- Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, RN- 8 a 11 de abril de 2001, pp.347-352. (Qualis CAPES: sem referência)
- 14.1.2.12. MENEGHETTI, R.C.G. “**O Conhecimento Matemático em Kant**” In anais VII Encontro Nacional de Educação Matemática, IM/UFRJ, Rio de Janeiro, 19 a 23 de julho de 2001 (GT: Filosofia da Educação Matemática), pp. 1-10. (Qualis CAPES: sem referência)

- 14.1.2.13. MENEGHETTI, R.C.G. “Logicismo, Formalismo e Intuicionismo: análise de seus pressupostos” In anais VII Encontro Nacional de Educação Matemática, IM/UFRJ, Rio de Janeiro, 19 a 23 de julho de 2001 (GT: História da Matemática), pp. 1-9.
- 14.1.2.14. MENEGHETTI, R.C.G. “O intuitivo e o lógico no conhecimento matemático: aspectos históricos, filosóficos e educacionais” In anais VII Encontro Nacional de Educação Matemática, IM/UFRJ, Rio de Janeiro, 19 a 23 de julho de 2001 (GT: História da Matemática), pp. 1-10.
- 14.1.2.15. MENEGHETTI, R.C.G. “O intuitivo e o lógico nas correntes filosóficas pós-século XIX” In anais do V Seminário Nacional de História da Matemática, de 13 a 16 de abril de 2003- na Universidade Estadual Paulista – UNESP – Campus de Rio Claro, SP, Brasil. Sociedade Brasileira de História da Matemática, pp.411-420.
- 14.1.2.16. MENEGHETTI, R.C.G. **“Influências da Filosofia da Matemática na Filosofia da Educação Matemática”** In anais (cd-rom) XI CIAEM-Conferencia Interamericana de Educación Matemática- FURB- Universidade Regional de Blumenau- de 13 a 17 de julho de 2003- Blumenau- SC, pp. 1-15.
- 14.1.2.17. MENEGHETTI, R.C.G. **“Materiais Didáticos Alternativos para o Ensino-Aprendizagem de Matemática”** In anais (cd-rom) XI CIAEM-Conferencia Interamericana de Educación Matemática- FURB- Universidade Regional de Blumenau- de 13 a 17 de julho de 2003- Blumenau- SC, pp. 1-9.
- 14.1.2.18. MENEGHETTI, R.C.G.; MALAGUTTI, P.L.A. **“Saúde e Matemática no Ciclo II do Ensino Fundamental”** In anais (cd-rom) do II CNMEM (Conferência Nacional Modelagem e Educação Matemática) UNIMEP-Piracicaba/SP, de 15.10.03 a 16.10.03, pp. 1-8.
- 14.1.2.19. MENEGHETTI, R.C.G. **“Refletindo Sobre o Papel e a Formação dos Professores no Enfoque da Transposição Didática”** In anais (cd-rom) do II CNMEM (Conferência Nacional Modelagem e Educação Matemática) UNIMEP-Piracicaba/SP, de 15.10.03 a 16.10.03, pp. 1-11.
- 14.1.2.20. MENEGHETTI, R.C.G. **“Pensando uma Filosofia da Educação Matemática, à luz da História e da Filosofia da Matemática”** In anais (cd-rom) II SIPEM (Seminário Internacional de Pesquisas em Educação Matemática), Santos, SP (SBEM)- 29.10.03 a 01.11.03. ISBN 85-98623-01-6.pp.1-20.
- 14.1.2.21. MENEGHETTI, R.C.G **“O realismo e o idealismo: focalizando o conhecimento matemático”** In anais do III ENCONTRO DE FILOSOFIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA DO CONE SUL-27-30 de maio de 2002, Águas de Lindóia- (cd- rom –ISBN 85-904198-1-9AFHIC (Associação de Filosofia e História do Cone Sul) Campinas 2004, pp.371-377.
- 14.1.2.22. MENEGHETTI, R.C.G. **“Ensino e aprendizagem de matemática: uma proposta de intervenção em sala de aula”** In anais II SIPEQ-Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos- Bauru-SP de 25-27/03/04- ISBN 85-98623-01-6. (cd-rom), pp. 1-11.

- 14.1.2.23. MENEGHETTI, R. C. G.; MALAGUTTI, P. L. Ap. **“Atividades matemáticas desenvolvidas no projeto: Instrumentação para o Ensino Interdisciplinar das Ciências da Natureza e da Matemática”** Fórum estadual sobre Currículos de matemática para Educação Básica e 2º Encontro Regional de Professores de Matemática- Universidade Federal de São Carlos- 22 –23 de outubro de 2004. (publicação em negociação-pendente)
- 14.1.2.24. HUI, H.H. & MENEGHETTI, R.C.G. **“Discutindo alguns problemas atualmente enfrentados pela Filosofia Matemática e pela Educação Matemática”** Fórum estadual sobre Currículos de matemática para Educação Básica e 2º Encontro Regional de Professores de Matemática- Universidade Federal de São Carlos- SBEM-SP –22 –23 de outubro de 2004. (publicação em negociação-pendente)
- 14.1.2.25. NUNES, A.C.A. & MENEGHETTI, R.C.G. **“Atividades de Frações para o Ensino Fundamental numa Abordagem Construtivista”** Fórum estadual sobre Currículos de matemática para Educação Básica e 2º Encontro Regional de Professores de Matemática- Universidade Federal de São Carlos- SBEM-SP22 –23 de outubro de 2004. (publicação em negociação-pendente)
- 14.1.2.26. MENEGHETTI, R.C.G. **“Filosofia da Matemática pós-século XIX: algumas reflexões”** In anais da IV Semana de Filosofia – 22 a 25 de outubro de 2002- universidades Estadual de Santa Cruz- -publicado em 2004 pela Editus: Editora da UESC- Ilhéus- Bahia. pp. 337-354.
- 14.1.2.27. MENEGHETTI, R.C.G. **“A historical and philosophical analysis about logical and intuitive aspects in the constitution of mathematical knowledge”** HPM 2004 *History and Pedagogy of Mathematics* proceedings – Fourth Summer University History and Epistemology-Uppsala July 12-17, 2004, pp. 316- 325.
- 14.1.2.28. MENEGHETTI, R.C.G.; ASIS, A.C. **“Atividades Lúdicas e Experimentais para o ensino de frações incorporadas a uma proposta pedagógica”** Actas (cd-romASLV7002-2-3 0505010242-33334)V CIBEM Congresso Ibero-americano de Educação Matemática) - 17-22 de julho de 2005, Faculdade de Ciência da Universidade de Porto-Portugal (Associação dos Professores de Matemática de Portugal), pp. 1-12.
- 14.1.2.29. PASSOS, C.L; ZUFFI, E.M.; MENEGHETTI, R.C.G.; LAMONATO, M.; GONÇALVES, J.P.; CAMPAÑA, T.C.D.; SOUZA, R.D; SOUZA, V.S.E., SOUZA, J.M **“Investigações Geométricas no Contexto de uma Escola Pública Brasileira pedagógica”** Actas (cd-romASLV7002-2-3 0505010242-33334) V CIBEM Congresso Ibero-americano de Educação Matemática) 17-22 de julho de 2005, Faculdade de Ciência da Universidade de Porto- Portugal (Associação dos Professores de Matemática de Portugal), pp. 1-15.
- 14.1.2.30. MENEGHETTI, R.C.G. **“Desenvolvimento e aplicação de uma proposta pedagógica para o ensino e aprendizagem de matemática”** In anais do IISIPEQ e VEFAE (III Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos e V Encontro de Fenomenologia e Análise do

- Existir)- 01-03 de junho de 2006 na UNIMESP-São Paulo. SE&PQ- UNIMESP-SOBRAPE (cd-rom ISBN- 85-98623-02-2), pp. 1-11.
- 14.1.2.31. MENEGHETTI, R.C.G.; NAKANO, A.L. “**Aspectos da Concepção do Conhecimento em Husserl**” In anais do IIISIPEQ e VEFAE (III Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos e V Encontro de Fenomenologia e Análise do Existir)- de 01-03 de junho de 2006 na UNIMESP-São Paulo. SE&PQ- UNIMESP-SOBRAPE (cd-rom ISBN- 85-98623-02-2), pp. 1-9.
- 14.1.2.32. MENEGHETTI, R.C.G. “**Uma Proposta Pedagógica para Educação Matemática**” In anais III SIPEM (III Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática) G11- Filosofia da Educação Matemática- Águas de Lindóia- São Paulo- Brasil- 11 a 14 de outubro de 2006. Promoção: Sociedade Brasileira de Educação Matemática. Publicação em cd-rom ISBN 85-89799-09-3 (CNPJ 04.229.761/0004-13, julho/06), pp.1-21.
- 14.1.2.33. MENEGHETTI, R.C.G. “**A historical and philosophical analysis about logical and intuitive aspects in the constitution of mathematical knowledge**”. Proceedings HPM 2004 &ESU4-ICME10 Satellite Meeting of the HPM Group:& Fourth European Summer University-History and Epistemology in Mathematics Education.( Uppsala July 12-17, 2004) Revised Edition. Edited by: F. Furinghetti, S. Kaijser and C. Tzanakis. Copyright 2006- Printed by: media-University of Crete-ISBN: 96088712-8-x.pp.601-614.
- 14.1.2.34. MENEGHETTI, R.C.G. “**Apresentação e Discussão de Uma Proposta Pedagógica para Educação Matemática**” In anais XII Conferência Interamericana de Educación Matemática,. Organizado pelo Comitê Interamericano de Educación Matemática e pelo Grupo Internacional Commission on Matemathical Instrutuction. Local: Centenária Benemérita escuela Normal Del Estado de Querétaro “Andrés Balvanera”- Santiago de Querétaro-México- julho2007. ISBN: 978.968.9166.01.6, pp.1-13.
- 14.1.2.35. MENEGHETTI, R.C.G; SILVA, E.B. “**Abordagem Metodológica Alternativa para o Ensino Médio de Geometria**” In anais da XII Conferência Interamericana de Educación Matemática. Organizado pelo Comitê Interamericano de Educación Matemática e pelo Grupo Internacional Commission on Matemathical Instrutuction. Local: Centenária Benemérita escuela Normal Del Estado de Querétaro “Andrés Balvanera”- Santiago de Querétaro-México-julho de 2007. ISBN: 978.968.9166.01.6, pp. 1-12.
- 14.1.2.36. MENEGHETTI, R.C.G.; REDLING, J. P. “**Atividades Didático-Pedagógicas para o Ensino Médio de Álgebra**” In anais IX ENEM- Encontro Nacional de Educação Matemática: Diálogos entre a Pesquisa e a Prática Educativa. Beijo Horizonte – Minas Gerais- 18 a21 de julho de 2007. Cd- rom- ISBN: 978.85.98092.05.8. pp.1-22.
- 14.1.2.37. MENEGHETTI, R.C.G.; SILVA, E. B. “**O Ensino Médio de Geometria por meio de uma Proposta Alternativa**” In anais do IX ENEM- Encontro Nacional de Educação Matemática: Diálogos entre a



- Pesquisa e a Prática Educativa. Belo Horizonte – Minas Gerais- 18 a 21 de julho de 2007. Cd- rom- ISBN: 978.85.98092.05.8, pp.1-18.
- 14.1.2.38. MENEGHETTI, R.C.G.; BOTTA, E.S. **“Matemática e Meio Ambiente: poluição dos lagos”** In anais do IX ENEM- Encontro Nacional de Educação Matemática: Diálogos entre a Pesquisa e a Prática Educativa. Belo Horizonte – Minas Gerais- 18 a 21 de julho de 2007. Cd- rom- ISBN: 978.85.98092.05.8, pp.1-19.
- 14.1.2.39. AMORIM, R.R.; AMORIM, D.G.; MENEGHETTI, R.C.G.; ROMERO, R.F.; LAMA, M.; SANCHEZ, E. **“O uso de uma ontologia de IMS Learning Design como meta-modelo pedagógico para representar unidades de aprendizagem”** In anais do XVII SBIE: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação- SBC/Mackenzie/USP. Nov.2007- cd-rom ISBN: 978-85-7669-156-3; pp. 1-10. (Workshop1: Modelos Pedagógicos em Educação à Distância ISBN: 978-85-7669-159-4. p. 1-10.
- 14.1.2.40. MENEGHETTI, R.C.G. **“Ensino- aprendizagem de matemática, formação de professores: um caso de interação entre universidade e escola”**. VI Congresso Iberoamericano de Educación Matemática- 04 a 09 de janeiro de 2009. Puerto Montt, Chile. Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática – Sociedade Chilena de Educação Matemática. p. 904-910 (cd-rom)
- 14.1.2.41. MENEGHETTI, R.C.G.; NAKANO, A. L. **“Aspectos da concepção de conhecimento em Kant e Husserl: reflexões para a Educação Matemática”** VI Congresso Iberoamericano de Educación Matemática- 04 a 09 de janeiro de 2009. Puerto Montt, Chile. Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática – Sociedade Chilena de Educação Matemática. p.1557-1563. (cd-rom)
- 14.1.2.42. BARBOSA, E.F.; MENEGHETTI, R.C.G.; PONTE, L. **“NUMRAC Um Objeto de Aprendizagem como Apoio ao Ensino de Matemática”** WIE 2009 – Workshop sobre Informática na Escola e CSBC 2009 XXIX CONGRESSO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO. Julho de 2009. Bento Gonçalves-RS. Publicação Completa em cd-rom. ISSN 2175-2751. p.1683-1692.
- 14.1.2.43. MENEGHETTI, R.C.G.; DALTOSO JR, S.L. **"A matemática utilizada por um grupo de marceneiras: um olhar inicial"** In anais VI Congresso Internacional de Educação: Educação e Tecnologia:sujeitos (des) conectados?. GT09. educação Matemática e Processos de (in) exclusão Escolar. Agosto 2009. UNISINOS-São Leopoldo. RS- cd-rom ISSN-2175-277X (p.374-383)
- 14.1.2.44. MENEGHETTI, R.C.G.; DIAS, M.S.F. **"Os Estágios Supervisionados nas perspectivas dos professores universitários"**. In anais ao X Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Eixo Temático: Formação Inicial e Continuada de Professores para a Educação Básica. 30.08.09 a 02.08.09. Promoção UNESP.Apoio FAPESP e FUNDUNESP. Cd-rom. p.8585-8593.
- 14.1.2.45. MENEGHETTI, R.C.G.; DUTRA, A.C.B. **"Alunos do último ano de um curso de licenciatura em matemática e suas compreensões**

- referentes ao saber matemático quanto ao tema de **Análise Combinatória**” In anais do C Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. 30.08.09 a 02.08.09. Apoio FAPESP e FUNDUNESP. Cd-rom. p.6282-6290.
- 14.1.2.46. MENEGHETTI, R.C.G.; TREVISANI, F. DE M. **“Concepções de Conhecimento Matemático dos Alunos de um curso de Bacharelado em Matemática”**. In anais do IV SIPEM (Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática) GT11: Filosofia da Educação Matemática realizado na Universidade Católica de Brasília, entre os dias 25 a 28 de Outubro de 2009. Promovido pela SBEM. Cd-rom. ISSN-2175-778X, p. 1-9.
- 14.1.2.47. MENEGHETTI, R.C.G.; BARBOSA, E.F. **“Os números racionais enquanto objeto de aprendizagem em ambiente computacional: atividades iniciais.”** In anais do IV SIPEM (Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática)- GT-6: Educação Matemática:novas tecnologias e educação à distância. Universidade Católica de Brasília, 25 a 28 de Outubro de 2009. Promovido pela SBEM. Cd-rom. ISSN-2175-778X, p. 1-16.
- 14.1.2.48. GUSTAVO, B.; MENEGHETTI, R. C. G. **Filosofia da Matemática do Quase-Empirismo e História Da Matemática: traçando algumas considerações sobre o ensino de graduação em matemática.** Encontro Nacional de Educação Matemática (10: Salvador, 2010). Anais do X Encontro Nacional de Educação Matemática: Educação Matemática, cultura e diversidade / Andréia Maria de Oliveira Pereira, Irene Mauricio Cazorla, Verônica Gitirana (Editoras.); Sociedade Brasileira de Educação Matemática. – Ilhéus, BA: Via Litterarum, 2010. (10 pp.) p.1-10 (publicação digital: cd-rom). CDD 510.7
- 14.1.2.49. MENEGHETTI, R.C.G. **Concepções dos Alunos de um curso de Licenciatura em Matemática referentes ao Conhecimento Matemático: uma análise inicial.** Encontro Nacional de Educação Matemática (10.: Salvador,2010) Anais do X Encontro Nacional de Educação Matemática: Educação Matemática, cultura e diversidade / Andréia Maria de Oliveira Pereira, Irene Mauricio Cazorla, Verônica Gitirana (Editoras.); Sociedade Brasileira de Educação Matemática. – Ilhéus, BA: Via Litterarum, 2010. (9pp.). p:1-9 (publicação digital: cd-rom). ). CDD 510.7
- 14.1.2.50. MENEGHETTI, R.C.G.; AZEVEDO, M. F. **“Fluxograma da Cadeia Produtiva de uma Cooperativa de Limpeza: buscando compreender a etnomatemática desse grupo”** In: V Congresso Internacional de Ensino da Matemática, 2010, Canoas - RS. ISBN: 21789118.
- 14.1.2.51. MENEGHETTI, R. C. G.; TREVISANI, F.M. **Concepções Iniciais e Perspectivas dos alunos de um Curso de Licenciatura em Matemática a respeito dos estágios supervisionados.** In: V Congresso Internacional de Ensino da Matemática, 2010, ULBRA- Canoas - RS. ISBN: 21789118.cd-rom, p. 1-9.

- 14.1.2.52. MENEGHETTI, R. C. G.; DALTOSO JUNIOR, S.L. **O lúdico no ambiente computacional: focando o ensino e a aprendizagem de frações.** In Anais II Congresso Nacional de Educação Matemática – II CNEM, 2011, UNIJUÍ - Ijuí – RS. Apoio FAPERGS pp.1-12. Disponível em: [www.projetos.unijui.edu.br/matematica/enem](http://www.projetos.unijui.edu.br/matematica/enem) (acesso 21.06.11)
- 14.1.2.53. MENEGHETTI, R. C. G.; SHINKAWA, G.Z.; KUCINSKAS, R. **Sobre a tecnologia social e a etnomatemática de uma marcenaria coletiva feminina.** In Anais II Congresso Nacional de Educação Matemática – II CNEM, 2011, UNIJUÍ - Ijuí – RS. Apoio FAPERGS pp.1-13. Disponível em: [www.projetos.unijui.edu.br/matematica/enem](http://www.projetos.unijui.edu.br/matematica/enem) (acesso 21.06.11)
- 14.1.2.54. KUCINSKAS, R.; MENEGHETTI, R. C. G. **Fluxograma da cadeia produtiva de uma marcenaria coletiva feminina: Elemento para compreensão da etnomatemática desse grupo.** In Anais II Congresso Nacional de Educação Matemática – II CNEM, 2011, UNIJUÍ - Ijuí – RS. Apoio FAPERGS pp.1-13. Disponível em: [www.projetos.unijui.edu.br/matematica/enem](http://www.projetos.unijui.edu.br/matematica/enem) (acesso 21.06.11)
- 14.1.2.55. SHINKAWA, G.Z.; MENEGHETTI, R. C. G. **Delineamentos teóricos sobre a educação matemática no contexto da tecnologia social.** In III Seminário Internacional de Educação Matemática – SIEMAT III, 2011, UNIBAN – São Paulo – SP. ISSN:21762201. Cd-rom, p. 624-633.
- 14.1.2.56. AZEVEDO, M. F.; MENEGHETTI, R. C. G. A; SOUZA NETO, J. **Etnomatemática e Resolução de Problemas: Atividades Didático-Pedagógicas de Matemática para uma Cooperativa de Limpeza.** In III Seminário Internacional de Educação Matemática – SIEMAT III, 2011, UNIBAN – São Paulo – SP. ISSN: 21762201. Cd-rom, p. 634-643.
- 14.1.2.57. SHINKAWA, G.Z; MENEGHETTI, R. C. G.;. **Sobre o Plano Material da Tecnologia Social de um Grupo de Fabricação de Sabão Caseiro.** In XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática – CIAEM, 2011, Recife – PE. ISBN: 978-85-63823-01-4. Cd-rom. p.1-13.
- 14.1.2.58. MENEGHETTI, R. C. G.; KUCINSKAS, R. **A matemática escolar e a matemática do trabalho: percepções das marceneiras de uma marcenaria coletiva feminina.** In: XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática – CIAEM, 2011, Recife – PE. ISBN: 978-85-63823-01-4. Cd-rom. p. 1-11.
- 14.1.2.59. AZEVEDO, M. F.; MENEGHETTI, R. C. G. A; SOUZA NETO, J. **Resolução de problemas e aprendizagem significativa em processos de educação não formal.** In: XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática – CIAEM, 2011, Recife – PE. ISBN: 978-85-63823-01-4. Cd-rom. p.1-10.
- 14.1.2.60. MENEGHETTI, R.C.G.; AZEVEDO, M.F.; KUCINSKAS, R.; SHINKAWA, G.Z.; DALTOSO JR., S.L. **“Educação Matemática em processos cooperativos”** trabalho apresentado no SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE PROCESSOS COOPERATIVAS E INICIATIVAS ECONÓMICAS ASOCIATIVAS, PROCOAS,

- Santiago do Chile, 13 y 14 de Octubre 2011, em la Universidad de Santiago de Chile, sede Santiago de Chile. p.1-6
- 14.1.2.61. VASCONCELOS, J. S.; AZEVEDO, M.F.; MENEGHETTI, R.C.G.; SANTOS JR., T.; KUCINSKAS, R. **“Proposta de uma marcenaria coletiva com os princípios de economia solidária”** In Anais SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE PROCESSOS COOPERATIVAS E INICIATIVAS ECONÓMICAS ASOCIATIVAS, PROCOAS, Santiago do Chile, 13 y 14 de Octubre 2011, em la Universidad de Santiago de Chile, sede Santiago de Chile. p.1-6.
- 14.1.2.62. MENEGHETTI, R.C.G.; KUCINSKAS, R.; SANTOS JUNIOR, T.; VASCONCELOS, J.S. **Uma integração Comunidade-Universidade na perspectiva para a criação e elaboração de materiais didáticos para ensino e aprendizagem da Matemática.** In Anais III CEPAL: Congresso de Cultura e Educação para Integração da América Latina, em Curitiba, de 15 a 20 de julho de 2012, p.7-34. Disponível em: <http://cepal.org.br/anais/trabalho/77> Acesso em 31/07/2012.
- 14.1.2.63. LIMA, J.F.S., MENEGHETTI, R.C.G.; **“ENEM E CONTEXTUALIZAÇÃO: INFLUÊNCIA SOBRE AS PROVAS DE MATEMÁTICA DOS VESTIBULARES DA UNESP, UNICAMP E USP”.** In anais II CONAVE: Congresso Nacional de Avaliação em Educação. 24 a 26 de setembro. UNESP. Bauru. 2012. Cd-rom. p. 1-15. ISBN:978-8598621-81-4.
- 14.1.2.64. AZEVEDO, M. F.; MENEGHETTI, R.C.G.; KUCINSKAS, R.; **“UMA PROPOSTA DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS A PARTIR DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS CONFECCIONADOS COM RESÍDUOS DE MADEIRA PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA”.** In anais 4º Congresso Brasileiro de Etnomatemática. Organização: ABEM: Associação Brasileira de Etnomatemática. 13 a 17 de novembro de 2012. IECI/UFPA. P.1-12.
- 14.1.2.65. MENEGHETTI, R.C.G.; KUCINSKAS, R; AZEVEDO, M. F.; **“SOBRE PRÁTICA EDUCATIVA EM MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO SOLIDÁRIA”.** In anais 4º Congresso Brasileiro de Etnomatemática. Organização: ABEM: Associação Brasileira de Etnomatemática. 13 a 17 de novembro de 2012. IECI/UFPA. P.1-12.
- 14.1.2.66. SHINKAWA, G.Z.; MENEGHETTI, R.C.G.; **“UMA INTERVEÇÃO PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA COM BASE NOS PRINCÍPIOS DA ETNOMATEMÁTICA: ELABORAÇÃO DE ORÇAMENTO POR UM GRUPO DE FABRICAÇÃO DE SABÃO CASEIRO”.** In anais IV Congresso Brasileiro de Etnomatemática. Organização: ABEM: Associação Brasileira de Etnomatemática. 13 a 17 de novembro de 2012. IECI/UFPA. P.1-12.
- 14.1.2.67. SHINKAWA, G.Z.; MENEGHETTI, R.C.G.; **“ UMA DISCUSSÃO SOBRE CONCEITO DE TECNOLOGIA SOCIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA”.** In anais do V

- Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Petrópolis/RJ. 28 a 31 de outubro de 2012. Organização: SBEM ( Sociedade Brasileira de Educação Matemática). Cd-rom ISBN: 978-85-98092-15-7. pp. 1-18
- 14.1.2.68. MENEGHETTI, R.C.G.; **“SOBRE A TEORIA DE AUTO-ORGANIZAÇÃO, A ECONOMIA SOLIDÁRIA E A ETNOMATEMÁTICA”**. In anais do V Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Petrópolis/RJ. 28 a 31 de outubro de 2012. Organização: SBEM ( Sociedade Brasileira de Educação Matemática). Cd-rom ISBN: 978-85-98092-15-7.p. 1-20
- 14.1.2.69. MENEGHETTI, R. C. G.; KUCINSKAS, R.; SHINKAWA, G. Z. “Situações vivenciadas junto a uma marcenaria coletiva feminina: Sobre cálculos necessários para a confecção de peças.” In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM). Artigo publicado nos Anais do XI ENEM. Pontifícia Universidade Católica – PUC, Curitiba, PA, Julho, 2013. p. 1-14. ISSN 2178-034X. Disponível em: < [http://sbem.bruc.com.br/XIENEM/pdf/289\\_85\\_ID.pdf](http://sbem.bruc.com.br/XIENEM/pdf/289_85_ID.pdf)>. Acesso em: 27 out. 2013.
- 14.1.2.70. SANDER, G. P.; MINATEL, M. A. D. S.; MENEGHETTI, R. C. G. “Análise de abordagens metodológicas presentes no SARESP e uma proposta de atividades investigativas a partir de questões desse exame.” In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM). Artigo publicado nos Anais do XI ENEM. Pontifícia Universidade Católica – PUC, Curitiba, PA, Julho, 2013. p. 1-14. ISSN 2178-034X. Disponível em: < [http://sbem.bruc.com.br/XIENEM/pdf/323\\_180\\_ID.pdf](http://sbem.bruc.com.br/XIENEM/pdf/323_180_ID.pdf) >. Acesso em: 27 out. 2013.
- 14.1.2.71. BARROS, R. C. S. N.; MENEGHETTI, R. C. G. “Uma abordagem de modelagem matemática na formação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental.” In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM). Artigo publicado nos Anais do XI ENEM. Pontifícia Universidade Católica – PUC, Curitiba, PA, Julho, 2013. p. 1-13. ISSN 2178-034X. Disponível em: < [http://sbem.bruc.com.br/XIENEM/pdf/230\\_2182\\_ID.pdf](http://sbem.bruc.com.br/XIENEM/pdf/230_2182_ID.pdf) >. Acesso em: 27 out. 2013.
- 14.1.2.72. MENEGHETTI, R. C. G. **UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS MANIPULÁVEIS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Actas del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. ISSN: 2301-0797. Montevideo, 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia). p. 6579-6586.
- 14.1.2.73. MENEGHETTI, R. C.G.; AZEVEDO, M. F. **COMPREENDENDO O USO DA CALCULADORA POR UM GRUPO DE UMA COOPERATIVAD DE LIMPEZA: elemento de uma etnomatemática**. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Actas del VII

- Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. ISSN: 2301-0797. Montevideo, 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia). p. 3472-3479.
- 14.1.2.74. MENEGHETTI, R. C.G.; MODA, R. C. SOBRE UMA APLICAÇÃO DE JOGOS VIRTUAIS PARA O ENSINO E APRENDIZEM DE FRAÇÕES NA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Actas del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. ISSN: 2301-0797. Montevideo, 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia). p. 7116-7123.
- 14.1.2.75. SHINKAWA, G. Z.; MENEGHETTI, R. C.G. ELEMENTOS DA ETNOMATEMÁTICA PRESENTES EM UM EMPREENDIMENTO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA: CÁLCULO DE PREÇOS PROPORCIONAIS DE SABÃO CASEIRO. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Actas del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. ISSN: 2301-0797. Montevideo, 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia). p. 3540-3547.
- 14.1.2.76. AZEVEDO, M. F.; MENEGHETTI, R. C.G. SOBRE UMA PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE UM MATERIAL MANIPULATIVO POR MEIO DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS PARA UTILIZAÇÃO EM CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Actas del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. ISSN: 2301-0797. Montevideo, 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia). p. 5607-5614.
- 14.1.2.77. AZEVEDO, M. F.; MENEGHETTI, R. C.G. UM TRABALHO SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: estudos iniciais. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Actas del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. ISSN: 2301-0797. Montevideo, 16 a 20 de setembro de 2013. Organização: FISEM (Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática) e SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguiaia). p. 5977-5984.
- 14.1.2.78. BARBOSA, E. F.; MENEGHETTI, R. C. G.; SAMPAIO, T. B. A.; TANNUS, J. P.; MARTINS, G. L. “NumRac: Proposta de um conjunto

de objetos de aprendizagem para o ensino de números racionais.” In: II Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2013)/XXIV Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2013). Artigo publicado nos Anais do II CBIE/XXIV SBIE. Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, Campinas, SP, Novembro, 2013. p. 326-335. Disponível em: <[www.br-ie.org/pub/index.php/sbie/article/download/2511/2169](http://www.br-ie.org/pub/index.php/sbie/article/download/2511/2169)> Acesso em: 08 abr. 2014.

- 14.1.2.79. SEVERINO, A. T. B.; MENEGHETTI, R. C. G. A escola e a criança na sociedade contemporânea: uma reflexão sobre os impactos da globalização. In: Anais do IX Simpósio Pedagógico e Pesquisas em Comunicação. Artigo n. 39121423. Publicado em CD-ROM.
- 14.1.2.80. PINTO, A. H. M.; BENICASA, A.X.; OLIVEIRA, L. O.; MENEGHETTI, R. C. G.; Romero, Roseli A.F. Attention Based Object Recognition applied to a Humanoid Robot. In: LARS/SBR 2014, 2014, São Carlos. Proceedings of LARS/SBR 2014, pp. 136-141, 2014. DOI 10.1109/SBR.LARS.Robocontrol.2014.19
- 14.1.2.81. PINTO, A. H. M.; ORLANDI, L.; MENEGHETTI, R. C. G.; ROMERO, R. A. F. Inserção de um robô humanoide no Ensino de Objetos Geométricos 2D sobrepostos. In: 25o. SBIE Trilha 5, 2014, Dourados - MS. Anais do 25o. SBIE, 2014. p. 632-641.
- 14.1.2.82. PINTO, A. H. M.; OLIVEIRA, L. O.; BENICASA, ALCIDES X.; MENEGHETTI, R. C. G.; ROMERO, R. A. F. Incorporating a Humanoid Robot to Motivate the Geometric Figures Learning. In: TISE2014 - XIX Conferência Internacional sobre Informática na Educação, 2014, Fortaleza - CE. Proceedings, 2014. p. 1-9.
- 14.1.2.83. SEVERINO, Augusta T. B.; MENEGHETTI, R. C. G. "A Escola e a Criança na Sociedade Contemporânea: uma Reflexão sobre os Impactos da Globalização". In: IX SIMPÓSIO PEDAGÓGICO E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO - SIMPED, realizado nos dias 02, 03 e 04 de setembro de 2014, nas dependências da Associação Educacional Dom Bosco, em Resende – Rio de Janeiro.
- 14.1.2.84. REDLING, J. P.; CAMPOS, L. M. L.; MENEGHETTI, R. C. G. . Uma investigação a respeito da metodologia de resolução de problemas: concepções e práticas pedagógicas de professores de matemática. In anais do II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores - Por uma revolução no campo da formação de professores, 2014, Águas de Lindóia. Anais II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores - Por uma revolução no

campo da formação de professores. Águas de Lindóia, 2014. p. 6213-6225.

- 14.1.2.85. Azevedo, Michelle Francisco de; Meneghetti, Renata Cristina Geromel. UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS MANIPULÁVEIS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA DO QUARTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. In Anais do I CIPPEB\_ Congresso Internacional de Práticas Pedagógicas da Educação Básica, realizado de 6 a 8 de novembro de 2014 na UNINOVE\_São Paulo. ISSN 2358-8950, pp. 1-17. Trabalho completo para publicação enviado em janeiro de 2015, publicado em fevereiro de 2015, disponível em [http://www.uninove.br/marketing/I\\_CIPPEB/pdf/UMA\\_INVESTIGACAO\\_SOBRE\\_A\\_UTILIZACAO.pdf](http://www.uninove.br/marketing/I_CIPPEB/pdf/UMA_INVESTIGACAO_SOBRE_A_UTILIZACAO.pdf) Acesso em 16\_07\_2015.
- 14.1.2.86. MENEGHETTI, R. C. G. Apontando algumas perspectivas pedagógicas para a Educação Matemática no contexto da Economia Solidária. In Anais Roberto David Roitman ... [et.al.] X Seminário Acadêmico Internacional PROCOAS AUGM: trabajos completos – Procesos Cooperativos, Iniciativas Económicas Asociativas e Integración Regional. Eje 5: Perspectivas pedagógicas y experiencias educativas en Economía Social y Solidaria. realizado na Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza: Marcos Mattar Ediciones, 2015. E-Book. ISBN 978-987-27004-4-7. pp. 543-553
- 14.1.2.87. MENEGHETTI, R. C. G; SANTOS JUNIOR, T.; KUCINSKAS, R. Sobre processo de elaboração de materiais didáticos para o ensino de matemática confeccionados com resíduos de madeira. In Anais Roberto David Roitman ... [et.al.] **X Seminário Acadêmico Internacional PROCOAS AUGM**: trabajos completos – Procesos Cooperativos, Iniciativas Económicas Asociativas e Integración Regional. Eixo temático 4: Experiencias asociativas, innovación y tecnologías sociales.. Evento realizado na Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza: Marcos Mattar Ediciones, 2015. E-Book. ISBN 978-987-27004-4-7. pp.288-298
- 14.1.2.88. MENEGHETTI, R. C. G; MODA, R. de C. Uso de tecnologías para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: sobre a utilização de objetos de Aprendizagem no ensino de matemática na perspectiva de futuros professores. In anais da **XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática CIAEM**. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, 03 a 07 de maio de 2015, p. 1-12. Disponível em: [http://xiv.ciaem-iacme.org/index.php/xiv\\_ciaem/xiv\\_ciaem/schedConf/presentations](http://xiv.ciaem-iacme.org/index.php/xiv_ciaem/xiv_ciaem/schedConf/presentations).



- 14.1.2.89. MENEGHETTI, R. C. G; KUCINSKAS, R.; SANTOS JUNIOR, T. Investigación en Educación Matemática: atividades investigativas para o ensino médio por meio do uso de um material didático manipulável. In anais da **XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática CIAEM**. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, 03 a 07 de maio de 2015, p. 1-10. Disponível em: [http://xiv.ciaem-iacme.org/index.php/xiv\\_ciaem/xiv\\_ciaem/schedConf/presentations](http://xiv.ciaem-iacme.org/index.php/xiv_ciaem/xiv_ciaem/schedConf/presentations).
- 14.1.2.90. MENEGHETTI, R. C. G. Sobre procedimentos metodológicos de investigação de educação matemática no contexto da economia solidária. In Anais **I CONPES – Congresso de Pesquisadores de Economia Solidária: Desafios globais do trabalho com mediação solidária (GT1: Processos Educativos em Economia Solidária), realizado de 17 a 19 de junho de 2015 na** Universidade Federal de São Carlos – SP, 2015, pp. 1-16. Cd-rom. ISBN: 978-85-65527-12-5.
- 14.1.2.91. SILVA, G. Z. S.; MENEGHETTI, R. C. G. Empreendimentos em economia solidária: as relações de trabalho e as contribuições da educação matemática. In Anais **I CONPES – Congresso de Pesquisadores de Economia Solidária: Desafios globais do trabalho com mediação solidária (GT1: Processos Educativos em Economia Solidária), realizado de 17 a 19 de junho de 2015 na** Universidade Federal de São Carlos – SP, 2015, pp. 1-15. Cd-rom. ISBN: 978-85-65527-12-5
- 14.1.2.92. SEVERINO, A. T.B; MENEGHETTI, R.C.G. O programa EMAI: uma análise quanto à estrutura e os procedimentos de ensino e aprendizagem. In Anais do **V CBE - Congresso Brasileiro de Educação - "Pesquisa e Formação de Professores: políticas e programas"**. Evento realizado no período de 27 a 30 de julho na UNESP de Bauru. Cortela, B.S.C. et al. (Orgs.) Editora: FC/UNESP – Bauru ISBN - 978-85-99703-81-6. P. 1-13. 2015. Disponível em <http://www.fc.unesp.br/#!/cbe>. Acesso em 09/09/2015.
- 14.1.2.93. CAVALHEIRO, G. C. S.; SEVERINO, A. T. B.; MENEGHETTI, R. C. G. Percepções iniciais de alunos de um curso de licenciatura em matemática quanto ao uso de resolução de problemas e exploração-investigação matemática. In Anais do **V SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática, 2015, Campinas. Os sentidos do ensinar/aprender matemática na escola e na formação docente, 2015. p. 333-346.**

## **14.2. ARTIGOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS DA ÁREA DE ATUAÇÃO DA PESQUISADORA**

- 14.2.1. GEROMEL, R.C.G. “**O número segundo Freudenthal séries: relatórios internos**” - UNESP -IGCE - Rio Claro n.8 – 1992, pp. 1-21.
- 14.2.2. GEROMEL, R.C.G. Resenha: Cury, Carlos R. J., “**Educação e Contradição**” - **Bolema** - Ano 7- n.8 - 1992 - UNESP- Rio Claro, pp. 119-122. (ISSN 0103- 636X) (Qualis CAPES – Ensino de Ciências e Matemática – Nacional A)
- 14.2.3. MENEGHETTI, R.C.G. Resenha: Martins, Joel “**Um Enfoque Fenomenológico do Currículo: Educação como Poiésis**” - **Bolema** - Ano 9 - n.10 - 1994 - UNESP - Rio Claro, pp.97-101. (ISSN 0103- 636X) (Qualis CAPES – Ensino de Ciências e Matemática – Nacional A)
- 14.2.4. BORBA, M; MENEGHETTI, R.C.G.; HERMINI, H.A - “**Modelagem, Calculadora Gráfica e Interdisciplinaridade na sala de aula de um curso de Ciências Biológicas**”- REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA -(SBEM-SP), Ano 5, nº 3, 1997, pp.63- 70. ISSN: 1676-8868
- 14.2.5. MENEGHETTI, R.C.G. “**As Contribuições de Freudenthal para o ensino do número**” **Revista SCIENTIA**, vol. 9, nº 1 (janeiro/junho-1998). Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Centro de Ciências Exatas e tecnológicas, São Leopoldo, RS –Brasil, pp. 17-36. (ISSN 0104-1770) (Qualis CAPES – Interdisciplinar – Nacional C)
- 14.2.6. MENEGHETTI, R.C.G. “**A Transposição Didática dos Cardinais e Ordinais: relação ensino e ciência**” revista **BOLEMA**, n. 13, Departamento de Matemática de Rio Claro, 1999, pp.12-28. (ISSN 0103-636X) (Qualis CAPES – Ensino de Ciências e Matemática – Nacional A)
- 14.2.7. BORBA, M.C.; MENEGHETTI, R.C.G.; HERMINI, H.A. “**Modelagem, Calculadora Gráfica e Interdisciplinaridade na Sala de Aula de um Curso de Ciências Biológicas**” periódico: Série Reflexões em Educação Matemática - MEM/USU (Universidade de Santa Úrsula)- vol. 6; Rio de janeiro, editora Art.Bureau, 1999, -pp. 75-93. (Qualis CAPES: sem referências)
- 14.2.8. BORBA, M.C.; MENEGHETTI, R.C.G.; HERMINI, H.A. “**Estabelecendo Critérios para avaliação do uso da modelagem em sala de aula: Estudo de Caso em um curso de ciências biológicas**” Periódico: Série Reflexões em Educação Matemática - MEM/USU (Universidade de Santa Úrsula)- vol. 6; Rio de janeiro, editora Art.Bureau, 1999, pp. 95-113. (Qualis CAPES: sem referências)
- 14.2.9. MENEGHETTI, R.C.G.; BICUDO, I. “**O que a História do Desenvolvimento do Cálculo pode nos ensinar quanto questionamos o saber matemático, seu ensino e seus fundamentos**”, **Revista Brasileira de História da Matemática**: an international journal on the History of Mathematics, nº 3, abril de 2002, pp. 103-117. (ISSN 1519-955X). (Qualis CAPES – Ensino de Ciências e Matemática – Internacional B)

- 14.2.10. MENEGHETTI, R.C.G. & BICUDO, I. “**Uma discussão sobre a Constituição do Saber Matemático e seus Reflexos na Educação Matemática**”, **BOLEMA**- Boletim de Educação Matemática, nº 19- ano 16- 2003, pp. 58-72. (ISSN 0103- 636X) (Qualis CAPES – Ensino de Ciências e Matemática – Nacional A)
- 14.2.11. MENEGHETTI, R.C.G. **O Conhecimento Matemático no Realismo e no Idealismo: compreensão e reflexão**. *Revista EPISTEME – Porto Alegre – Grupo Interdisciplinar em Filosofia e História das Ciências*, n.16, 2003 (ISSN 14135736), pp.137-149. (Qualis CAPES – Ensino de Ciências e Matemática – Nacional B)
- 14.2.12. MENEGHETTI, R.C.G. “**Influências da Filosofia da Matemática na Filosofia da Educação Matemática**”. *Revista Comunicações*, ano 12, no 2, novembro de 2005. (ISSN- 0104-8481) – Universidade Metodista de Piracicaba, pp. 116-132. (Qualis CAPES – Educação – Nacional B)
- 14.2.13. MENEGHETTI, R.C.G.; NUNES, A.C.A. Aplicação de uma Proposta Pedagógica no Ensino dos Números Racionais. **Educação Matemática em Revista** – São Paulo – Revista da Sociedade Brasileira de Educação Matemática. Ano 13- n.20/21 Dezembro de 2006.pp. 77-86. (Qualis CAPES – Ensino de Ciências e Matemática – Nacional A)
- 14.2.14. MENEGHETTI, R.C.G. O Intuitivo e o Lógico no Conhecimento Matemático: análise de uma proposta pedagógica em relação a abordagens filosóficas atuais e ao contexto educacional da matemática. *Revista BOLEMA: Boletim de Educação Matemática*. Rio Claro (SP). n.22.n.32, 2009, p. 161-188. (Qualis CAPES A<sub>2</sub>)
- 14.2.15. MENEGHETTI, R.C.G.; REDLING, J. P. O Processo de Elaboração de Tarefas Didáticas Alternativas para o Ensino de Matemática como Possibilidade de Trabalho em Curso de Formação de Professores. **Revista Quadrante**. Número 2, volume XVII, (data da publicação: junho de 2010). ISSN 0872-3915, pp. 23 - 46. Lisboa.
- 14.2.16. MENEGHETTI, R. C. G.; VILELA, D. **Transposição didática ou práticas matemáticas específicas?** O caso do número ordinal e cardinal. *Educação Matemática em Pesquisa*, v.13, n.1, pp179-196, 2011.
- 14.2.17. MENEGHETTI, R. C. G. Experimentoteca de Matemática: Discussões sobre Possibilidades de sua utilização no processo de ensino e aprendizagem de Matemática. **Revista Práxis Educativa**. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2011, v.6, n.1, p.121-132.
- 14.2.18. MENEGHETTI, R. C. G.; BATISTELA, R. F.; BICUDO, M. A. V. “**A pesquisa sobre o ensino de probabilidade e estatística no Brasil: um exercício de meta compreensão**”. *BOLEMA: Boletim de Educação Matemática*, v.24, n.40, dez/2011, p.811-833.
- 14.2.19. MENEGHETTI, R. C. G.; DIAS, M. S. F. **Estágio Supervisionado em Matemática: concepções, obstáculos e perspectivas de professores da Educação Básica e da Universidade**. *Revista Perspectiva em Educação Matemática*. Volume 4, Número Temático, 2011. p. 9-24 (ISSN 1982-7652).
- 14.2.20. MENEGHETTI, R.C.G. & REDLING, J. P. **Tarefas Alternativas para o Ensino-Aprendizagem de Funções: análise de uma intervenção**

- no ensino médio.** BOLEMA: Boletim de Educação Matemática, v.26, n. 42A, p. 193-229, abr./2012.
- 14.2.21. MENEGHETTI, R.C.M.; DUTRA, A.C.B. “Análise combinatória numa abordagem alternativa: análise de uma aplicação em um curso de Licenciatura em Matemática” Lisboa/Portugal. Revista Quadrante. Vol. XXI, N. 1, junho de 2012, p.67-94.
- 14.2.22. MENEGHETTI, R. C. G. **Educação matemática e economia solidária: Uma aproximação por meio da etnomatemática. RLE: Revista Latinoamericana de Etnomatemática: Perspectivas Socioculturales de la Educación Matemática.** vol. 6, n. 1,2013. p. 40-66. ISSN: 2011-5474.
- 14.2.23. MENEGHETTI, R.C.G.; TREVISANI, F. M. **Futuros Matemáticos e suas concepções sobre o conhecimento matemático e seu ensino e aprendizagem.** Educação Matemática Pesquisa. São Paulo, v.15, pp.141-178, 2013. ISSN 1983-3156. Publicação On line disponível em <http://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/7058/pdf> acesso em 04.06.2013
- 14.2.24. MENEGHETTI, R.C.G.; JUNIOR, S.L.D. “ **Etnomatemática no Contexto de Empreendimentos em Economia Solidária: o caso de uma marcenaria coletiva feminina**”. Zetetiké - FE, Unicamp - v.21, n.39 - janeiro a junho de 2013. p.53-76. Publicado em abril de 2014.
- ISSN: 2176-1744 (Qaulis B1)
- 14.2.25. MENEGHETTI, R.C.G.; SHINKAWA, G. Z.; AZEVEDO, M.F. KUCINSKAS, R **Sobre três processos educativos em Educação Matemática para Empreendimentos Em Economia Solidária.** Revista Reflexão e Ação. Número Temático: "Educação para a Paz: Violência e Não Violência", v. 21, n. 1, p. 168-193, Santa Cruz do Sul, jan./jun. 2013. ISSN 1982-9949.
- 14.2.26. MENEGHETTI, R. C. G. “**A Teoria da Auto-organização, a Economia Solidária e a Etnomatemática: a aprendizagem como fator comum**”. Acta Scientiae, v. 15, n. 3, set./dez. 2013, p. 535-550. (qualis ensino B1). **ISSN:** 21787727- disponível em: <http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/article/view/970/748>
- 14.2.27. SHINKAWA, G. Z.; MENEGHETTI, R. C. G. “**A importância do conceito de Tecnologia Social no contexto da Etnomatemática**”. Acta Scientiae, v. 15, n. 3, set./dez. 2013, p. 432-446. (qualis ensino B1). **ISSN:** 21787727- disponível em: <http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/article/view/970/748>
- 14.2.28. MENEGHETTI, R.C.G. “**Da Intuição à Axiomatização da Matemática: Uma análise diacrônica da transposição didática dos Cardinais e Ordinais**” - Revista Brasileira de História da Matemática, a ser publicada em 2014. (Aceito em 17 de abril de 2014) No prelo - a

publicação on line sairá em janeiro de 2015). Estará disponível no site:  
<http://www.rbhm.org.br/> - Qualis Ensino B1 e qualis Educação B2

14.2.29.

### 14.3. **TESES/LIVROS**

- 14.3.1. MENEGHETTI, R.C.G.: “O Intuitivo e o Lógico no Conhecimento Matemático: Uma análise a luz da história e da filosofia da matemática”, tese de doutorado, IGCE /UNESP- Rio Claro/SP, 2001
- 14.3.2. MENEGHETTI, R.C.G. (Org.) “**Educação Matemática: vivências refletidas**” – São Paulo: Centauro Editora, 2006, 160p. : il. ISBN- 85-88208-79-2
- 14.3.3. MENEGHETTI, R.C.G. “**Intuição, Razão e Experiência na Constituição do Conhecimento Matemático: um percurso histórico-filosófico- Contribuição às Filosofia, História e Educação Matemáticas**” (finalizado e estou procurando editora para publicá-lo)
- 14.3.4. MENEGHETTI, R.C.G. “**Constituição do saber matemático: reflexões filosóficas e históricas**” Londrina: EDUEL, 2010. 172p. ISBN 978-85-7216-545-7. Está na lista dos finalistas ao 53º Prêmio Jabuti-2011 (na categoria de Ciências Exatas), <http://www.cbl.org.br/jabuti/telas/resultado/resultado.aspx?c=40&f=1> (acesso em 22.09.2011).
- 14.3.5. MENEGHETTI, R. G. M. (Organizadora); MENEGHETTI, R.C.G.; KUCINSKAS, R.; DOS SANTOS JUNIOR; AZEVEDO, M.F.; FONROZO, S.E. (Autores). MATERIAIS DIDÁTICOS MANIPULÁVEIS E ABORDAGENS ALTERNATIVAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA: COM ATIVIDADES PARA O USO DA TQG: TÁBUA QUADRICULADA GEOPLANAR. 93p. Registro da obra proc. n. 15.1.355.55.7 o qual contém os documentos para o registro da obra, agência USP de Inovação, 2015.

#### 14.4. CAPÍTULOS DE LIVROS OU ARTIGOS PUBLICADOS EM LIVROS CIENTÍFICOS

- 14.4.1. BORBA, M.C.; MENEGHETTI, R.C.G.; HERMINI, H.A. **“Modelagem, Calculadora Gráfica e Interdisciplinaridade na Sala de Aula de um Curso de Ciências Biológicas”** Livro: *Calculadoras Gráficas e Educação matemática -Série Reflexões em Educação Matemática - MEM/USU (Universidade de Santa Úrsula)- vol. 6; Rio de Janeiro, editora Art.Bureau, 1999, -pp. 75-93 (capítulo VIII).*
- 14.4.2. BORBA, M.C.; MENEGHETTI, R.C.G.; HERMINI, H.A. **“Estabelecendo Critérios para avaliação do uso da modelagem em sala de aula: Estudo de Caso em um curso de ciências biológicas”** Livro: *Calculadoras Gráficas e Educação matemática- Série Reflexões em Educação Matemática - MEM/USU (Universidade de Santa Úrsula)- vol. 6; Rio de Janeiro, editora Art.Bureau, 1999, pp. 95-113 (capítulo XIX).*
- 14.4.3. MENEGHETTI, R.C.G. **“O Conhecimento Matemático em Kant”** in **Bicudo, Maria Ap (org.) “Filosofia da Educação Matemática: concepções e movimento”**, Brasília: Plano Editora, 2003, pp. 81-93.
- 14.4.4. MENEGHETTI, R.C.G. **“Pensando uma Filosofia da Educação matemática à Luz da História e da Filosofia da Matemática”** in MENEGHETTI, Renata C.G.(Org.) **“ Educação Matemática: vivências refletidas”** – São Paulo: Centauro Editora, 2006, 160p. : il.pp.57-78.
- 14.4.5. MENEGHETTI, R.C.G. **Introdução** do livro: **“Educação Matemática: vivências refletidas”** in MENEGHETTI, Renata C.G.(Org.) – São Paulo: Centauro Editora, 2006, 160p. : il.pp. 9-14.
- 14.4.6. MENEGHETTI, R.C.G. **“Uma Proposta Pedagógica para a Educação Matemática”** In Kluth, V.S. & Anastácio, M.Q.A. **Filosofia da Educação Matemática: Debates e Confluências.** São Paulo: Centauro Editora, 2009. p. 151-174.
- 14.4.7. MENEGHETTI, R.C.G. **“Debatendo a Relação entre a Matemática Escolar e a Matemática de Rua.”** In Kluth, V.S. & Anastácio, M.Q.A. **Filosofia da Educação Matemática: Debates e Confluências.** São Paulo: Centauro Editora, 2009. p. 97-99. (Debate em Livro).
- 14.4.8. MENEGHETTI, R.C.G.; TREVISANI, F. M. **“Concepções de conhecimento matemático dos alunos de um curso de bacharelado em matemática.”** In Clareto, S. M.; Detoni, A. R.; Paulo, R. M. (orgs). *Filosofia, matemática e educação matemática: compreensões dialogadas.* Juiz de Fora: Editora UFJF, 2010. p. 107-115.
- 14.4.9. MENEGHETTI, R.C. G. **“Ambiente virtual e educação matemática: necessidades e potencialidades educacionais para uma nova era” (Debate)** In Clareto, S. M.; Detoni, A. R.; Paulo, R. M. (orgs). *Filosofia, matemática e educação matemática: compreensões dialogadas.* Juiz de Fora: Editora UFJF, 2010. p. 165-167.
- 14.4.10. MENEGHETTI, R. C. G. **A filosofia kantiana: importância, limitações e possíveis contribuições para o saber matemático e seu ensino-aprendizagem.** In: CALDEIRA, Ana Maria de Andrade. (Org.). *Ensino de Ciências e Matemática V: história e filosofia da ciência.* São Paulo-SP:

- Cultura Acadêmica, 2012, v. 5, p. 315-335. Disponível em: <[http://www.culturaacademica.com.br/\\_img/arquivos/Ensino\\_de\\_ciencias\\_e\\_matematica\\_V.pdf](http://www.culturaacademica.com.br/_img/arquivos/Ensino_de_ciencias_e_matematica_V.pdf)>. Acesso em: 03 set. 2012.
- 14.4.11. MENEGHETTI, R. C. G.; AZEVEDO, M. F. Compreendendo a matemática inerente à cadeia produtiva de uma cooperativa de limpeza: elementos para uma Etnomatemática. In: TEIXEIRA, Manoel L. C. (Org.). Educação Matemática: intersecções. Verlag, Alemanha: Editora Novas Edições Acadêmicas, 2014, p. 65-80. ISBN: 978-3-639-61105-2.
- 14.4.12. MENEGHETTI, R. C. G.; KUCINSKAS, R. A dicotomia matemática em uma marcenaria coletiva feminina: Matemática Escolar versus Matemática do Trabalho. In: TEIXEIRA, Manoel L. C. (Org.). Educação Matemática: intersecções. Verlag, Alemanha: Editora Novas Edições Acadêmicas, 2014, p. 81-96. ISBN: 978-3-639-61105-2.
- 14.4.13. MENEGHETTI, R. C. G.; SHINKAWA, G. Z. Sobre a elaboração de orçamento por um grupo de fabricação de sabão caseiro: uma intervenção pautada na Etnomatemática e na Economia Solidária. In: TEIXEIRA, Manoel L. C. (Org.). Educação Matemática: intersecções. Verlag, Alemanha: Editora Novas Edições Acadêmicas, 2014, p. 48-64. ISBN: 978-3-639-61105-2.
- 14.4.14. MENEGHETTI, R. C. G. **Uma Compreensão da Economia Solidária à Luz da Teoria da Auto-Organização** In: Bresciani Filho, E. D'Ottaviano, I.M.L.; Gonzalez, M.E.Q.; Pellegrini, A.; Andrade, R.S.C. de (orgs.). *Auto-organização: estudos interdisciplinares*. Campinas: Unicamp. Coleção CLE, v. 66, p. 101-136, 2014.
- 14.4.15. MENEGHETTI, R. C. G.; MODA, R. de C. **Sobre uma aplicação junto a alunos da educação básica de objetos de aprendizagem para introduzir o conceito de fração e operações com frações**. In Capellini, V.M.F [et al.] (orgs.) Ensino e aprendizagem na educação básica: desafios curriculares. Vol. 1. Bauru: Editora FC/UNESP, agosto 2015, 2 v. p. 636-646. ISBN 978-85-99703-83-0. Disponível em: <http://www2.fc.unesp.br/cbe/IVCBE-Vol-01.pdf>. Acesso em 31.08.2015.
- 14.4.16. REDLING, J. P.; CAMPOS, L. M. L.; MENEGHETTI, R. C. G. **As concepções e práticas pedagógicas de professores de matemática do ensino fundamental: uma investigação a respeito da metodologia de resolução de problemas**. In Capellini, V.M.F [et al.] (orgs.) Ensino e aprendizagem na educação básica: desafios curriculares. Vol. 1. Bauru: Editora FC/UNESP, agosto 2015, 2 v. p. 1208-1219. ISBN 978-85-99703-83-0. Disponível em: <http://www2.fc.unesp.br/cbe/IVCBE-Vol-01.pdf>. Acesso em 31.08.2015.
- 14.4.17. AZEVEDO, M. F. de; MENEGHETTI, R. C. G. **Um trabalho com formação de professores visando incentivar a utilização de materiais didáticos manipulativos para o ensino e a aprendizagem matemática do ciclo I do ensino fundamental**. In Capellini, V.M.F [et al.] (orgs.) Ensino e aprendizagem na educação básica: desafios curriculares. Vol. 1. Bauru: Editora FC/UNESP, agosto 2015, 2 v. p. 1409-1419. ISBN 978-85-99703-83-0. Disponível em: <http://www2.fc.unesp.br/cbe/IVCBE-Vol-01.pdf>. Acesso em 31.08.2015.

- 14.4.18. MENEGHETTI, R. C. G.; AYUSSO, S. T. P. de; AZEVEDO, M. F. de. **Duas situações envolvendo divisão de números decimais abordadas junto a um grupo de fabricação de produtos de limpeza no contexto da educação não formal.** In Capellini, V.M.F [et al.] (orgs.) Ensino e aprendizagem na educação básica: desafios curriculares. Vol. 2. Bauru: Editora FC/UNESP, agosto 2015, 2 v. p. 477-487. ISBN 978-85-99703-83-0. Disponível em: <http://www2.fc.unesp.br/cbe/IVCBE-Vol-02.pdf>. Acesso em 31.08.2015.
- 14.4.19. MINATEL, M. A. D. dos S.; SANDER, G. P.; MENEGHETTI, R. C. G. **Investigação matemática: uma proposta de atividades investigativas a partir de questões do saresp.** In Capellini, V.M.F [et al.] (orgs.) Ensino e aprendizagem na educação básica: desafios curriculares. Vol. 2. Bauru: Editora FC/UNESP, agosto 2015, 2 v. p. 574-583. ISBN 978-85-99703-83-0. Disponível em: <http://www2.fc.unesp.br/cbe/IVCBE-Vol-02.pdf>. Acesso em 31.08.2015.

## 15. PRODUÇÕES TÉCNICAS

### 15.1. MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL:

- 15.1.1. MALAGUTTI, P. & MENEGHETTI, R.C.G.(coords.); *Jogo do Dinossauro* Jogo para o Ensino Fundamental: números inteiros - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio: CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.1.2. MALAGUTTI, P. & MENEGHETTI, R.C.G.(coords.); *Operações com Números Inteiros* Atividade Didática para o Ensino Fundamental - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio: CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.1.3. MALAGUTTI, P. & MENEGHETTI, R.C.G.(coords.); *Bingo das Retas Fracionárias* Jogo para o Ensino Fundamental: números racionais - Experimentoteca CDCC – Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio: CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP.



- Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.1.4. MALAGUTTI,P. & MENEGHETTI,R.C.G.(coords.); *Representação das Frações* Atividade Didática para o Ensino Fundamental:números racionais - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio:CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.1.5. MALAGUTTI,P. & MENEGHETTI,R.C.G.(coords.); *Jogo da Trilha Geométrica* Jogo Didático para o Ensino Fundamental: geometria - Experimentoteca CDCC - Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio:CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.1.6. MALAGUTTI,P. & MENEGHETTI,R.C.G.(coords.); *Construindo Tangran com dobraduras* Atividade Didática para o Ensino Fundamental: Geometria - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio:CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.1.7. MALAGUTTI,P. & MENEGHETTI,R.C.G.(coords.); *Um Pastor Esperto* Atividade Didática para o Ensino Fundamental: Geometria - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio:CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.1.8. MALAGUTTI,P. & MENEGHETTI,R.C.G.(coords.); *Medindo Ângulos* Atividade Didática para o Ensino Fundamental:Geometria - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio:CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.1.9. MALAGUTTI,P. & MENGHETTI,R.C.G.(coords.); *Mico dos Poliedros* Atividade Didática para o Ensino Fundamental:Geometria - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio:CNPq (Centro Nacional de

- Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.1.10. MALAGUTTI,P. & MENEGHETTI,R.C.G.(coords.); *Estimando Alturas* Atividade Didática para o Ensino Fundamental:Geometria - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio:CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.1.11. MALAGUTTI,P. & MENEGHETTI,R.C.G.(coords.); *Pontos Notáveis* Atividade Didática para o Ensino Fundamental:Geometria - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio:CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.1.12. MALAGUTTI,P. & MENEGHETTI,R.C.G.(coords.); *Comprovação do Teorema de Pítágoras* Atividade Didática para o Ensino Fundamental: Geometria - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**” - apoio: CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.) - VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.1.13. MALAGUTTI,P. & MENEGHETTI,R.C.G.(coords.); *Uma balança para introduzir equações do 1º grau* - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio:CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.1.14. MALAGUTTI,P. & MENEGHETTI,R.C.G.(coords.); *Uma balança para introduzir inequações do 1º grau* - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio:CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.

## 15.2. MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO MÉDIO:

- 15.2.1. MALAGUTTI, P. & MENEGHETTI, R.C.G.(coords.); *Estudo da Poluição numa Aula de Matemática* Atividades Didáticas para o Ensino Médio: Conteúdos diversos: operações numéricas, funções lineares, progressões geométricas, logaritmos, sistemas de equações e matrizes - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio: CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.2.2. MALAGUTTI, P. & MENEGHETTI, R.C.G.(coords.); *O Jogo dos Discos* Jogo para o Ensino Médio: probabilidade geométrica - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio: CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.2.3. MALAGUTTI, P. & MENEGHETTI, R.C.G.(coords.); *A Tábua da Fortuna* Atividade para o Ensino Médio: triângulo de Pascal - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio: CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.2.4. MALAGUTTI, P. & MENEGHETTI, R.C.G.(coords.); *Genética e Combinatória* Atividade para o Ensino Médio: Análise Combinatória e Genética - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio: CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.2.5. MALAGUTTI, P. & MENEGHETTI, R.C.G.(coords.); *Jogando e Ganhando* Jogo para o Ensino Médio: Análise Combinatória - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio: CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.
- 15.2.6. MALAGUTTI, P. & MENEGHETTI, R.C.G.(coords.); *Sinal de Permutação* Atividade para o Ensino Médio: Análise Combinatória -

Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio:CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.

15.2.7. MALAGUTTI,P. & MENEGHETTI,R.C.G.(coords.); *Futebol e as cartolas* Atividade para o Ensino Médio: Análise Combinatória - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio:CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.

15.2.8. MALAGUTTI,P. & MENEGHETTI,R.C.G.(coords.); *Permutações, Arranjos e Combinações* Atividade para o Ensino Médio: Análise Combinatória - Experimentoteca CDCC- Projeto “**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA**”- apoio:CNPq (Centro Nacional de Desenvolvimento Científico processo n. 550857/01-0.)- VITAE – FINEP. Dez.2004. Disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/experimentoteca/>> e <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.

## 16. PARTICIPAÇÃO/CITAÇÃO EM MATÉRIAS DE EM JORNAIS, REVISTAS (MAGAZINE) E TV: divulgação de pesquisa e ou de projetos de extensão

- 16.1. ZUFFI, E.; O. NETO MANZOLI, MENEGHETTI, R.C.G. “**Extensão, Conhecimento e Formação de Professores: relato de uma experiência**”- Revista Participação, UnB, Tema: “A Extensão na Sociedade do Conhecimento, edição especial da SBPC, julho de 2000, pp. 52-55. (Qualis CAPES – Interdisciplinar – Local C)
- 16.2. MENEGHETTI, R.C.G. “Participação na matéria “Tecnologias para aprendizagem em matemática” elaborada por DAVI MARQUES PASTRELO, publicada na sala de imprensa do ICMC-USP em 08.03.2012. Disponível em 20.03.2012.
- 16.3. MENEGHETTI, R.C.G. “Participação no Debate sobre o tema Educação - promovido pela EP TV Comunidade de São Carlos, ocorrido em 31.03.2012, disponível em <http://g1.globo.com/sp/sao-carlos-regiao/eptv-comunidade/videos/t/edicoes/v/eptv-comunidade-educacao-bloco-2/1882649/> Acesso em 01.04.2012.
- 16.4. MENEGHETTI, R.C.G. “Participação nas matérias sobre Educação Matemática abaixo descrita- elaborada por Luciene Antunes e publicada no Portal USP Online- publicadas em 11.04.2012

- Por uma melhor aprendizagem da matemática, da sala de aula ao dia-a-dia <http://www5.usp.br/9137/por-uma-melhor-aprendizagem-da-matematica-da-sala-de-aula>

ao-dia-a-dia/

- História da matemática: conhecer para ensinar  
<http://www5.usp.br/9143/historia-da-matematica-conhecer-para-ensinar/>

- Do sabão à marcenaria, a matemática para emancipação social  
<http://www5.usp.br/9147/9/>

Acesso em 13.04.2012

- 16.5. Participação no texto intitulado como: “**Objetos de aprendizagem são levados para o computador**”, sobre projeto coordenado pelas professoras Ellen Francine Barbosa e Renata Cristina Geromel Meneghetti, publicado (por Júlio Bernardes) no Portal de Notícias (online) do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da Universidade de São Paulo (ICMC/USP), 20 de Junho de 2013. Disponível em: <<http://www.usp.br/agen/?p=143061>>. Acesso em: 29 ago. 2013.
- 16.6. Participação no texto intitulado como “**Do computador para a sala de aula**”, sobre projeto coordenado pelas professoras Ellen Francine Barbosa e Renata Cristina Geromel Meneghetti, publicado no “Diário Oficial”, Poder Executivo, Seção 1, São Paulo, sábado, 29 de Junho de 2013.
- 16.7. Participação no texto intitulado como “**Frações ensinadas pelo professor Sagaz: Pesquisadores do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da USP levam objetos de aprendizagem para o computador**”, sobre pesquisa coordenada pelas professoras Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti e Ellen Francine Barbosa, publicado no “Jornal da USP”, p. 8, de 1 a 7 de julho de 2013.
- 16.8. Tábua Quadriculada Geoplanar. Matéria publicada no jornal da Agência de Inovação da UFSCar. Publicada em 08 de agosto de 2014.

## 17. ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO

### 17.1. PROJETOS DE INICIAÇÕES CIENTÍFICAS CONCLUÍDAS E EM ANDAMENTO

17.1.1. **Título:** Novos Rumos Para a Educação Matemática.

**Bolsa:** PIBIC/CNPq

**Início:** 01.08.2001                      **Termo:** 31.07.2002

**Bolsista:** Márcio Fernando Carandina (PIBIC)

17.1.2. **Título:** O Conhecimento Matemático e o Papel da Intuição em Kant

**Bolsa:** PIBIC/CNPq

**Início:** 01.08.2002                      **Término:** 28.02.03

**Nome do Bolsista:** Luis Felipe da Costa Ladeira

17.1.3. **Título:** O Construtivismo No Contexto Da Educação Matemática: Em Busca De Compreensão.

**Bolsa:** PIBIC/CNPq

**Início:** 01.08.2002                    **Término:** 30.09.02

**Bolsa:** FAPESP

**Início:** 01.10.02                    **Término:** 30.09.03

**Nome do Bolsista:** Augusto César Assis Nunes

17.1.4. **Título:** O Construtivismo No Contexto Da Educação Matemática: em busca de compreensão (segunda fase)

**Bolsa:** FAPESP

**Início:** 01.10.03                    **Término:** 30.09.04

**Nome do Bolsista:** Augusto César Assis Nunes - processo 02/03046-7

17.1.5. **Título:** Em Busca de uma Fundamentação mais Adequada para o Ensino e Aprendizagem da matemática

**Bolsa:** PIBIC/CNPq

**Início:** 01.08.2003                    **Término:** 31.07.04

**Nome do Bolsista:** Huang Huai Hui

17.1.6. **Título:** Reflexões sobre a filosofia kantiana e a husserliana

**Programa:** PIC –ICMC

**Início:** abril/2004                    **Término:** março de 2005

**Aluno:** Anderson Luis Nakano

17.1.7. **Título:** Contribuições Metodológicas Para O Ensino Médio De Álgebra

**Agência de Fomento:** PIBIC-CNPq- set.05 a dez.05

**Nome:** Julyette Priscila Redling

17.1.8. **Título:** Contribuições Metodológicas Para O Ensino Médio De Álgebra

**Agência de Fomento:** FAPESP janeiro de 2006 a dezembro2006

**Nome:** Julyette Priscila Redling

17.1.9. **Título:** O Ensino Médio De Geometria Por Meio De Uma Proposta Alternativa

**Programa:** PIC-SMA

**Período:** setembro de 2005 a março de 2006.

**Nome:** Emanuela Batista da Silva

17.1.10. **Título:** O Ensino Médio De Geometria Por Meio De Uma Proposta Alternativa

**Agência de Fomento:** FAPESP abril de 2006 a março de 2007.

**Nome:** Emanuela Batista da Silva

17.1.11. **Título:** Contribuições Metodológicas Para O Ensino Médio De Álgebra: segunda fase

**Agência de Fomento:** FAPESP janeiro de 2007 a dezembro de 2007

**Nome:** Julyette Priscila Redling- processo n. 05/55037-0

17.1.12. **Título:** O Ensino Médio De Geometria Por Meio De Uma Proposta Alternativa: segunda fase

**Agência de Fomento:** FAPESP de abril de 2007 a dezembro de 2007

**Nome:** Emanuela Batista da Silva- processo n.05/55036-3

17.1.13. **Título:** Proposta Pedagógica para a Educação Matemática: aplicação no tema Análise Combinatória para alunos da Licenciatura em Matemática

**Período:** de fevereiro de 2007 a fevereiro de 2008

**Programa:** Ensinar com Pesquisa- Pró-reitoria de Graduação da USP

**Nome:** Aline Cristina Bertoncelo Dutra

17.1.14. **Título:** Concepções dos alunos do Bacharelado em Matemática referentes ao Conhecimento Matemático e seu Ensino

**Período:** de fevereiro de 2007 a fevereiro de 2008

**Programa:** Ensinar com Pesquisa- Pró-reitoria de Graduação da USP

**Nome:** Fernando de Mello Trevisani

17.1.15. **Título:** Concepções dos alunos da Licenciatura em Matemática referentes ao Conhecimento Matemático e seu Ensino

**Período:** de fevereiro de 2007 a fevereiro de 2008

**Programa:** Ensinar com Pesquisa- Pró-reitoria de Graduação da USP.

**Nome:** Marcela Eliane Pinheiro

17.1.16. **Título:** A Constituição do Saber Matemático e o método heurístico de Lakatos: reflexões sobre e para o ensino da matemática na graduação

**Período:** de fevereiro de 2007 a janeiro de 2008

**Programa:** PIC-SMA - Programa de Iniciação Científica do ICMC

**Nome:** Gustavo Barbosa

17.1.17. **Título:** A Constituição do Saber Matemático e o método heurístico de Lakatos: reflexões sobre e para o ensino da matemática na graduação

**Período:** de agosto de 2007 a abril de 2008

**Programa:** Ensinar com Pesquisa- Pró-reitoria de Graduação da USP.

**Nome:** Gustavo Barbosa

17.1.18. **Título:** Concepções e perspectivas dos alunos do curso de Licenciatura em Matemática a respeito dos estágios supervisionados

**Período:** início fevereiro de 2008 término: fevereiro de 2009.

**Programa:** Ensinar com Pesquisa- Pró-reitoria de Graduação da USP

**Nome:** Fernando de Mello Trevisani

17.1.19. **Título:** Os Estágios Supervisionados nas perspectivas dos Professores

**Período:** início MARÇO de 2008 término: FEVEIRO de 2009.

**Programa:** PIC-SMA - Programa de Iniciação Científica do ICMC

**Nome:** Miriam Silva Freitas Dias

17.1.20. **Título:** Os Jogos e o Lúdico no Ensino de Matemática

**Período:** início julho 2008 término: dezembro de 2008.

**Apoio:** PIC-Programa de Iniciação Científica do ICMC

**Nome:** Vanessa Cerignoni Benites



17.1.21. **Título:** A Matemática e seu contexto Cultural: desenvolvimento de atividades junto à Marcenaria do assentamento rural Pirituba II- em Itapeva -SP

**Período:** início maio de 2008 (01.05.09) Término: 31.04.09

**Apoio:** FAPESP

**Nome:** Sérgio Luiz Daltoso Júnior

17.1.22. **Título:** A matemática e seu contexto cultural: a matemática na implementação de empreendimentos solidários de bairros carentes da cidade de São Carlos.

**Período:** início novembro de 2008 Término: 31.10.09.

**Apoio:** PIBIC

**Nome:** Rafael Trevisanuto Guiraldello

17.1.23. **Título:** Colaboração na aplicação de atividades de matemática junto às crianças do projeto Pequeno Cidadão.

**Período:** início agosto 2008 término: julho de 2009

**Apoio:** Programa Ensinar com Pesquisa – Pró-reitoria de graduação USP

**Nome:** Aline Casone da Silva

17.1.24. **Título:** Concepções e perspectivas dos alunos do curso de licenciatura em ciências exatas a respeito dos estágios supervisionados

**Apoio:** PIC-SMA - Programa de Iniciação Científica do ICMC

**Período:** início fevereiro de 2009 término: dezembro de 2009.

**Nome:** Miriam Silva Freitas Dias

17.1.25. **Título:** Tecnologias de Informação Aplicadas à Educação: desenvolvimento/adaptação de objetos de aprendizado para o Ensino de Matemática

**Período:** início fevereiro de 2009 termino: dezembro de 2009

**Apoio:** PIC-SMA - Programa de Iniciação Científica do ICMC

**Nome:** Bruno Andrade Borges

17.1.26. **Título:** Proposta de atividades para o ensino e aprendizagem em matemática em ambientes virtuais: uma aplicação para o caso dos números racionais.

**Início:** agosto de 2010 término julho de 2011.

**Apoio:** PIBIC-CNPq

**Nome:** Sérgio Luiz Daltoso Júnior.

17.1.27. **Título:** O uso de Materiais Didáticos manipuláveis para o ensino e a aprendizagem da matemática da Educação Básica

**Período:** março de 2011 a fevereiro de 2012

**Apoio:** Programa Ensinar com Pesquisa – Pró-reitoria de graduação USP

**Aluna:** Marina Ferrucci Bega

17.1.28. **Título:** Proposta de atividades lúdicas em ambiente virtual para o ensino e aprendizagem de números racionais.

**Apoio:** Pró-reitoria de Pesquisa da USP- Bolsa Institucional

**Período:** início: agosto de 2011 final: dezembro de 2011

**Aluno:** Sérgio Luiz Daltoso Júnior

17.1.29. **Título:** Proposta de atividades lúdicas em ambiente virtual para o ensino e aprendizagem de números racionais.

**Apoio:** Pró-reitoria de Pesquisa da USP- Bolsa Institucional

**Período:** início: janeiro de 2012 final: julho de 2012

**Aluno:** Raissa de Castro Moda

17.1.30. **Renovação do projeto:** A Matemática e seu contexto cultural: desenvolvimento de atividades junto à Marcenaria do Assentamento Rural Pirituba II em Itapeva-SP. **Título do foco atual:** ETNOMATEMÁTICA E ECONOMIA SOLIDÁRIA: uma proposta de elaboração de materiais didático-pedagógicos para o ensino e aprendizagem de matemática com (re) utilização de resíduos de madeira

**Apoio:** FAPESP.

**Período:** início em junho de 2011 término: maio de 2012.

**Aluno:** Ricardo Kucinkas (curso de Licenciatura em Matemática da UFSCar).

17.1.31. **Nova Renovação do projeto:** A Matemática e seu contexto cultural: desenvolvimento de atividades junto à Marcenaria do Assentamento Rural Pirituba II em Itapeva-SP. **Título do foco atual:** ETNOMATEMÁTICA E ECONOMIA SOLIDÁRIA: uma proposta de elaboração de materiais didático-pedagógicos para o ensino e aprendizagem de matemática com (re) utilização de resíduos de madeira

**Apoio:** FAPESP.

**Período:** início junho de 2012.

**Aluno:** Ricardo Kucinkas (curso de Licenciatura em Matemática da UFSCar).

17.1.32. **Título:** Materiais didáticos manipuláveis feitos de madeiras residuais para ensino de Matemática: aproximações entre Educação Matemática, Engenharia e Economia Solidária

**Apoio:** PIC- SMA (Programa de Iniciação Científica do departamento de matemática do ICMC\_USP)

**Período:** início em março de 2012; término: fevereiro de 2013.

**Aluno:** Tiago dos Santos Junior

17.1.33. **Título:** Ensino e Aprendizagem de Trigonometria através da Robótica

**Apoio:** Programa Ensinar com Pesquisa – Pró-reitoria de graduação USP

**Período:** início em março de 2012; término: fevereiro de 2013.

**Aluno:** Fernando Pereira Lisboa (período: 01\_03-2012a até 18-07) **Aluna:** Jane Marques dos Santos

( período: 01\_08\_2012 à 31-08-2013)

17.1.34. **Projeto: PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: para um grupo de fabricação de produtos de limpeza**

**Aluna:** Barbara Regina Bouças Pontes até 28\_02\_213 e a aluna Rita de Cássia Zacheo Barrofoli a partir de 01-03-2013

**Início:** 01.08.2012

Aprovação do relatório em 15/10/2013

**Bolsa:** Institucional - Pró-reitoria de pesquisa da USP\_ Programa de Iniciação Científica da USP

17.1.35. **Projeto:** Auxílio na aplicação de materiais didáticos manipulativos no ensino e na aprendizagem de matemática do Ensino Fundamental confeccionados com resíduos de madeira por Empreendimentos em Economia Solidária

**Aluna:** Sandra Elisa Fonrozo

**Início:** 28.08.12

Aprovação do relatório em 15/10/2013

**Auxílio:** PIBIC-CNPq: Processo:15.2896/2012-0

17.1.36. **Título:** Avaliando a utilização de objetos de aprendizagem para o ensino dos números racionais com os futuros professores de Matemática

**Aluno:** Raissa de Castro Moda

**Apoio:** Programa Ensinar com Pesquisa

**Início:** março de 2013

**Término:** fevereiro de 2014

**17.1.37. Título:** Sobre possibilidades da utilização da Robótica no processo de ensino e aprendizagem

**Aluno:** Lucas Orlandi de Oliveira

**Apoio:** Programa Ensinar com Pesquisa

**Início:** março de 2013

**Término:** fevereiro de 2014

**17.1.38. Título:** PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: para os integrantes do Banco Comunitário

**Período:** Início: agosto de 2013. Término: julho de 2014.

**Apoio:** Pró-reitoria de pesquisa. Bolsa Institucional\_RUSP

**Aluna:** Rita de Cássia Zacheo Barrofal di

**17.1.39. Título:** Explorando novas possibilidades da utilização da robótica no processo de ensino e aprendizagem

**Aluno:** Lucas Orlandi de Oliveira

**Apoio:** Programa Ensinar com Pesquisa. Pró-reitoria de Graduação da USP

**Início:** março de 2014

**17.1.40. Título:** EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA ECONOMIA SOLIDÁRIA: novas práticas educativas para membros de um Banco Comunitário

**Aluno:** Douglas Felipe Giaquinto

**Apoio:** Universidade de São Paulo. Bolsa Programa Unificado para estudantes de Graduação (Vertente: Pesquisa)

**Início:** agosto de 2015

**Término:**

## **17.2. ORIENTAÇÕES DE OUTRA NATUREZA- NIVEL DE GRADUAÇÃO**

**17.2.1. Título:** Atividades didáticas de matemática, com ênfase no lúdico e no experimental, desenvolvidas no laboratório de ensino de matemática e aplicadas às crianças do projeto Pequeno Cidadão”.

**Período:** Início: agosto 2008.Término: julho de 2009

**Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão.

**Aluna:** Viviane Raniro

**17.2.2. Título:** Matemática num contexto de Educação em Economia Solidária: atividades inseridas num projeto que visa auxiliar no desenvolvimento social/econômico de bairros carentes na cidade de São Carlos por meio da implementação de empreendimentos solidários

**Período:** Início: agosto 2008. Término: julho de 2009.

**Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão.

**Aluna:** Virginia Pavrete Pires dos Santos

17.2.3. **Título:** Os estágios supervisionados nas perspectivas dos professores universitários e dos professores do ensino básico: concepções e obstáculos

**Período:** Início: agosto 2008. Término: julho de 2009.

**Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP - Programa Aprender com Cultura e Extensão.

**Aluna:** Miriam Silva Freitas Dias

17.2.4. **Título:** Matemática e Educação em Economia Solidária: atividades para auxiliar o desenvolvimento social/econômico de bairros carentes da cidade de São Carlos.

**Período:** Início: agosto 2009. Término: fevereiro 2010.

**Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão.

**Aluna:** Michelle Francisco de Azevedo.

17.2.5. **Título:** Atividades didáticas de Matemática, com ênfase no lúdico e no experimental desenvolvidas no laboratório de ensino de matemática.

**Período:** Início: agosto 2009. Término: julho de 2010

**Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão.

**Aluna:** Andrea Cristina da Silva Pedro.

17.2.6. **Título:** Matemática e Educação em Economia Solidária: atividades para auxiliar o desenvolvimento social/econômico de bairros carentes da cidade de São Carlos.

**Período:** Início: Agosto de 2010. Término: julho de 2010.

**Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão.

**Alunos:** Michelle Francisco de Azevedo (período de agosto de 2009 à fevereiro de 2010)

João Alves de Souza Neto (período de março de 2010 à julho de 2010).

17.2.7. **Título:** Atividades didáticas de Matemática, com ênfase no lúdico e no experimental desenvolvidas no laboratório de ensino de matemática.

**Período:** Início: agosto 2009. Término: julho de 2010.

**Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão.

**Aluna:** Andrea Cristina da Silva Pedro.

17.2.8. **Título:** Matemática num contexto de Educação em Economia Solidária: auxiliando na implementação de empreendimentos solidários.

**Período:** Início: agosto 2009. Término: agosto de 2010.

**Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão.

**Aluno:** João Alves de Souza Neto.

17.2.9. **Título:** Matemática num contexto de Educação em Economia Solidária: auxiliando na implementação de empreendimentos solidários.

**Período:** Início: agosto de 2010. Término: julho de 2011.

**Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão.

**Aluno:** João Alves de Souza Neto.

17.2.10. **Título:** A matemática de um Empreendimento em Economia Solidária de fabricação de produtos de limpeza

**Apoio:** Programa Aprender com Cultura e Extensão- Pró-reitoria de Cultura e Extensão da USP.

**Alunos:** Luciano dos Santos e Sirlei do Carmo

**Início:** 01.08.2012

17.2.11. **Projeto:** Utilização da Robótica para o Ensino de Geometria na Educação Básica

**Apoio:** Programa Aprender com Cultura e Extensão- Pró-reitoria de Cultura e Extensão da USP.

**Aluno:** Rafael Siqueira

**Início:** 01.08.2012

17.2.12. **Projeto:** Atividades relacionadas a projetos vinculados a dois grupos:  
1) EduMatEcoSol: Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Economia Solidária; 2) Grupo de Educação Matemática.

**Início:** 2012

**Bolsistas:** João Pedro de Souza Santos, Rita de Cássia Zacheo Barrofalli.

Programa Tutorial Científica – Pró-reitoria de Graduação da USP

17.2.13. Título: Novas ações pedagógicas em matemática visando auxiliar um empreendimento solidário de produção de produtos de limpeza (LIMPSOL).

**Período:** Início: agosto de 2013. Término: julho de 2014.

**Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão.

**Aluno:** Luana dos Santos de Souza Pires e Luciano dos Santos

17.2.14. Título: Sobre a utilização de jogos digitais no ensino de matemática básica.

**Período:** Início: agosto de 2013. Término: julho de 2014.

**Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão.

**Aluno:** Rafael Siqueira

17.2.15. Título: Novas ações pedagógicas em matemática visando auxiliar um empreendimento econômico solidário de produção de produtos de limpeza (LIMPSOL).

**Período:** Início: agosto de 2013. Término: julho de 2014.

**Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão.

**Aluno:** Luciano dos Santos

17.2.16. Professora Orientadora no Programa de Iniciação Científica da OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas), polo de São Carlos.

**Período:** julho de 2011 a março de 2012

**Carga horária total:** 80 horas.

17.2.17. **Título:** Educação Matemática junto ao Recriart: um Empreendimento em Economia Solidária de produção de artesanatos com papel reciclado

**Período:** Início: agosto 2014. Término: julho de 2015.

**Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão.

**Aluno:** Luana de Souza Pires

17.2.18. **Título:** Aplicação e avaliação da utilização de jogos digitais no ensino de matemática na educação básica

**Período:** Início: agosto 2014. Término: julho de 2015.

**Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP- Programa Aprender com Cultura e Extensão.

**Aluno:** Marcius Leandro Junior

17.2.19. Título: Educação Matemática, Economia Solidária e Inclusão social: continuidade de atuação junto ao Recriart

**Período:** Início: agosto de 2015. Término:

**Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e extensão - Bolsa Programa Aprender com Cultura e Extensão

**Aluno:** Bruna Camila Gargarella

17.2.20. Título: Ensino de Noções Básicas de Geometria na Educação Infantil por meio da Robótica

**Período:** Início: agosto de 2015. Término:

**Apoio:** Pró-reitoria de Cultura e extensão - Bolsa Programa Aprender com Cultura e Extensão

**Aluno:** Caio Henrique Moraes Correia

17.2.21. Título:

**Período:** Início:

**Apoio:**

**Aluno:**

### **17.3. CO-ORIENTAÇÃO DE OUTRA NATUREZA- nível de graduação**

17.3.1. **Título:** A MATEMÁTICA DO COTIDIANO: Resultados ligados à Mecânica e à Marcenaria

**Duração:** 1º Semestre de 2013

**Orientando:** Ricardo Kucinkas, Licenciatura em Matemática pela UFSCar/São Carlos.

**Orientador:** Prof. Dr. Pedro Luiz Malagutti

**Co-orientadora:** Profa. Dra. Renata R. G. Meneghetti

**Natureza:** Trabalho de Conclusão de Curso

### **17.4. ORIENTAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO: MESTRADO OU DOUTORADO CONCLUÍDAS E EM ANDAMENTO**

#### **17.4.1. MESTRADO**

**17.4.1.1.** Co-orientação (a partir de setembro de 2009) do Projeto de Mestrado da aluna Julyette Priscila Redling projeto sobre utilização da resolução de problemas pelo professor de matemática. Programa de pós-graduação em Educação para Ciência. UNESP de Bauru. Apoio: CAES.  
Defesa: 25.03.2011.

17.4.1.2. Orientação (a partir de primeiro de março de 2010) do Título: ETNOMATEMÁTICA E ECONOMIA SOLIDÁRIA: o caso de um grupo de produção de sabão caseiro. Aluna: Geisa Zilli Shinkawa. Programa de pós-graduação em Educação para Ciência - UNESP



de Bauru. Início: março de 2010. Apoio FAPESP a partir de agosto de 2011.

**Defesa: 29.03.2012**

**17.4.1.3.** Orientação do Projeto de Mestrado: Proposta Pedagógica para o Uso de Materiais Didáticos Manipulativos para o Ensino e a Aprendizagem de Matemática por Professores da Educação Básica no Contexto de Economia Solidária. Início: 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Para a Ciência) - Faculdade de Ciências de Bauru, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador). Exame de Qualificação realizado em 24 de setembro de 2013. **Defesa realizada em 27 de maio de 2014.**

Aluna: Michelle Francisco de Azevedo.

17.4.1.4. Orientação de projeto de mestrado da Aluna Augusta Teresa Barbosa Severino, no Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciência, área Ensino Ciências e Matemática - UNESP-BAURU. Início março de 2014. Título do projeto: O ensino de matemática nos anos iniciais: uma reflexão sobre a teoria de ensino atual

#### **17.4.2. DOUTORADO**

17.4.2.1. Orientação de projeto de Doutorado da Aluna JULYETTE PRISCILA REDLING, no Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciência, área Ensino Ciências e Matemática - UNESP-BAURU. Início março de 2014. Título do projeto: A Metodologia de Resolução de Problemas na Formação Docente: uma proposta de intervenção junto aos professores de matemática da rede pública estadual

17.4.2.2. Orientação do Projeto de Doutorado: **INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA OU RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: uma análise na perspectiva de futuros professores de matemática.** Aluna: Gabriela Castro Silva Cavalheiro. Programa de pós-graduação em Educação para a Ciência -UNESP de Bauru. **Início: abril de 2015.**

17.4.2.3. Orientação do Projeto de Doutorado: **EMPREENHIMENTOS EM ECONOMIA SOLIDÁRIA: as Relações de Trabalho e as contribuições da Educação Matemática.** Aluna: Geisa Zilli Shinkawa. Programa de pós-graduação em Educação para a Ciência -UNESP de Bauru. **Início: abril de 2015.**

## **18. PROJETOS DE PESQUISAS (pessoais)**

### **18.1. ANTERIORES:**

- 18.1.1. Sobre a Transposição Didática dos Cardinais e Ordinais (1992-1995)- Pesquisa de Mestrado
- 18.1.2. Transposição Didática dos Cardinais e Ordinais: Aspectos históricos (1996-1998)- Pesquisa após o mestrado
- 18.1.3. O Intuitivo e o Lógico no Conhecimento Matemático: uma análise a luz da história e da filosofia da matemática. (1998- 2001)- Pesquisa de Doutorado
- 18.1.4. Analisando a possibilidade de uma proposta pedagógica para a Educação Matemática á luz a história da filosofia da Matemática (2003-2006)- Projeto de Pesquisa após doutorado.
- 18.1.5. O INTUITIVO E O LÓGICO NO CONHECIMENTO MATEMÁTICO: proposta pedagógica, abordagens filosóficas atuais, contexto educacional (2005-2008). Projeto de Pesquisa após doutorado
- 18.1.6. Concepções dos alunos de graduação em matemática (licenciatura e bacharelado) a respeito da natureza do conhecimento matemático e seu Ensino (2006-2008). Projeto de Pesquisa após doutorado
- 18.1.7. Concepções de licenciandos e de professores a respeito dos Estágios Supervisionados (2006- 2010)
- 18.1.8. O emprego de metodologias alternativas em matemática para Educação Básica e em Cursos de Formação de Professores (início: 2005- X) (Atual)
- 18.1.9. Educação Matemática no contexto da Educação em Economia Solidária. Projeto de pós-doutorado. (2009-2010)

### **18.2. ATUAIS:**

- 18.2.1. Educação Matemática e Economia Solidária (início: 2008)
- 18.2.2. Informática aplicada à Educação: desenvolvimento de objeto de aprendizado para o ensino de Matemática (início: 2008)
- 18.2.3. Título: Estudo, Definição e Estabelecimento de Mecanismos de Apoio ao Desenvolvimento Aberto, Cooperativo e Distribuído de Módulos Educacionais. Apoio: FAPESP (Processo: 07/52629-9) Coordenadores: Profa. Dra. Ellen Francine Barbosa e Prof. Dr. José Carlos Maldonado. Categoria: Projeto de Pesquisa. Posição: Professora colaboradora na linha de pesquisa: “Objeto de Aprendizagem para o Ensino de Matemática”. Período: a partir de 2008 (Atual).

## **19. PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE PESQUISA COMO COORDENADORA OU COLABORADORA**

Grupo de pesquisa em Filosofia da Matemática - coordenadores: Prof. Dr. Irineu Bicudo, Profa. Dra. Renata Cristina Geromel Meneghetti, Prof. Dr. Carlos

Henrique Barbosa - realizados na UNESP- IGCE- campus de Rio Claro- Programa de Pós-graduação em Educação Matemática (1o semestre de 2004).

- 19.1. De março de 2010 à junho de 2012 participei de atividades do Grupo de Pesquisa de Auto-Organização do CLE (Centro de Lógica , Epistemologia e História da Ciência)/UNICAMP, coordenado pela Profa. Dra. Itala Maria Loffredo D'Ottaviano. Abaixo a lista das atividades das quais participei (Seminários assistidos e palestra proferida).
- 19.2. Assisti à conferência “Auto-organização conceitos de modelagem gráfica e descritiva de sistemas complexos (sistemografia)”, ocorrida no âmbito dos Seminários Interdisciplinares CLE Auto-organização, em 12 de março de 2010, promovido pelo CLE-UNICAMP, 2010.
- 19.3. Assisti à conferência “La naturaleza de una ley natural: universales y sus consecuencias para concepción evolutiva del universo”, ocorrida no âmbito dos Seminários Interdisciplinares CLE Auto-organização, em 09 de abril de 2010, promovido pelo CLE-UNICAMP, 2010.
- 19.4. Assisti à conferência “Informação e Semiose”, ocorrida no âmbito dos Seminários Interdisciplinares CLE Auto-organização, em 11 de junho de 2010, promovido pelo CLE-UNICAMP, 2010.
- 19.5. Assisti à conferência “Auto-organizacao e ética no conhecimento não-profissional”, em 13 agosto de 2010, ocorrida no âmbito dos Seminários Interdisciplinares CLE Auto-organização, promovido pelo CLE-UNICAMP, 2010.
- 19.6. Assisti à conferência “Informação em Redes Complexas Auto-organizadas”, em 19 de novembro de 2010, ocorrida no âmbito dos Seminários Interdisciplinares CLE Auto-organização, promovido pelo CLE-UNICAMP, 2010.
- 19.7. **Proferi a palestra: “A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA”** no âmbito dos “Seminários Interdisciplinares CLE Auto-Organização”. Centro de Lógica, Epistemologia e História da Ciência – CLE da UNICAMP. 14.04.2011.
- 19.8. Assisti à conferência: “10º Colóquio Michel Debrun”, proferida pela Profª. Drª. Ítala Maria Lofredo D'Ottaviano, em 15/12/2011, promovido pelo CLE/UNICAMP, 2011.
- 19.9. Assisti à conferência: “Sobre a Definição Matemática de Sistemas e Lógicas Associadas”, proferida pelo Prof. Dr. Fábio Maia Bertato, ocorrida no âmbito dos Seminários Interdisciplinares CLE Auto-organização, em 01.06.2012, promovido pelo CLE/UNICAMP, 2012.

- 19.10. EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - diretório do CNPq. Posição: Líder (Ano de formação: 1996).
- 19.11. EDUMATECOSOL: Educação Matemática e Economia Solidária - diretório do CNPq. Posição: Líder (Ano de formação: 2008).
- 19.12. GEMAT-TIC – Grupo de estudos em Educação Matemática e Tecnologias de Informação e Comunicação – diretório do CNPq. Posição: Pesquisador Participante. (Ano de formação: 2008).
- 19.13. Economia solidária e cooperativismo popular - diretório do CNPq. Posição: Pesquisador Participante. (Ano de formação: 1999).
- 19.14. Grupo de Pesquisa: Educação Matemática- cadastro CNPq (líder)- ICMC-USP. (Ano de formação do grupo: **XX**) Atual.
- 19.15. Grupo de Pesquisa: Educação Matemática e Economia Solidária- cadastro CNPq (líder)- ICMC-USP. (Ano de formação do grupo: **XX**) Atual.

Grupo de Pesquisa: Educação Matemática – cadastro CNPq (como líder) – ICMC-USP- São Carlos. Atual

20.

Grupo de Estudo em Educação Matemática- cadastro CNPq (como pesquisador) - Programa de Pós-graduação em Educação- UFSCar- São Carlos.

## 21. PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS COM FINANCIAMENTOS EXTERNOS À UNIVERSIDADE

### 21.1. PARTICIPAÇÕES EM PROJETOS DE PESQUISA E OU DE ENSINO/EXTENSÃO (como membro participante ou colaboradora)

21.1.1. De 17.10.95 a 12.12.95 participação, como auxiliar de pesquisa, do projeto: "Produzindo significado em Álgebra" - coordenado pelo professor Rômulo C. Lins- UNESP-Rio Claro, num total de 52 horas.

21.1.2. De 10.10.95 a 31.01.96 participação, como auxiliar de pesquisa, do projeto "O uso da calculadora gráfica no ensino de Matemática" coordenado pelo professor Marcelo de Carvalho Borba, num total de 157 horas. (projeto integrado patrocinado pelo CNPQ - processos 520107/93-4 e 520033/95-7: "O Pensamento Matemático, Funções, Computadores e outros Meios de Comunicação").

- 21.1.3. De 01.06.98 a 31.05.99 – Professora Colaboradora e Membro da Equipe de Avaliação e Assessoria Pedagógica junto ao Projeto “Do Concreto ao abstrato e do abstrato ao concreto” - Programa Pró-Ciência - FAPESP/CAPESP/SE - processo n.1997/12176-1 ICMC- USP- São Carlos. Participei trabalhando com os professores os assuntos: funções e análise combinatória. (1a fase).
- 21.1.4. Professora Colaboradora: Membro da Equipe de Avaliação e Assessoria Pedagógica e da equipe responsável pelo desenvolvimento e aplicações de temas: Funções e Análise Combinatória, junto ao Projeto “Do Concreto ao abstrato e do abstrato ao concreto” - Programa Pró-Ciência- ICMC- USP- São Carlos(2a fase) início do projeto: junho/99, julho/2000. Participei trabalhando com os professores os assuntos: funções e análise combinatória. FAPESP/CAPES/SE, processo n. 99/03551-9.
- 21.1.5. Participação do PROMUN- Projeto de Mobilização das Universidades- Instituto de Pesquisas e Centros Universitários, proferindo a palestra; “Tendências em Educação Matemática” no CEFAM da Escola Estadual “Conde do Pinhal” no dia 20.10.99, para professores. Tal projeto foi realizado pela Secretaria Municipal de Ciência e tecnologia e desenvolvimento Econômico e de Educação e Cultura em parceria com a Delegacia Regional de Ensino de São Carlos.
- 21.1.6. Professora Colaboradora (membro da equipe encarregada em desenvolver e aplicar temas) junto ao Projeto “Do Concreto ao abstrato e do abstrato ao concreto”, coordenado pelo prof. Dr. Oziride Manzole Neto- Programa Pró-Ciência- ICMC- USP- São Carlos (3a fase) período de vigência abril/2001 a março de 2002, FAPESP/CAPES/SE- processo n.00/11733-9. Desenvolvimento do Tema: Metodologias Alternativas para o Ensino de Matemática
- 21.1.7. Membro da Equipe de Redação do Projeto: formação em serviço para professores do ensino médio paulista- do PEC- Programa de Educação Continuada/SEE e do Programa Conhecimento e Ação Social/USP- Aperfeiçoamento de Professores PEBII, na área de Matemática- contrato n. 007/2002- Processo CENP n. 097/0400/2002.
- 21.1.8. De: novembro/2002 a março/2003 - Professora orientadora na área de matemática no projeto PEBII- Projeto de Aperfeiçoamento de Professores do Ensino Médio da Rede Pública: Formação em Serviço para Professores do Ensino Médio Paulista - do PEC - Programa de Educação Continuada/SEE e do Programa Conhecimento e Ação Social/USP. Nesse projeto fui professora orientadora da turma de matemática de Limeira - sediada na E.E. “João Pozzi”- tempo: segundo semestre 2002 e primeiro semestre de 2003. n. de professores-alunos:33.

- 21.1.9. Professora Orientadora do Programa de Iniciação Científica da OBMEP (Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – 2006), no período de junho de 2007 a maio de 2008, com carga horária de 192 horas, no Pólo de Dourado/SP.
- 21.1.10. Professora Orientadora do Programa de Iniciação Científica da OBMEP (Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – 2007), no período de julho de 2008 a maio de 2009, com carga horária de 192 horas, no Pólo de Matão.
- 21.1.11. **Título:** Estudo, Definição e Estabelecimento de Mecanismos de Apoio ao Desenvolvimento Aberto, Cooperativo e Distribuído de Módulos Educacionais.  
**Apoio:** FAPESP (Processo: 07/52629-9)  
**Coordenadores:** Profa. Dra. Ellen Francine Barbosa e Prof. Dr. José Carlos Maldonado  
**Categoria:** Projeto de Pesquisa  
**Posição:** Professora colaboradora na linha de pesquisa: “Objeto de Aprendizagem para o Ensino de Matemática”.  
**Período:** a partir de 2008 (atual).
- 21.1.12. Professora pertencente ao grupo proponente do subprojeto1 “Atividades Extracurriculares como espaço inovador para o ensino e a aprendizagem de Matemática e de Ciências Exatas” do projeto “Abordagem Interdisciplinar em Ciências da Natureza e Matemática para o Ensino Básico em Diferentes Regiões do Estados de São Paulo”, Projeto Novos Talentos 2012, coordenadora geral: Leila Maria Beltramini. Coordenadora do subprojeto 1: Esther Pacheco de Almeida Prado. Aprovação da execução do projeto: maio de 2013.
- 21.1.13. Coordenadora do centro de aplicação da 2ª fase da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). Período: 01/11/2008 a 22/11/2008. Carga horária total: 6 horas. Instituição de execução: IMPA; Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação; Ministério da Educação. Apoio: CNPq; CAPES e SBM.
- 21.1.14. Coordenadora do centro de aplicação da 2ª fase da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). Período: 03/09/2012 a 28/09/2012. Carga horária total: 6 horas. Instituição de execução: IMPA; Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação; Ministério da Educação. Apoio: CNPq; CAPES e SBM.

## **21.2. PARTICIPAÇÕES EM PROJETOS DE PESQUISA E OU DE ENSINO/EXTENSÃO (como Coordenadora ou Pesquisadora responsável por parte do projeto)**

21.2.1. **Título:** "Instrumentação para o Ensino Interdisciplinar das Ciências da Natureza e da Matemática". (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Programa Educação em Ciência e Tecnologia)

Apoio Financeiro: **CNPq**, Processo 550857/01(0) CDCC.

Posição: Uma das **coordenadoras** do desenvolvimento de materiais para o ensino de Matemática (esta coordenação foi efetuada em conjunto com o Prof. Dr. Pedro Aparecido Malagutti).

Período: de 12/2001 à 12/2003.

OBS: Materiais disponíveis no site do CDCC/ link: Experimentoteca: Ensino Médio: Matemática: Ensino Fundamental e Ensino Médio. (Acesso em 17.12.11)

21.2.2. **Título:** Um exercício filosófico sobre a pesquisa em Educação Matemática no Brasil

**Apoio:** **CNPq**

**Categoria:** Projeto de Pesquisa

**Coordenadora:** Profa. Dra. Maria Ap. Viggiani Bicudo

**Posição: pesquisadora responsável** pela análise dos trabalhos apresentados e debatidos no **GT 12:** Ensino de Probabilidade e Estatística.

**Período:** março de 2008 a fevereiro de 2011.

21.2.3. **Título:** Proposição de diretrizes para políticas públicas em economia solidária como condição para desenvolvimento de território urbano: caso Jardins Gonzaga e Monte Carlo – São Carlos – SP

**Apoio:** FAPESP (na linha de Políticas Públicas – Processo: 07/55393-6, o projeto em sua totalidade compreendeu o período: de 01/04/2008 à 31/10/2011)

**Coordenação geral:** Profa. Dra. Maria Zanin – UFSCar.

**Categoria:** Projeto de Pesquisa

**Posição: Coordenadora da Meta 10: Aplicação de programas de educação matemática para os sócios dos EES a partir do levantamento das necessidades e repertório dos mesmos**

**Período: a partir de 2009 até outubro 2011.**

21.2.4. **Auxílio na coordenação de atividades relacionadas às Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. Apoio: CAPES/ CNPQ/SBM/ Minsitério da Ciência, Tecnologia e Inovação, Ministério da Educação. Abaixo lista das atividades das quais participei**

- 21.2.5. Coordenadora de Centro de Aplicação da segunda fase da “Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas” de 26 de setembro a 08 de outubro de 2005 (total de 6 horas) - Cidade de Boa Esperança do Sul-SP.
- 21.2.6. Participação no projeto de extensão universitária “Aplicações da 2ª fase da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas” como **coordenadora** do centro de aplicação, no período de 23 de outubro de 2006 a 18 de novembro de 2006, com carga horária de 6 horas.
- 21.2.7. Professora responsável pela oficina “Discussão de alguns conceitos de geométricos por meio de atividades lúdicas e experimentais”, desenvolvida no “Encontro de Encerramento do Estágio de Iniciação Científica da OBMEP – 2006”, na cidade de São José do Rio Preto - SP, em 31 de maio de 2008.
- 21.2.8. Coordenadora do Centro de Aplicação e Provas da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas em Boa Esperança do Sul - SP- 2008.
- 21.2.9. Participação no projeto de extensão universitária “**Aplicações da 2ª fase da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas**” como **coordenador** do centro de aplicação, no período de 19 de outubro de 2006 a 06 de novembro de 2009, com carga horária de 6 horas.
- 21.2.10. Coordenadora do Centro de Aplicação e Provas da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas em Boa Esperança do Sul - SP- 2011.
- 21.2.11. Professora Orientadora do Programa de Iniciação Científica da OBMEP (Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – 2010), no período de julho de 2011 a março de 2012, no IMCM-USP.
- 21.2.12. Pesquisador membro da Equipe de execução. Apoio: ProExt 2014 – Ministério da Educação (MEC): Projeto: Ações de suporte em saúde e educação matemática a Empreendimentos de Economia Solidária e ao NuMI-EcoSol – São Carlos. Período: janeiro de 2014 a dezembro de 2014
- 21.2.13. Coordenação de projeto submetido ao MEC para o Edital PROEXT 2015 sobre linha temática: “AÇÕES PEDAGÓGICAS DE ECONOMIA SOLIDÁRIA DA CIDADE DE SÃO CARLOS-SP”, projeto Pré-aprovado em 25 de abril de 2014 pela Pró-Reitoria de Cultura e Extensão da USP. Projeto classificado, bem validado, aprovado e contemplado com recurso pelo MEC (resultado divulgado em abril de 2015). ProEXT Número: 2347.2.2295.28032014. Membros da Equipe de Execução: Renata C. G. Meneghetti (Coordenadora). Demais membros participantes do projeto: Geisa Zilli Shinkawa; Michelle Francisco de Azevedo; Renan Soares Mendes Teixeira da Cunha; Ricardo Kucinskas; Solange Oliveira Rezende; Tiago dos Santos Junior.



21.2.14. Auxílio financeiro concedido referente ao Edital nº01/2014: “Programa incentivo às atividades de extensão do ICMC” (Apoio: ICMC/CCEX/USP). Título do projeto: “Material educacional visando à sistematização de intervenções em Educação Matemática realizadas junto a Empreendimentos em Economia Solidária”. Vigência: 09/2014-09/2015.

21.2.15. Auxílio FAPESP para realização do Projeto de Pesquisa “XIV Conferência Interamericana de Educación Matemática” nas instalações e com o apoio do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação/ICMC, Universidade de São Paulo/USP, 03 a 07 de maio de 2015.

## 22. PATENTES

22.1. UNIVERSIDADE DE SAO PAULO - USP (BR/SP) em parceria com UFSCar: Universidade Federal de São Carlos; Autores: **MENEGHETTI, R. C. G.**; KUCINSKAS, R.; SANTOS JUNIOR, T. TÁBUA QUADRICULADA GEOPLANAR. 2013, Brasil. Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: BR1020130068101, data de depósito: 25/03/2013, título: "TÁBUA QUADRICULADA GEOPLANAR", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

## 23. BOLSAS e AUXÍLIOS

### AUXÍLIOS RECEBIDOS PARA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS

#### LISTAR

23.1. Auxílio recebido da FAPESP, processo 2007/52318-3, referente ao período de 15/07/2007 à 18/07/2007, para participar da XII Conferência Interamericana de Educação Matemática- realizada em Santiago de Queretaro- México.

**(Doc. 5.5a) → VEIO DO MEMORIAL**

23.2. F Auxílio recebido da FAPESP, processo 2011/064333-0, referente ao período de 26/06/2011 à 30/06/2011, para participar da XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática- realizada em Recife-PE, Brasil.

**(Doc. 5.5b) → VEIO DO MEMORIAL**

23.3. Auxílio FAPESP para realização do Projeto de Pesquisa “XIV Conferência Interamericana de Educación Matemática” nas instalações e com o apoio do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação/ICMC, Universidade de São Paulo/USP, 03 a 07 de maio de 2015.

~~(Doc. 18.2.12)~~ (Doc. 5.6) **→ VEIO DO MEMORIAL**

**OBS: Participou ou coordenou projetos de pesquisa e ou extensão que receberam auxílio financeiro; estes estarão expostos nos itens participação em projetos de pesquisa e atividades de extensão, mais adiante ACIMA.**