

<input type="checkbox"/> 0							
<input type="checkbox"/> 1							
<input type="checkbox"/> 2							
<input type="checkbox"/> 3							
<input type="checkbox"/> 4							
<input type="checkbox"/> 5							
<input type="checkbox"/> 6							
<input type="checkbox"/> 7							
<input type="checkbox"/> 8							
<input type="checkbox"/> 9							

← Coloque seu número USP aqui e escreva seu nome e pseudônimo abaixo. Assine no final da folha.

Nome: .....
Pseudônimo: .....

**Assinale suas respostas. Preencha cada quadrado INTEIRO a CANETA. Na abertas, responda no local indicado (não se esqueça de justificar). Use os versos como rascunho.**

**Informações que podem ajudar**

- Uma função  $f : X \rightarrow Y$  é injetora se  $f(a) = f(b)$  implicar que  $a = b$  para todo  $a, b \in X$ . Ela é sobrejetora se, para todo  $y \in Y$ , existe  $x \in X$  tal que  $f(x) = y$ . Ela é bijetora se é tanto injetora como sobrejetora.
- $f$  é crescente quando  $f(x) \leq f(y)$  se  $x \leq y$ .
- $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$  quer dizer “para todo  $\varepsilon > 0$ , existe  $\delta > 0$  tal que, se  $0 < |x - a| < \delta$ , então  $|f(x) - L| < \varepsilon$ ”.
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  quer dizer “para todo  $L > 0$  existe  $M > 0$  tal que, se  $x > M$ , então  $f(x) > L$ ”.
- Uma função  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  é par se  $f(-x) = f(x)$  para todo  $x$ . Ela é ímpar se  $f(-x) = -f(x)$  para todo  $x$ .
- A justificativa muitas vezes é mais importante que a resposta em si.
- Isso não é um teste sobre sua memória. Se não lembra de algo que você acha que pode ser útil e não está escrito aqui, pergunte ao professor.

**Declaro estar ciente que trapacear nesta prova seria um ato vil.**

\_\_\_\_\_  
Assinatura

CATALOG

**Questão [infinito]** Considere  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  e  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tais que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  e  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$ . É verdade que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(g(x)) = +\infty$ ?

0  0,5  1  1,5  2

**Questão [limite]** Considere  $f(x) = 2x + 1$ . Se tomarmos  $\varepsilon = 1$  na definição de  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 7$ , qual seria um  $\delta$  possível?

0  0,5  1  1,5  2

CATALOG

**Questão [racional]** Escolha a alternativa adequada para  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 5x + 6}$ .

- 1     Tal limite não existe      $+\infty$      0      $\frac{1}{2}$

**Questão [arredonda]** Considere a função  $f$  dada por “arredonda para baixo” (por exemplo,  $f(3,7) = 3$ ,  $f(2) = 2$  etc). O que podemos dizer sobre  $\lim_{x \rightarrow 7} f(x)$ ?

- tal limite não existe     7     6

**Questão [modulo]** Para quais valores de  $x$  é satisfeita a inequação  $\frac{|3-3x|}{2x+4} < 1$ ?

- $x \in ]-\infty, -2[ \cup ]-\frac{1}{5}, 7[$       $x \in ]-\infty, -2[ \cup ]0, 7[$       $x \in ]-\infty, 7[$  com  $x \neq -2$   
  $x \in ]-\infty, -\frac{1}{5}[ \cup ]1, 7[$

**Questão [paridade]** Dada  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , considere  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  dada por  $g(x) = f(|x|)$ . Sobre a paridade de  $g$ , podemos dizer:

- $g$  é par      $g$  é ímpar     Não é possível concluir

**Questão [mingau]** A produção de mingau num dia  $t$  é dada por  $4t^2 - 2t + 5$  (medido em porções) e a quantidade de crianças num dia  $t$  é estimada em ser dada por  $2t^2 + 3t$ . Depois de MUITOS dias, a tendência é que (levando-se em conta apenas a produção do dia):

- Vai ter aproximadamente 2 porções para cada criança  
 Vai ter aproximadamente 4 porções para cada criança  
 A quantidade de porções por criança vai aumentar muito  
 Vai faltar mingau para as crianças  
 Vai ter aproximadamente uma porção por criança

**Questão [bijecao]** Joãozinho queria exibir uma bijeção entre os múltiplos de 3 e os múltiplos de 5. Pensando que  $f : T \rightarrow C$  (onde  $T$  são os múltiplos de 3 e  $C$  são os múltiplos de 5), uma possível  $f$  poderia ser:

- $f(n) = \frac{5n}{3}$       $f(n) = 5n$       $f(n) = n + 2$   
 Todas as alternativas são verdadeiras