

Considerações Gerais:

- Em geral, em ciências exatas os conceitos/resultados são apresentados sequencialmente: em geral, “o fim” depende “do começo”
 IMPORTANTE: manter “o estudo” em dia!
- “O estudo” no mundo universitário não é como no ensino fundamental/médio
 IMPORTANTE: entender a teoria e os conceitos apresentados para depois aplicá-los em exercícios/prática
- Muitos conceitos na matemática podem parecer complicados quando vistos pela primeira vez (às vezes são!), mas eles são apresentados assim porque não tem como “simplificar”
 IMPORTANTE: ler e reler várias vezes para ir assimilando cada vez um pouco mais, e procurar ajuda dos MONITORES/ GRADUAÇÃO / ESTAGIÁRIOS/ PÓS-GRADUAÇÃO / PROFESSORES PROFISSIONAIS
- Material disponível: muitos na internet
 ATENÇÃO: às vezes para tentar simplificar um conceito “complicado” algum material pode conter um texto mal redigido trazendo então definições ou interpretações erradas ou pode ser incompleto
 CUIDADO: uma frase mal estruturada pode ter um significado diferente do que se imagina, e passa um conceito diferente - podendo fazer a diferença entre certo e errado
 CUIDADO: nem todo material encontrado na internet é de boa qualidade e muitos podem conter erros “fatais”.
 Exija o “nível de qualidade USP”!
- FIQUE ATENTO com os “ladrões de foco”!! (veja: [Foco Roubado, slide do Prof. Tari](#) (baseado no livro *Foco roubado: Os ladrões de atenção da vida moderna de Johann Hari*)

NA NOSSA AULA:

CELULAR/NOTEBOOK SOMENTE SE A PROF. FOR USAR ALGUM APLICATIVO

CONVERSA PARALELA NÃO É PERMITIDA

NÃO CHEGAR ATRASADO, MUITO MENOS CUMPRIMENTANDO OS COLEGAS NA SALA!

EVITAR ENTRA/SAI: CAUSA QUEBRA DE RACIOCÍNIO E É FALTA DE RESPEITO

TODOS DEVEM FAZER A SUA PARTE: NO ESTUDO_(VOCÊS)/ENSINO_(EU), COMPROMETIMENTO COM O CURSO, NA PONTUALIDADE, ...

O RESPEITO DEVE SER O PILAR NESTA RELAÇÃO

QUE TENHAMOS UM ÓTIMO SEMESTRE!

PRESENÇA: MÍNIMO 70% (9 FALTAS)

[E-DISCIPLINAS/ MOODLE](#)