

# Limites: Noção Intuitiva, Definição e Propriedades

Alexandre Nolasco de Carvalho  
Universidade de São Paulo  
São Carlos SP, Brazil

11 de Setembro de 2023

**Segundo Semestre de 2023**  
Turma 2023201

# Funções Monótonas

## Definição

*Se valer a implicação  $x > y \implies f(x) > f(y)$ , então  $f$  será estritamente crescente.*

*Se valer a implicação  $x \geq y \implies f(x) \geq f(y)$ , então  $f$  será crescente.*

*Se valer a implicação  $x > y \implies f(x) < f(y)$ , então  $f$  será estritamente decrescente.*

*Se valer a implicação  $x \geq y \implies f(x) \leq f(y)$ , então  $f$  será decrescente.*

## Definição

Se  $f : A \rightarrow B$  satisfizer uma das condições da Definição anterior, diremos que  $f$  é uma função **monótona** ou **monotônica**.

## Exemplo

$f(x) = x^2$  é estritamente crescente para  $x > 0$  e estritamente decrescente para  $x < 0$ .

**De fato:** Note que  $x^2 - y^2 = (x - y)(x + y)$ . Assim,

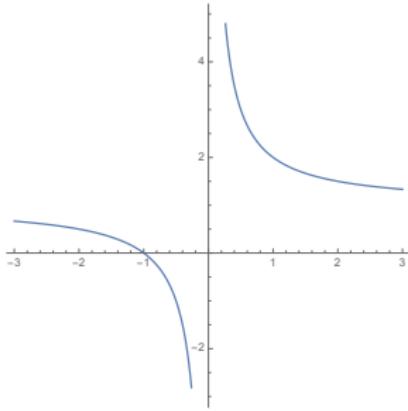
- Se  $x, y$  são ambos positivos temos que  $x > y$  implica  $x^2 > y^2$  (estritamente crescente) e
- Se  $x, y$  são ambos negativos  $x > y$  implica  $x^2 < y^2$  (estritamente decrescente).

## Exemplo

$f(x) = \frac{x+1}{x}$  é decrescente em  $(-\infty, 0)$  ou em  $(0, \infty)$  mas não é monótona em  $(-\infty, 0) \cup (0, \infty)$ .

Observe que se  $x$  e  $y$  tiverem o mesmo sinal e  $x > y$ , então

$$f(x) = 1 + \frac{1}{x} < 1 + \frac{1}{y} = f(y).$$



# Funções Limitadas

## Definição

Diremos que  $f$  é **limitada** se, e somente se,  $\text{Im}(f) = f(D_f) \subset \mathbb{R}$  for limitado. Caso contrário, a função  $f$  será dita **ilimitada**. Se  $A_1 \subset D_f$ , então  $f$  será **limitada em  $A_1$**  se, e somente se, a restrição  $f|_{A_1}$  for limitada, isto é,  $f(A_1) \subset \mathbb{R}$  for limitado.

**Observação:** Da definição acima,  $f$  será limitada, se e somente se, existir  $L > 0$  tal que

$$|f(x)| \leq L, \quad \forall x \in D_f,$$

ou, equivalentemente, se  $\exists L, l \in \mathbb{R}$  tais que

$$l \leq f(x) \leq L, \quad \forall x \in D_f.$$

## Exemplo

(a)  $f(x) = \frac{x}{|x|}$  é *limitada*; (*só assume os valores 1 e -1*)

(b)  $f(x) = \frac{x^4}{x^4 + 1}$  é *limitada*; ( $0 \leq f(x) \leq 1$ ).

(c)  $f(x) = \frac{1}{x}$  é *ilimitada*; (*Dado  $L > 0$ ,  $\exists n \in \mathbb{N}^*$  tal que  $x = \frac{1}{n} < \frac{1}{L}$* ).

(d)  $f(x) = x^3$  é *ilimitada* (*Dado  $L > 0$ ,  $\exists n \in \mathbb{N}^*$  tal que  $\frac{1}{n^3} < \frac{1}{n} < \frac{1}{L}$* ).

## Definição

*Diremos que:*

- $\sup(f) = \sup\{f(x) : x \in D_f\} = \sup(\text{Im}(f))$ .
- $\inf(f) = \inf\{f(x) : x \in D_f\} = \inf(\text{Im}(f))$ .
- Se  $\sup(f) = f(x_0)$  para algum  $x_0 \in D_f$ , então diremos que  $f(x_0)$  é o **máximo** de  $f$  ou o **valor máximo** de  $f$ . O ponto  $x_0$  será chamado **ponto de máximo** de  $f$ .
- Se  $\inf(f) = f(x_0)$  para algum  $x_0 \in D_f$ , então diremos que  $f(x_0)$  é o **mínimo** de  $f$  ou o **valor mínimo** de  $f$ . O ponto  $x_0$  será chamado **ponto de mínimo** de  $f$ .

# Funções Periódicas

## Definição

Seja  $\omega \neq 0$ . Então  $f$  será dita **periódica com período  $\omega$**  ou  **$\omega$ -periódica** se, e somente se, tivermos

$$f(x) = f(x + \omega), \quad \forall x \in D_f.$$

Em particular, se existir um menor  $\omega_0$  número positivo tal que  $f$  seja  $\omega_0$ -periódica, diremos que  $\omega_0$  será o **período mínimo de  $f$** .

## Proposição

*Sejam  $c \neq 0 \neq \omega$ . Se  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  for  $\omega$ -periódica, então serão válidas as afirmações:*

- (a)  *$f$  é  $n\omega$ -periódica,  $\forall n \in \mathbb{Z}$ , com  $n \neq 0$ .*
- (b)  *$g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $g(x) = f(cx)$  é  $\omega/c$ -periódica.*

**Prova:** a) Observe que, se  $f$  é  $\bar{\omega}$  periódica,

$$f(x - \bar{\omega}) = f(x) = f(x + \bar{\omega}), \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

Assim, basta provar o caso  $n \in \mathbb{N}^*$ . Faremos a prova por indução.

Sabemos que  $f(x + \omega) \stackrel{(p)}{=} f(x)$ , para todo  $x \in \mathbb{R}$ . Suponhamos que  $f(x + (n-1)\omega) \stackrel{(i)}{=} f(x)$ , para todo  $x \in \mathbb{R}$ , e para algum  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $n \geq 2$ .

Logo, para todo  $x \in \mathbb{R}$ ,

$$f(x + n\omega) = f(x + \omega + (n-1)\omega) \stackrel{(i)}{=} f(x + \omega) \stackrel{(p)}{=} f(x).$$

b) Note que, para todo  $x \in \mathbb{R}$ ,

$$g\left(x + \frac{\omega}{c}\right) = f\left(c\left(x + \frac{\omega}{c}\right)\right) = f(cx + \omega) \underbrace{=}_{f \text{ é } \omega-\text{periódica}} f(cx) = g(x).$$

## Exemplo

Considere  $f(x) = x - [x]$ , em que  $[x] = \max\{n \in \mathbb{Z} : n \leq x\}$  é a função maior inteiro menor ou igual a  $x$ . Então  $f$  é 1-periódica e o período mínimo de  $f$  é 1. Faça o gráfico de  $f$ .

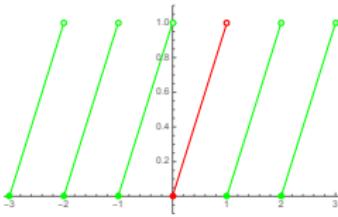
**Solução:** Primeiramente provemos que  $[x+1] = [x] + 1$ . De fato,

$$[x] \leq x \text{ e } [x] + 1 > x \implies [x] + 1 \leq x + 1 \text{ e } ([x] + 1) + 1 > x + 1.$$

Agora observe que, para todo  $x \in \mathbb{R}$ ,

$$f(x+1) = (x+1) - [x+1] = (x+1) - ([x]+1) = x - [x] = f(x).$$

É fácil ver que 1 é o menor período. Basta fazer o gráfico de  $f$  em  $[0, 1)$  e repetir em cada intervalo da forma  $[n-1, n)$ ,  $n \in \mathbb{Z} \setminus \{1\}$ .



## Exemplo

$$f(x) = \begin{cases} 1, & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ 0, & \text{se } x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \end{cases}$$

é  $r$ -periódica  $\forall r \in \mathbb{Q} \setminus \{0\}$ .

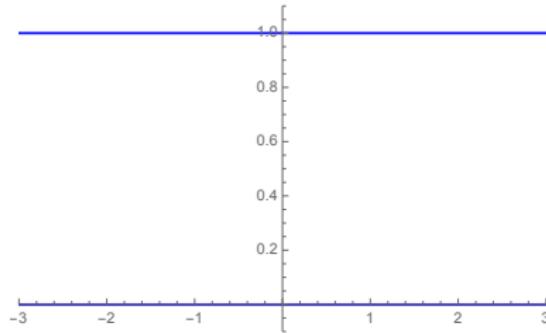
**Solução:** Seja  $r \in \mathbb{Q} \setminus \{0\}$ . Uma vez que

$$x \in \mathbb{Q} \Leftrightarrow x + r \in \mathbb{Q},$$

inferimos que  $f(x+r)=f(x)$  para todo  $x \in \mathbb{R}$ . Como, dado  $\epsilon > 0$ , existe  $n \in \mathbb{N}^*$  tal que  $\mathbb{Q} \ni r_n = \frac{1}{n} < \epsilon$ ,  $f$  não tem período mínimo.

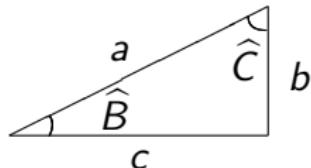
O gráfico de  $f(x) = \begin{cases} 1, & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ 0, & \text{se } x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \end{cases}$  é o seguinte:

- a linha azul superior representa a imagem dos racionais (ela é cheia de buracos, relativos aos números irracionais);
- a linha azul inferior representa a imagem dos irracionais (ela é cheia de buracos, relativos aos números racionais).



## Funções Trigonométricas

Sabemos que em um triângulo *retângulo* de hipotenusa  $a$  e ângulos agudos  $\widehat{B}$  e  $\widehat{C}$  opostos, respectivamente, aos catetos  $b$  e  $c$ , temos



$$\cos \widehat{B} = \frac{c}{a}, \quad \cos \widehat{C} = \frac{b}{a},$$

$$\sin \widehat{B} = \frac{b}{a}, \quad \sin \widehat{C} = \frac{c}{a}.$$

Estas relações definem o **seno** e **cosseno** de um ângulo agudo.

Note que  $\sin \widehat{B}$  e  $\cos \widehat{B}$  dependem apenas do ângulo  $\widehat{B}$  e não do tamanho do triângulo.

Do Teorema de Pitágoras

$$a^2 = b^2 + c^2 = a^2 \sin^2 \widehat{B} + a^2 \cos^2 \widehat{B} = a^2 (\sin^2 \widehat{B} + \cos^2 \widehat{B}) \text{ e}$$

$$1 = \sin^2 \widehat{B} + \cos^2 \widehat{B}. \tag{1}$$

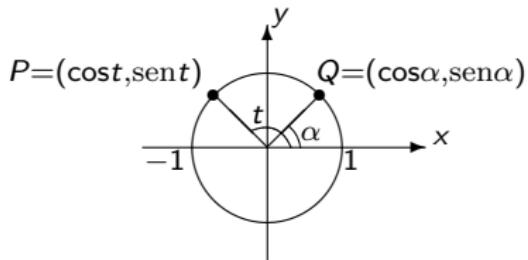
É claro que o seno e o cosseno de um ângulo agudo são números compreendidos entre 0 e 1.

A relação (1) sugere que, para todo ângulo  $\alpha$ , os números  $\cos\alpha$  e  $\sin\alpha$  sejam as coordenadas de um ponto da circunferência de raio 1 e centro na origem de  $\mathbb{R}^2$ .

Usaremos isto para estender as funções cosseno e seno para ângulos fora do intervalo  $(0, \pi/2)$ .

**Observação:** Sempre que falarmos das funções seno e cosseno os ângulos serão medidos em radianos ( $\pi$  radianos =  $180^\circ$ ).

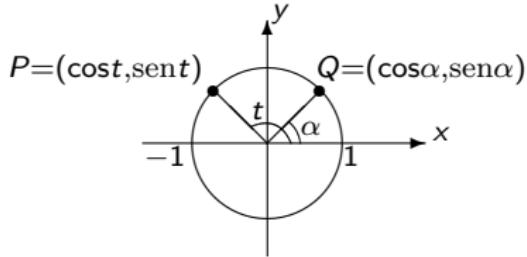
Considerando a circunferência unitária de centro na origem do  $\mathbb{R}^2$  e marcando, a partir do eixo  $x$ , um ângulo  $t$ , podemos definir sent e cost de forma que as coordenadas de  $P$  sejam  $(\text{cost}, \text{sent})$ .



Assim, sent e cost coincidem com a definição original se  $0 < t < \pi/2$  e podem ser estendidas para qualquer  $t \in \mathbb{R}$ , se marcarmos ângulos positivos no sentido antihorário e ângulos negativos no sentido horário.

## Proposição (Propriedades)

- (a) O seno é positivo no primeiro e segundo quadrantes e negativo no terceiro e quarto quadrantes.
- (b) O cosseno é positivo no primeiro e quarto quadrantes e negativo no segundo e terceiro quadrantes.
- (c) O seno e cosseno são funções  $2\pi$ -periódicas com imagem no intervalo  $[-1, 1]$ .
- (d) O cosseno é uma função par e o seno é uma função ímpar.
- (e)  $\sin(0) = \cos\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$  e  $\cos(0) = \sin\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1$ .



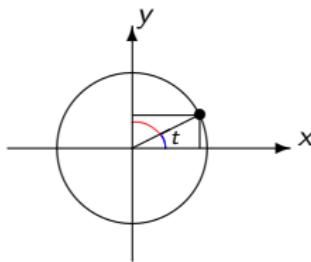
## Proposição (Propriedades - via congruência de triângulos)

$$(f) \ \operatorname{sen} t = \cos\left(\frac{\pi}{2} - t\right) \text{ e } \operatorname{cos} t = \operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2} - t\right).$$

$$(g) \ -\operatorname{sen} t = \cos\left(\frac{\pi}{2} + t\right) \text{ e } \operatorname{cos} t = \operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2} + t\right).$$

$$(h) \ \operatorname{sen} t = \operatorname{sen}(\pi - t) \text{ e } -\operatorname{cos} t = \operatorname{cos}(\pi - t).$$

$$(i) \ -\operatorname{sen} t = \operatorname{sen}(\pi + t) \text{ e } -\operatorname{cos} t = \operatorname{cos}(\pi + t).$$



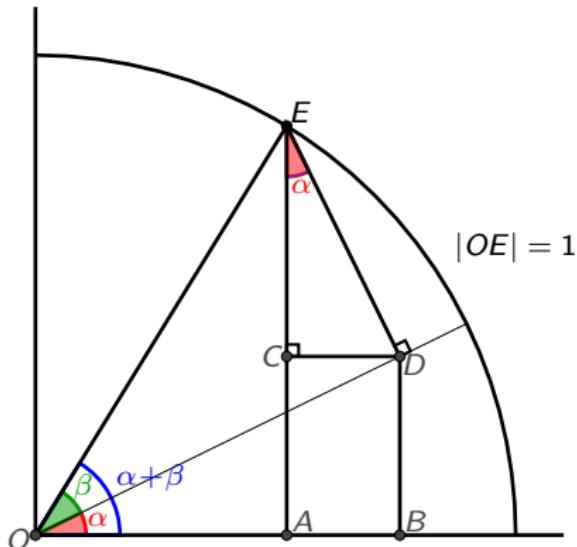
## Proposição (Fórmulas de Adição)

- (a)  $\cos(\alpha + \beta) = \cos(\alpha)\cos(\beta) - \sin(\alpha)\sin(\beta).$
- (b)  $\sin(\alpha + \beta) = \sin(\alpha)\cos(\beta) + \sin(\beta)\cos(\alpha).$

*Trocando  $\beta$  por  $-\beta$  e utilizando que o cosseno é par e o seno é ímpar, obtemos*

- (c)  $\cos(\alpha - \beta) = \cos(\alpha)\cos(\beta) + \sin(\alpha)\sin(\beta).$
- (d)  $\sin(\alpha - \beta) = \sin(\alpha)\cos(\beta) - \sin(\beta)\cos(\alpha).$

Faremos apenas a prova da fórmula do cosseno da soma. O seno da soma segue desta. Basta considerar o caso  $\alpha, \beta \in (0, \frac{\pi}{4})$ .



Note que

$$\begin{aligned}\cos(\alpha + \beta) &= |OA| = |OB| - |CD| = |OD| \cos \alpha - |ED| \sin \alpha \\ &= \cos \beta \cos \alpha - \sin \beta \sin \alpha\end{aligned}$$

Recorde que

$$\begin{aligned}\cos(\alpha + \beta) &= \cos(\alpha)\cos(\beta) - \sin(\alpha)\sin(\beta) \\ \sin(\alpha + \beta) &= \sin(\alpha)\cos(\beta) + \sin(\beta)\cos(\alpha)\end{aligned}$$

Disto obtemos o seguinte resultado:

### Proposição (Arco Duplo)

- (a)  $\cos(2\alpha) = \cos^2(\alpha) - \sin^2(\alpha).$
- (b)  $\sin(2\alpha) = 2\sin(\alpha)\cos(\alpha).$

Recorde que:

$$(a) \cos^2\alpha + \sin^2\alpha = 1 \text{ e}$$
$$(b) \cos^2\alpha - \sin^2\alpha = \cos(2\alpha).$$

Disto obtemos as fórmulas de arco metade.

### Proposição (Arco Metade)

$$(a) \cos^2(\alpha) = \frac{1 + \cos(2\alpha)}{2}, \quad \boxed{\left[ \frac{(a)+(b)}{2} \right]}.$$

$$(b) \sin^2(\alpha) = \frac{1 - \cos(2\alpha)}{2}, \quad \boxed{\left[ \frac{(a)-(b)}{2} \right]}.$$

Recorde que:

- (a)  $\cos(\alpha + \beta) = \cos(\alpha)\cos(\beta) - \sin(\alpha)\sin(\beta)$
- (b)  $\sin(\alpha + \beta) = \sin(\alpha)\cos(\beta) + \sin(\beta)\cos(\alpha)$
- (c)  $\cos(\alpha - \beta) = \cos(\alpha)\cos(\beta) + \sin(\alpha)\sin(\beta)$
- (d)  $\sin(\alpha - \beta) = \sin(\alpha)\cos(\beta) - \sin(\beta)\cos(\alpha)$

Disto obtemos as fórmulas seguintes:

### Proposição (Transformação de Produto em Soma)

- (a)  $\cos(\alpha)\cos(\beta) = \frac{1}{2} \cos(\alpha + \beta) + \frac{1}{2} \cos(\alpha - \beta), \quad \boxed{\left[ \frac{(a)+(c)}{2} \right]}.$
- (b)  $\sin(\alpha)\sin(\beta) = -\frac{1}{2} \cos(\alpha + \beta) + \frac{1}{2} \cos(\alpha - \beta), \quad \boxed{\left[ \frac{(c)-(a)}{2} \right]}.$
- (c)  $\sin(\alpha)\cos(\beta) = \frac{1}{2} \sin(\alpha + \beta) + \frac{1}{2} \sin(\alpha - \beta) \quad \boxed{\left[ \frac{(b)+(d)}{2} \right]}.$

Recorde que

- (a)  $\cos(\alpha + \beta) = \cos(\alpha)\cos(\beta) - \sin(\alpha)\sin(\beta)$
- (b)  $\sin(\alpha + \beta) = \sin(\alpha)\cos(\beta) + \sin(\beta)\cos(\alpha)$
- (c)  $\cos(\alpha - \beta) = \cos(\alpha)\cos(\beta) + \sin(\alpha)\sin(\beta)$
- (d)  $\sin(\alpha - \beta) = \sin(\alpha)\cos(\beta) - \sin(\beta)\cos(\alpha)$

Fazendo

$$\alpha' = \frac{\alpha' + \beta'}{2}, \quad \beta' = \frac{\alpha' - \beta'}{2}$$

obtemos as fórmulas seguintes:

**Proposição (Transformação de Soma em Produto)**

$$(a') \quad \sin(\alpha') + \sin(\beta') = 2\sin\left(\frac{\alpha' + \beta'}{2}\right)\cos\left(\frac{\alpha' - \beta'}{2}\right). \quad (a') = \frac{(b)+(d)}{2}$$

$$(b') \quad \cos(\alpha') + \cos(\beta') = 2\cos\left(\frac{\alpha' + \beta'}{2}\right)\cos\left(\frac{\alpha' - \beta'}{2}\right). \quad (b') = \frac{(a)+(c)}{2}$$

De maneira análoga obtemos as fórmulas seguintes.

### Proposição (Transformação de Subtração em Produto)

- (a)  $\sin(\alpha') - \sin(\beta') = 2\sin\left(\frac{\alpha' - \beta'}{2}\right)\cos\left(\frac{\alpha' + \beta'}{2}\right).$
- (b)  $\cos(\alpha') - \cos(\beta') = -2\sin\left(\frac{\alpha' + \beta'}{2}\right)\sin\left(\frac{\alpha' - \beta'}{2}\right).$

## Definição

*Definimos*

$$\operatorname{tg}(\alpha) = \frac{\operatorname{sen}(\alpha)}{\cos(\alpha)}, \quad D(\operatorname{tg}) = \{\alpha : \cos\alpha \neq 0\};$$

$$\operatorname{cotg}(\alpha) = \frac{\cos(\alpha)}{\operatorname{sen}(\alpha)}, \quad D(\operatorname{cotg}) = \{\alpha : \operatorname{sen}\alpha \neq 0\};$$

$$\operatorname{cossec}(\alpha) = \frac{1}{\operatorname{sen}(\alpha)}, \quad D(\operatorname{cossec}) = \{\alpha : \operatorname{sen}\alpha \neq 0\};$$

$$\operatorname{sec}(\alpha) = \frac{1}{\cos(\alpha)}, \quad D(\operatorname{sec}) = \{\alpha : \cos\alpha \neq 0\}$$

## Exercício (Entregar em 20/09)

- (1) *Dê um significado geométrico para  $\operatorname{tg}(\alpha)$ ,  $\operatorname{cotg}(\alpha)$ ,  $\operatorname{sec}(\alpha)$  e  $\operatorname{cossec}(\alpha)$ .*
- (2) *Esboce os gráficos das funções  $\operatorname{tg}$ ,  $\operatorname{cotg}$ ,  $\operatorname{sec}$  e  $\operatorname{cossec}$ .*
- (3) *Classifique as funções trigonométricas em par, ímpar, periódica, limitada.*

## Noção Intuitiva

Vamos estudar o comportamento de uma função  $f(x)$  para valores de  $x$  próximos de um ponto  $p$ .

Consideremos, inicialmente, a função

$$f(x) = \begin{cases} x + 1 & \text{para } x \neq 1 \\ f(1) = 3. \end{cases}$$

Vamos analisar o que acontece com os valores  $f(x)$  da função quando  $x$  está próximo de 1 mas é distinto de 1.

## Noção Intuitiva

Para valores de  $x$  próximos de 1 (distintos de 1), alguns valores de  $f(x)$  são dados na tabela abaixo:

$x > 1$	$f(x)$	$x < 1$	$f(x)$
1,5	2,5	0,5	1,5
1,1	2,1	0,9	1,9
1,01	2,01	0,99	1,99
1,001	2,001	0,999	1,999
↓	↓	↓	↓
1	2	1	2

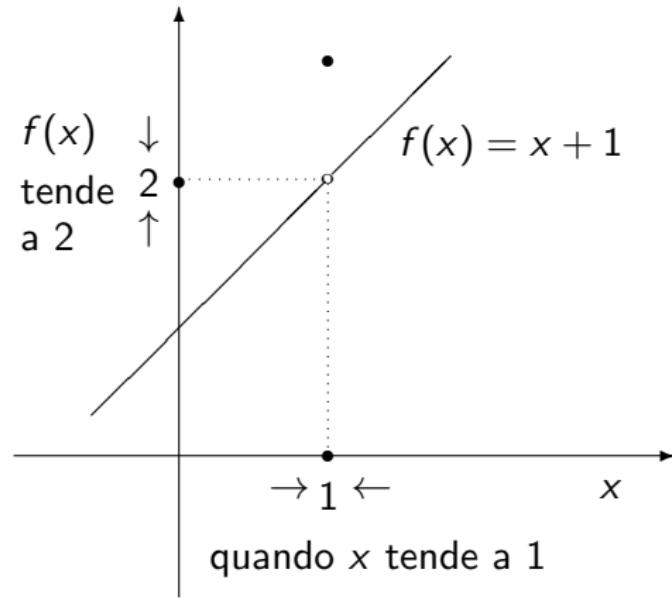
## Noção Intuitiva

Da tabela vemos que quando  $x$  estiver próximo de 1 (por valores menores ou maiores que 1)  $f(x)$  estará próximo de 2.

De fato, podemos tomar os valores de  $f(x)$  tão próximos de 2 quanto quisermos, tomando valores  $x$  suficientemente próximos de 1 (distintos de 1).

Expressamos isso dizendo que o *limite da função  $f(x)$ , quando  $x$  tende a 1, é igual a 2*.

# Noção Intuitiva



# Noção Intuitiva

## Definição (Intuitiva)

*Escreveremos*

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$$

*e diremos que o limite de  $f(x)$ , quando  $x$  tende a  $p$ , é igual a  $L$ , se  $f(x)$  fica arbitrariamente próximo de  $L$  para valores de  $x$  suficientemente próximos de  $p$ , mas distintos de  $p$ .*

### Observação:

É importante notar que, ao analisar o limite de  $f(x)$  quando  $x$  tende a  $p$ , não consideramos  $x = p$ . Estamos interessados em estudar o que ocorre com  $f(x)$  para  $x$  próximo a  $p$ . A função  $f$  nem precisa estar definida para  $x = p$ .

# Noção Intuitiva

## Exemplo

Encontrar o limite de  $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$  quando  $x$  se aproxima de 1, isto é,  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1}$ .

Observe que  $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$  não está definida em  $x = 1$ . Observe ainda que, para  $x \neq 1$ ,

$$\frac{x^2 - 1}{x - 1} = \frac{(x - 1)(x + 1)}{x - 1} = x + 1.$$

Como os valores das duas funções coincidem para  $x \neq 1$ , seus limites, quando  $x$  tende a 1, também coincidem. Assim, como no exemplo anterior, deduzimos que

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} = 2.$$

# Noção Intuitiva

## Exemplo

Determine  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$  onde

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 1}{x - 1}, & \text{para } x \neq 1 \\ 0, & \text{para } x = 1. \end{cases}$$

Observe que para  $x \neq 1$  a função  $f(x)$  é igual à função do exemplo anterior, desta forma sabemos que  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 2$ .

O valor do  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$  não coincide com o valor da função em  $x = 1$ .

Isto significa que o gráfico de  $f$  apresenta um salto em  $x = 1$ .

Expressamos este fato dizendo que a função não é contínua.

# Noção Intuitiva

## Exemplo

Determine o valor de  $c$  para que o gráfico da função  $f$  não apresente salto em  $x = 1$ , onde

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x-1}{\sqrt{x}-1}, & \text{para } x \neq 1 \\ c, & \text{para } x = 1. \end{cases}$$

Observe que para  $x \neq 1$

$$f(x) = \frac{x-1}{\sqrt{x}-1} = \frac{(x-1)(\sqrt{x}+1)}{(\sqrt{x}-1)(\sqrt{x}+1)} = \sqrt{x} + 1$$

Desta forma, quando  $x$  se aproxima de 1,  $f(x)$  se aproxima de 2. Sendo assim, escolha apropriada de  $c$  é  $c = 2$ .